

加拿大院校里挑战自我的“老移民” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E5_8A_A0_E6_8B_BF_E5_A4_A7_E9_c107_337155.htm

走进加拿大的院校，给人感觉和国内大学最大的不同是学生之间年龄差异很大。那些在我们看来上了年纪又有着“枫叶卡”的同学，常常被我们称之为“老移民”。他们一般在三、四十岁，在国内不仅拥有本科、硕士学历，而且还有着不错的工作和薪金。留学加国后，普遍存在的问题是语言不过关，很难找到一份适合的工作。迫于生计，无奈重新选择专业学习。我主修的专业是金融会计，在这个班上就有三分之一的“老移民”。刚开始和这些“老移民”一起学习很不习惯，总觉得他们缺乏激情，新老学生在观念上有着一条鸿沟。在一次宏观经济课上，老师要求我们自由分组，进行期末作业演讲。并在黑板上写了1至3组，然后让我们自由选组。分组的结果很富有戏剧性，“老移民”统统组合到了一个组，剩下几个和老外在一组，而我们几个年轻的同学都在另一个组。一下课，各组开始讨论如何分头准备这门大作业，那情景分明是一道年龄的分界线。演讲的那天，“老移民”那个组首先上台。详实的资料，严密的数据，加上图形分析，应该说他们充满激情的演讲征服了在座所有的人。怪了，他们的英语发音也似乎在一周内发生了“质”的变化。30分钟的演讲更像是一堂非常专业的经济报告会。演讲一结束，台下响起了阵阵雷鸣般的掌声。我重新打量着这些“老移民”。他们平日里除了学习，下课后还要去打工，抚育儿女。他们哪来那么多的时间去准备这作业？！而且准备得那么充分。我在寻找着答案

。机会来了，第二次分组演讲。我主动要求加入“移民组”，并和一个叫“Sharon”的同学合作。她是江苏人，在同济大学读完建筑工程。三年前，和家人一起来到加拿大。刚来的那段日子对她来说特别艰难。踌躇满志的她处处碰壁。她曾幸运地找到一份专业对口的工作，由于企业不景气，没多久她被裁员了。为了孩子和家庭、为了生存，她决定重返校园。她一学期选读六门课，还利用课余时间打两份工。在我眼里，她始终充满了旺盛的斗志。上课时，她总会提出一些建设性、探讨性的问题。她的课本可以用五彩缤纷这样的字眼来形容，各种颜色的水笔，几乎点缀着课本的每页。只有她自己知道这些标记的内容和含义。每天回家后，还要陪小孩玩，等孩子睡着了，家务打理完了，周围的人都睡了，“Sharon”又开始学习……“Sharon”和“老移民”们，有着敏捷的思维和判断力，看问题比较辨证和全面。也许他们的记性不如我们，但他们善于把不利的因素转化为有利的因素，有针对性地捕捉住学习的重点。加上那坚韧的毅力，努力不懈，成功总会伴随着他们。说是“老移民”，其实他们算不上老。在移民中，他们还年轻。在一些人眼里，移民的生活是苦涩、艰辛的。可在移民自己的眼中，生活在于不断挑战自我。而在我的眼中，他们的精神令人折服。我钦佩我周围的“老移民”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com