

富国教育水平不一 韩日学生素质最高 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E5_AF_8C_E5_9B_BD_E6_95_99_E8_c107_337441.htm 联合国儿童基金会近日发表的调查报告说，工业化富裕国家中学生的素质参差不齐，其中韩国和日本学生的综合素质最高，而南欧国家学生的素质最低。报告通过调查和分析24个工业化富裕国家15岁少年的识字率，以及他们对数学和自然科学的接受能力，认为韩国和日本学生无论在阅读还是数学运算能力上，都比葡萄牙、希腊、意大利和西班牙等南欧国家的学生高出一截。报告援引近年来在全球范围内进行的三次大型调查的结果指出，在韩国和芬兰，存在阅读障碍的学生比例低于7%，而在葡萄牙、希腊、匈牙利和瑞士，这个比例高于20%；存在数学运算障碍的学生比例，在韩国和日本低于10%，而在葡萄牙、希腊、西班牙和意大利则高达45%。报告说，学生素质的高低与国家对于教育的投入多少并没有直接关系。学生素质最高的韩国对于每个学生的教育费用，与排名靠后的希腊几乎相同。报告指出，学生素质高低与家长自身的职业、受教育背景，以及经济状况有着很直接的联系。以爱尔兰为例，来自高收入家庭的学生升入高一级教育机构的比例高达90%，而低收入家庭学生的升学率只有13%。报告说，学前班阶段是学生素质发展的最佳阶段，为了学生受教育水平的差距，各国教育部门应该重视幼儿学前教育，增加公立幼儿园的数量，以便普通收入家庭的子女能够享受到高质量的学前班教育。这是联合国儿童基金会首次发布这类报告。受到调查的这24个国家按照学生素质高低依次是：韩国、日本

、芬兰、加拿大、澳大利亚、奥地利、英国、爱尔兰、瑞典、捷克、新西兰、法国、瑞士、比利时、冰岛、匈牙利、挪威、美国、德国、丹麦、西班牙、意大利、希腊和葡萄牙。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com