

留学“三重奏”之游学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E7_95_99_E5_AD_A6_E2_80_9C_E4_c107_336953.htm 五一长假，对上班族来说，是紧张工作节奏得以放松的休闲时光，而对于中学生则是紧张难耐、惶惶盼考的假期。临近学年结束，不少高二、三的家长也开始考虑孩子今后的学习方向。每一位父母都将希望寄托于儿女，给孩子尽可能地创造一切机会，越来越多的家长已经开始筹划孩子将来出国留学的道路。而对于家长们，一边希望给孩子出国的机会，一边也希望能够铺平道路，让孩子在今后的留学道路走得更顺利。暑期和寒假，对于家长来说，如何更好的利用这个假期给孩子打打学习的基础，又不剥夺孩子好不容易盼来的假期，则成了一道选择题。针对这个两难选择题，许多机构纷纷推出“游学”项目。何谓游学？顾名思义既游又学、亦游亦学、寓学于游。一般来说，游学行程主要安排海外院校的专业英语课程，领略西方文化的集体活动，寄宿家庭中与异国同龄交流，异域古迹的参观……内容丰富多彩！游学好像是留学初期的一重奏，也好像是热身运动。家长希望孩子报名参加游学的目的：其一希望环境的改变给学生提高英语水平创造条件，其二希望学生走到国外领略海外异国的风土人情、开阔视野，了解海外的教育，为今后出国留学做好心理准备。澳际出国留学办理的学生当中，也有不少的中学生曾有过游学经历。一般来讲，有过游学经历的学生对自己留学的目的更为明确，对留学的国家和教育方式也有大致的认同感。没有游学经历的学生对留学的选择则相对感性。而游学行程中加入该国闻名

遐迩的名校更是为学生的择校提供了机会，能够提前了解欲留学校园的风光、亲眼目睹校园的藏书、海外学生的学习状况，无疑是留学前最生动的课堂。游学过程中，英语能够有环境去听、自己说，这是国外学习的优势环境。但英语可以提高多少并不是最主要的，因为短期的英语环境虽然对英语的听说有所提高，但还需要不断的强化和继续学习。而行程中的日子里，离开父母的带领和呵护，独自走进国外，拥抱海外文化，更锻炼的是中国学生的自信心，与人交流的能力，独立精神的磨砺。文化差异化、行为习惯的差异化、语言的差异化、教育环境和方式的差异化、环境的差异化，在游学中逐渐接触并适应……人生的阅历、积淀和性格不正是如此造就的吗？（本文作者：澳际出国留学总经理 王薇）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com