

托福改革 考出你的能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E6_94_B9_E9_c107_337592.htm 1.英语考试 新理念新趋势 日前，美国教育考试服务中心(ETS)公布了新的托福考试模式，并将于2005年9月在全球推行。ETS亚太区业务发展总监秦苏珊称，同现在的托福考试相比，新托福模式的题型设置强调测试学生的英语交际、交流能力，能够反映出在大专院校教学和校园生活中对语言的实际需求。这次托福“变脸”，尽管有种种原因，但最根本的还是反映了全球环境下英语考试的一种新趋势：强调听说，强调英语的交际交流功能，强调在实际生活和教学中运用英语的能力。实际上新托福模式并不是新趋势的倡始者，在这之前的雅思考试，从一开始就把交际、交流能力放在重要地位，考官和考生一对一进行面试；全国英语等级考试(PETS)，以交际语言行为模式理论为基础，强调语言交际的需要，其目标是改变英语考试过于封闭、与社会需求脱节的状况，扭转“听不懂、讲不出、难以与外国人直接交流”的局面；大学英语四、六级考试在扩大学生掌握词汇量基础上，着重考核学生的听说能力和应用能力。这几个著名的英语考试为什么呈现相同的理念和趋势？相比之下，在我们的英语教育中一直沿袭的考试理念、考试模式有哪些缺陷？学校中各种各样的英语考试如期考、会考、升学考、毕业考、研考以及社会考试的行考、职考等，应该从哪些方面进行变革？

2.经济、文化交流频繁 要求改革英语考试 作为国际通用语言，英语在各个地区、各种不同人群的广泛使用中，其内涵和外延已经发生了很大的变化，

它不再仅仅属于以英语作为母语的国家的语言，已经深深地打上了其他地区和国家的烙印，出现了许多新的特征和属性。全国学习科学研究会双语学习研究中心主任、中央教科所研究员张志远先生认为，由于全球化进程的加速，因特网的广泛使用，国际交流的日益频繁，英语的实际运用能力益显重要。英国政府前不久实施语言行动计划，提出为所有人提供终身学习外语的机会，以提高生活质量，并认为外语是一种资产，是一种生活技能。欧盟近年来一直在推进各成员国的外语教学。美国也在检讨外语学习政策，采取改革措施，并把2004年--2005年定为语言年。他认为，随着英语正在成为一种国际通用语言，越来越多的英语变种(Englises)正在形成。英语出现了两大变化：一是文化承载角色的转变，它不仅是英美文化的载体，而且是世界各国多元文化的载体；二是英语的本土化趋势，出现了日本英语、香港英语、新加坡英语、印度英语等等，这些新变化对英语测试提出了新的挑战。英语教育专家、北京大学英语系教授胡壮麟先生说，结构主义理论认为，可以把语言要素切分为一个个语言点来分析，以前以笔试为主的考试如托福就是受这种影响，把语言切分为一个个语言点来考查的。新托福的改版和其他代表当今先进理念的考试，颠覆了这种传统的考试理念和模式，大幅度缩减了考查语言点的选择、判断题，增加了听说能力和交际能力的试题，“听说能力、交际交流能力和综合运用能力”考试模式成为英语考试的主导模式。

3.侧重考查实践能力和创新能力

相比其他科目，我国学生学英语花费时间长，收效低。学了十几年英语，很多人学成了“聋哑英语”，练成了拿分高手。一些托福高分学生到了美国后，英语程度之

差令美国教授非常失望。英语教学费时低效，与考试理念和考试模式落后是分不开的。多年来编审英语教材的英语教育专家、人民教育出版社编审刘道义先生认为，当前课程改革、教材改革所倡导的“以人为本，以学生发展为出发点，在参与学习过程中提高终身学习能力，培养吸取、分析信息和解决问题的能力”的教育理念，在教育部审定通过的教材中已经得到了较好的体现。通过审定的义务教育新课标教材和正在新编的高中新课程教材中，都贯穿了这些理念。教材的结构设置，为发挥学生的想象力和创造精神提供了很大的空间。教材中的看图说话、看图编故事和根据提供的情景编对话，提出对立的观点展开讨论或辩论等活动，在新课标教材中占有相当的比重，将使教材更具开放性。让刘道义先生遗憾的是，虽然新课程和新教材可以让师生在课堂上驰骋想象，发挥创造精神，但是现行考试却与此脱节，难以充分考察出学生的想象力和创造力。而考试是指挥棒，考什么就教什么，考什么就学什么，不考就不教，不考就不学或学起来没有积极性。因而，许多地方倡导的交际法教学、情景教学等在教改实践中收到了很好的效果，但受考试模式的束缚，不能在考试中充分地体现出来。

4.减少考试压力 按兴趣选课

按新课程方案编写的高中英语教材，将课程内容分为5个必修模块和2个选修系列，学生修[1] [2] [3] 下一页 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com