

中国学生雅思听力学习的误区总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/337/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c107\\_337629.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E5_AD_A6_E7_c107_337629.htm) 笔者在雅思听力教学上已勤恳耕耘了三年有余，教授学生上万人次，学生层次分布从十几岁的中学生到三四十岁的成年人，同时，笔者还主攻托福和商务英语BEC高级听力，接触了大量国外听力考试的备考者，而横向比较，看到雅思考生普遍陷入的困境和走的弯路不免感叹。身为新东方的教师，不敢说担负着指引有志国人自我完善的任务，但至少作为授业解惑的工作者，直面无可奈何的众多备考者心存不忍和良心不安，所以在此总结出中国学生普遍存在的误区，希望可以给众多考生或有意参加考试的人提醒，当然有则改之无则加勉。

误区一：听力考试不需要参加培训 很多学生认为自己经过中国各种刁难考试的听力折磨，英文水平已经足够可以应付思维直接的老外出的听力题。另一些工作过的学生更自负于在老外云集的工作和社交场所穿梭自如，小小雅思听力何惧？笔者有一个考过托福和GRE、甚至在读硕士时无事可做的情形下考了GMAT的朋友，在看过雅思题目一番嗤之以鼻后，不屑地拿起耳机开始“指导”性作题，五分钟后面目扭曲逐渐痛不欲绝，摔掉耳机开始抱怨雅思听力不是人出的题目：全部可以听懂，就是作不出答案。故尔，雅思听力出题方式与众不同，要经过专门培训才可事半功倍，直指高峰。

误区二：听力不需要长时间准备 很多学生看到众多雅思培训机构的课程设计才二三十节课，单词要求才四五千个，而产生雅思考试简单快捷的幻觉。笔者目前正在教授一个十天强化班，对此现象更身有

感触。其中，一些学生从没接触过雅思，但报班前已经报名考试，完全寄希望于十天强化培训，之后马上杀上考场所向披靡。但当学习后才发现，雅思远没有想象中的简单，听力更需要一个积累消化的过程，于是整日备受折磨忧心忡忡，考试结果可想而知。而如果真正希望考场上可以胸有成竹的话，至少需要两三个月的全心投入与刘德华所提“唱”的《练习》。误区三：新东方有技巧，不需要提高实力 当问到很多学生为何选择新东方的时候，他们会不假思索的回答：新东方有名气，更有成熟的备考技巧，可以不用头悬梁锥刺骨...投机取巧(这是笔者加进去的，尽管学生没有用这个词，但不言而喻)。其实雅思听力绝对有方法有技巧，很多参加过培训的人可以在听不懂的情况下作对答案，而没有参加过培训的人可以在听懂的情况下作不出答案。但之后没有一个英文实力的跟踪加强，却经常发现可以找出答案，却不能正确听出那个词是什么而丢掉分数的情况或者连作十几套题也没有什么大的分数飞跃。究其原因，关键在于英文基础限制了最后的高分冲刺，如不破茧而出始终被困在一个位置不得施展。因此很多基础班或提高英语实力的培训班绝对对最后的雅思冲刺大有裨益。同时参加周末班的学生一定要善于利用中间的非上课阶段，全面提高听说读写能力，再结合正确的作题技巧，才可以保证高分；而懒惰始终是害钱害己。误区四：完全依靠所谓的机经 雅思考试现在普遍存在一种传言：听力不需要准备只需要背网上考过试的人记录下的答案，所谓的机经。我曾见过一个备考生拿着一摞打印下的机经文本进入考场，对所有所谓的正确答案了如指掌。但当真正考试的时候，却由于不停回想背过的机经，影响了自己本应该听到的

答案造成频频失分或是发现听出的答案与自己背过的不一样，拼命纠缠于谁对谁错，影响整个听题过程，结果考试血本无归。误区五：学习只满足于理解目前，笔者的一些学生上课所反映的状态实在让人担心：每一节课后都心满意足，觉得老师教得方法既实用又好用。但问题是下一节课再问起第一节的内容，很多同学已经没有任何印象，可想而知最后一节课综合做题所呈现的茫然状态。课程本来是个连续的系统，但很多学生只满足于课上的理解，却没有时间回去复习，借口经常是工作太忙，学校的学习任务太重，结果一段时间后的下一节课一定会对本不熟悉的内容更加陌生，重新回到起点。因此，笔者认为，无论我们平时的生活多么紧张，只要下定决心参加雅思考试，就一定要投入百分之百的努力，配合老师的系统完成布置的复习工作，才能在结班时达到预期的分数。不劳而获决不适合雅思学习。误区六：考试的意识过于简[1][2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)