

放眼全球 韩给高考制度“动刀” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/338/2021\\_2022\\_\\_E6\\_94\\_BE\\_E7\\_9C\\_BC\\_E5\\_85\\_A8\\_E7\\_c107\\_338140.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/338/2021_2022__E6_94_BE_E7_9C_BC_E5_85_A8_E7_c107_338140.htm) 日前，韩国教育人力资源部出台了《2008年后大学录取制度改革试行方案》，至此，韩国高考录取制度改革的大幕徐徐拉开。这次改革的核心内容是改变以往各高校高招中以考生高考成绩为主要衡量标准的录取方式，转为兼顾包括考生平时成绩和日常表现在内的综合指标，从而发现和培养更具创造性和发展潜力的优秀人才。据了解，《2008年后大学录取制度改革试行方案》的主要内容为“9-9制”，即高考成绩将取消具体的分数排名，成绩分成9个等级。与之相适应的是，删除高中生成绩册中原有的“秀、优、美、良、可”的记录评语和排名顺序，以每个科目的分数、科目平均分和标准偏差为基准分成9个等级。录取时，高校不是看考生高考具体分数，而是参考其高考成绩分类等级和日常成绩作出综合评定。韩国现行的高考制度始于2002年，不可否认，它在扩大选拔能自律、多样化和有特长的学生方面取得了一定的成效。相比2002年以前高考制度下的录取工作，以日常成绩为主要参考标准而被择优录取的学生比例已经增加了将近15 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)