

“国内留学” VS “国外留学” 你选哪种 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/337/2021_2022__E2_80_9C_E5_9B_BD_E5_86_85_E7_c107_337785.htm 中国教育资源的供给量大大提高，连过去被视为“象牙塔”的大学也在高等教育普及化的推动下，录取率节节高升。但是，日益丰富的教育资源似乎还是难以满足需求，但能够承担高昂学费和复杂申请过程的人毕竟有限，于是“留学国内”的概念应运而生，大量中外合作办学机构纷纷成立。面对众多的外国文凭和课程，“选择和判断”成了重要的问题。特别是每年高考过后，许多成绩不太理想、专业和学校不太满意的学生，除了出国深造，第一个想法也许就是在国内找到一个适合自己的国外课程。记者采访了教育部权威部门领导，他向记者介绍了几种选择“留学国内”的办法： 一看“学校规模”目前合作办学有机构和项目两种，前一种规模大，类似学校学生人数众多，提供的课程也较多。后一种通常只有几个班的规模，开始课程特定为少数一到二种。如果中外合作办学招生规模过小，一个班寥寥十几个人，大都在教学、资金、质量难以保证。眼见为实，报名之前应去学校实地观摩。 二看“文凭”中外合作办学提供的文凭、证书等大部分只有国外的。如果能拿到中外双重认可的文凭自然最好，但发文凭的院校一定要核实，千万不能几年寒窗读了一个“克来顿大学”。 三看“层次”一般来讲，中外合作办学机构都有一个很好的名牌“婆家”，属于二级学院的较多。但如果机构是在国内教育机构“下属”或“下下属”，就需要慎重。原因是下属层次太多，名牌“婆家”资源，如图书馆、教师、教

学设备等就一点都用不上。 四看“出路”“国内留学”的不少学生是希望将来“国外留学”，但是如果对应的学校太少，或是专业太窄，是非常不利于申请。因此，对于符合申请条件，财力允许的学生，一步到位“国外留学”方为上策。

五看教师和教材 中外合作办学应该全部或大部使用国外教材作为核心教学内容，教师也需要由外籍教师担当。如果教材中文化程度高，教师本土化特色浓，“水分”就大了。总的来说，合作办学在课程设置、授课模式、师资力量、教材等方面都具有国外特色，但是在教学环境、设施和氛围等方面还存在差距 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com