

教育参赞考察陕甘 现场商请落实项目！PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8F_82_E8_c107_337564.htm 2004年4月18日至20日

，中国驻休斯敦总领馆参赞衔教育领事查卫平、中国驻新加坡使馆教育参赞王永利到陕西考察。他们听取了陕西省教育厅、西安交通大学、西北农林科技大学的工作汇报，还实地考察了西安交通大学，并与该校“春晖计划”实施的国内合作人进行了座谈与交流。期间，两位教育参赞分别介绍了美国和新加坡的教育、科技、人才状况，并就驻外使（领）馆教育处（组）与国内的合作交流提出了许多具体的、有建设性的建议。陕西省教育厅副厅长郝瑜介绍了陕西省省情及教育交流与合作的基本情况。郝瑜特别介绍了西北工业大学由留学归国人员魏炳波负责筹建的空間材料学科（魏炳波获“长江学者成就奖”一等奖），西安交通大学的比利时语言中心和美国联办的MBA项目等。郝瑜说归国学人在陕西的教育、科技等领域已发挥重要作用，36人入选科学院或工程院院士，78位人员目前担任高校校级领导。“春晖计划”方面，2002年教育部组织了留法学者支持陕西服务团，进行了项目洽谈与合作，其中有26个项目获得“春晖计划”资助。2003年教育部组织了留学人员“三秦行”活动，签订合作意向11项，其中7项获得“春晖计划”资助。西安交通大学国际交流处处长丰镇平教授、西北农林科技大学副校长侯曦也分别介绍了各自学校对外交流及吸引留学人员的工作情况。陕西省教育厅建议：实施“春晖计划”活动，安排要超前，材料要细致；国内外专家要找准对象，引进国外留学学者与

本单位科研实际密切结合；希望国外专家在回国之前，与我对口接待单位取得联系，彼此熟悉各自的研究领域、研究进展情况，能做到知己知彼，有的放矢；建议教育部留学回国办公室在批准给予留学人员资助时，请中外合作者提供双方合作的意向书；建议教育部建立引智网站，全面介绍国家有关引智政策、项目，如“春晖计划”项目实施方案与项目进行概况，以扩大引智工作力度

。[upload=jpg]../pic/2004527144552.jpg>在陕西听取有关方面情况汇报。在西安交通大学，校长助理徐宗本教授介绍了学校的总体情况，并着重就学校的国际合作工作在规划等方面做了介绍，针对目前学校提出的百名外聘教授和百名外籍教师的“双百计划”作了说明，并说明成立的金禾经济研究中心每年保证20多位海外教授指导和任教。两位参赞向陕西方面介绍了国外有关情况。查卫平参赞对美国教育、经济、科技等方面的情况作了介绍。他说，休斯顿为美国第4大城市，航空业发达，能源、电子、IT方面实力很强，生物、医药、农业、畜牧业在全美占重要地位，与我国内的合作与交流前景非常广阔，其中50多所高校中我国留学生有200多人职位在助理教授以上，目前，中国在美国的教育处（组）都建有留学人员优秀尖子人才库。他希望，各有关单位可提出具体合作需求，通过驻外使领馆促成一些合作项目。王永利参赞认为，国内对新加坡的合作与交流也有很多工作可做。他建议加强信息交流，并成立专门机构开展这方面的工作。针对新加坡中国留学生多的特点，国内可组织赴新加坡招聘团引进人才。考察座谈 考察团一行参观考察了西安交通大学，并与学校有关人员进行了座谈。参赞们还就如何通过各种留学生

协会、校友会等组织开展工作提出了建议。在甘肃 2004年4月21日至23日，教育部组织部分国家参赞赴甘肃考察。甘肃省省长助理郝远商介绍了“春晖计划”在甘肃实施以来的情况。1997年教育部组织“春晖计划”留法学者参加西部建设服务团赴甘肃开展科技服务，支持甘肃“春晖计划”项目55项；2003年甘肃获得“春晖计划”立项15项。这些项目的实施，为甘肃社会经济发展做出了重要贡献。兰州大学是教育部确定的“春晖计划”中“留法学者参加西部建设”的合作院校之一，自1997年实施以来，“春晖计划”对学校在产品开发、技术攻关、学科建设、人才培养等方面发挥了良好的作用，取得了预期的成果。通过合作科研，学校与部分留法学者建立了长期的交流关系。现在，每年都有数名留学人员来校开展合作研究。兰州大学和留法博士范波涛的合作从1997年开始，从2001年起又同时作为DRA中法先进研究项目计划项目，得到中国科技部和法国促进中法科学研究协会共同资助。经过合作双方共同努力，在科学研究、人才培养、新兴交叉学科建设、学术交流等方面取得了丰硕成果，合作发表论文42篇（其中SCI原期刊39篇），其中20篇文章已被引用94次，合作出版专著一部，结合合作培养研究生18人，合作教学直接受益人数900余人，在兰州大学初步形成了计算机化学研究和教学基地。 [1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com