

“3+1”模式成为留学新的方向 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/336/2021\\_2022\\_\\_E2\\_80\\_9C3\\_EF\\_BC\\_8B1\\_E2\\_80\\_c107\\_336964.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E2_80_9C3_EF_BC_8B1_E2_80_c107_336964.htm) 自国务院颁布了《中华人民共和国中外合作办学条例》以来，各地的中外办学项目如雨后春笋般涌现。据不完全统计，深圳的中外合作办学项目就有30几个，在良好的发展背景下，出现了多种模式并存的局面。如何寻求适合市场的办学模式，及发挥中外合作办学的优势是人们关注的问题。多种模式多种选择 据《深圳商报》报道，目前，中外联合办学留学领域中主要有“1+3”、“2+2”以及“3+1”三种模式。所谓的“几+几”，主要是指学生在国外以及国内学习时间上的分配。据深圳清华大学研究院国际教育学院招生办曹琪老师介绍，三者除了在时间分配上不同外，在课程分布上也有区别。“2+2”要求学员在国内学习2年，语言和专业课程各1年；“3+1”则要求学员在国内学习3年，语言1年以及2年专业课程；而“1+3”要求学员在国内学习1年预科外，专业课程全部在国外学习。业内人士指出，现行的中外联合办学留学模式，经过市场洗礼并得到了人们的认可。无论是在时间分配上，还是在中外教学理念、方法上，都满足了不同人群的需要。各有特色切勿盲目选择 对于三种模式特色及优势，曹琪的话语显得较为中肯。他说：“‘1+3’以及‘2+2’模式在国外院校学习时间较长，这对孩子心理素质是个考验，比较适合心智较成熟的学员，其模式也相对更灵活；‘3+1’模式则更强调国外教育的原汁原味，给了学员一个心理适应期，费用较低。”业内专家认为，对于选择何种方式留学，一方面要根据

学员学习及心理的实际情况，另一方面要根据家庭经济实力去进行选择。不少家长告诉记者，他们也是权衡再三才做出选择，“孩子出国太早，心智等各个方面都还不很成熟，各方不确定因素都会影响孩子的发展。”“3+1”模式提供留学“缓冲区”据介绍，“3+1”模式在国内学习的时间最长，达到3年，而这种模式也只是在一对一学校特定的合作中存在。记者在采访中了解到，“3+1”也称为“国际校区模式”，而且学生一旦被录取就成为国外大学的正式学生，只是在国内的校区完成部分学业。它能给学员提供一个逐步适应留学环境的平台。此种形式强调与国外院校教学的同步性，也可以理解成是国外院校在中国开设的一个校区，无论是在课程进度，还是在教学模式，甚至是在考试、改卷上都要求达到同步。对于“3+1”模式，业内专家认为，它在保障教学质量的同时给学员提供留学前调整期，此外相对于前两种模式，学费也节省了将近一半。曹琪则表示，从招收的学员来说，此种模式比较适合心智成熟较晚的学员。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)