

数国调高中国留学生门槛 小留学生成直接因素 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E6_95_B0_E5_9B_BD_E8_B0_83_E9_c107_337217.htm

8月24日到26日，北京国际教育博览会举行。又一批家长和学生的出国热望、留学梦想在此升腾。“英国PFB咨询（中国）有限公司”专门负责介绍中国留学生去英国。今天，该公司总裁布彼得先生在接受本报记者采访时说，由于去英国的中国学生急剧增加并产生了很多问题，该公司已开始控制推荐去英国的留学生数量。布彼得说，现在最重要的是确保中国留学生的教育质量。他说，太多的中国学生聚集到了一所学校，他们没有与当地学生交流，而是自己在一起扎堆儿。自上个世纪90年代中期以来，中国未成年留学生（俗称“小留学生”）急遽增长，尤以英语国家为主要留学目的地：英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、新加坡和南非，另外还有德国、法国、日本、马耳他等其他国家。中国小留学生产生的问题已引起驻在国和本国的强烈关注。“留学垃圾”的概念也由此产生。“出国无意识”泛滥“签证官先生，求您把我拒签了吧！我不想出去，但我妈非让我去留学不可。”一位英国高级签证官在北京接受记者采访时说：“我终于成全了那个中国孩子，把他拒签了。”“出国无意识”是指对出国没有明确概念和目标，要么在父母督促下、要么是在周围人感染下、要么因为其他非学习的原因而出国，但不知道留学为了什么，纯粹为“留学”而留学。“我不知道出去干什么，但只要能出去，什么方式都行”。新东方的一位老师说，这样的情况并非个案。也许正基于此，在中国才产生一个新职业“留学人生

设计”。在记者采访过的德国学校（好几所学校都是专门为中国人开办的学校）里，记者听到最多的是：“管不了那么多，出去以后再说”。这些没有目标的年少的孩子往往就像浮萍一样漂在另外一个世界里，一年又一年。记者曾连续采访18个国家的驻华外交官谈留学与签证问题，其中有些外交官对中国留学生素质颇有非议。欧洲某大国驻华高级外交官曾在一个私下场合非常直白地说：如果中国有10个留学申请人，前5个基本不用考虑，第6个和7个只能满足最低要求，第8个和第9个可以考虑，第10个算比较符合条件，但“我们真正想要的是第11个。可惜，这第11个已经去了美国。”这位外交官还抱怨说，中国的小留学生把一些社会问题带到了他们国家。“问题留学”四大环节在走访近30个国家、连续采访完18个国家驻华外交官后，在深入调查德国和中国的中国小留学生问题后，记者发现，在全球范围内的中国小留学生几乎都在重复几个类似的问题。留学生本人、留学生家长、中介公司、国外学校这四个环节决定了是否会出现“留学垃圾”现象。一个自理能力很差，且在国内就不能像样读书的孩子，会给“留学垃圾”埋下第一个伏笔。留学生本人的素质是这四大要素中最根本的一个。跨过国门，父母只能“遥控”，对学生发生问题的真相往往一无所知。家长基于“洗钱”、“逃难情结”、“留后路”等方面的考虑，把这样的孩子送到国外，问题就加重了。有的家长认为自己没有机会出国留学了，但要给孩子一个机会，可并不是每个孩子都适合出国。家长的良好愿望往往成为孩子悲剧的发端。此外，从已曝光的大案要案看，一些高官为了送孩子留学而断送了自己的前程。中介通常目的明确。通过把孩子送出国门而

挣钱。有些中介替年轻人进行包装（造假），这些孩子抵达“垃圾学校”后，一系列问题随之出现。“问题学生”、“问题家长”、“问题中介”和“问题学校”组合在一起，想不成垃圾都难。并不是在四个环节的每个环节里都会产生问题，但已经出现的问题一般无法超越这四大环节。小留学生问题导致接收政策调整 日本曾希望提高中国赴日学生素质，新西兰为规范中国学生出台了一些限制措施，澳大利亚已经停止对中国中学生的“优待”，去澳大利亚读中学免试英语的日子行将结束；“美国不好去”已是希望赴美留学人群中相当流行的一句话；德国为控制中国留学生专门设立“留德人员审核部”，这[1][2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com