

对留学热可否少些指责多些宽容? PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/337/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AF\\_B9\\_E7\\_95\\_99\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c107\\_337056.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E5_AF_B9_E7_95_99_E5_AD_A6_E7_c107_337056.htm) 近来国内媒体对留学生问题的负面报道较多，主流舆论也多是指责。近日一些媒体又报道了成都一家庭花费70万送15岁的儿子留学德国，两年来孩子沉湎于网络游戏，一事无成，成为一个不折不扣的“留学垃圾”的故事。其实，这根本不算是新闻，我一个朋友的孩子和这个孩子的经历几乎是一模一样，只不过将成都换成广州，德国换成澳大利亚就成了。这些负面的例子，包括受骗上当、落入“留学陷阱”的，或无心上学，堕落为抢劫、凶杀、偷盗等犯罪分子的例子，除了已在媒体爆光的以外，我想还可以找到一些。但对于目前在海外有几十万之多的中华学子来说，这又能说明什么？1872年满清政府派出第一批“留美幼童”，拉开了我国近代史上大规模留学西洋的序幕。在这前后130年间，可以说有三次高潮。第一次是上个世纪初，大清王朝的最后十年，西学东渐，风气大开，留学西洋成为社会时尚。不光满清中央政府在推动，各地政府也同样热情有加。1902年，中国留日学生达600余人，1905年底，8000人，1907年2月，日本政府宣布中国在日留学生达17860人。到1917年，在读的留美学生达1170人，已回国的留美生400人。第二次高潮，是在共和国建立之初的前十来年，那时主要是向前苏联、东欧一些社会主义国家派遣。具体数字未见披露，但也应在万人以上。第三次就是改革开放以来的这25年，国门大开，洋人进来，国人出去。据统计，25年来出洋留学的中国学子达40万之多，在世界上接受留

学生的一百多个国家里，除了少数几个国家外，都有中国学子的身影。中国留学生总数几乎占了全世界留学生总数的4分之1。尤其是近年来富裕了的国人更是热衷于将自己的子女送出去，这股热潮正方兴未艾。由于潮流太大，鱼龙混珠，泥沙俱下，在所难免，诟病也由此而生。留学生在我国近现代史上起到的巨大作用，我想是没有人有异议的。问题是如何看待当前的这股留学热所带来的一些问题。你可以说出他的一百个不是，可以指责他的崇洋、不理性、跟风、缺少风险意识，缺少教育的成本观念等等。这些批评与指责，不能说没有他的道理。如果我们换一个角度来看呢？当前这股留学热不正是集中反映了我们这个民族重视教育，尊重知识的优秀传统吗？世界上有哪一个民族刚刚富裕了一点，就肯节衣缩食，不吝巨资送自己的子女出洋留学？我们这个民族真正是认识到了封闭的可怕，以最大的热情去拥抱这个世界，在这一过程中，吃了一些亏，交了一些不该交的学费，又有什么可大惊小怪的呢！我们的媒体对于当前这股留学热的负面不是不可以报道，而是在报道的同时也要能看到他背后所隐藏着的积极品格，去推动他走向完美。我们也不要忘了，当前国际上有一些人喜欢拿中国留学生的负面消息做文章，尤其是日本人。一百年来我们民族所出现的一批科学、文化巨匠大都是学贯中西，他们将我们从中世纪的愚昧中带领了出来。当前的这个留学大潮对于未来历史的推动作用，我想未来的历史怎样评价都将不会过分。我们要在本世纪中叶实现中华民族的伟大复兴，而实现这一伟大复兴的中坚一定是一大批学成归来的留洋学生。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)