

中美大学的四点区别 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/338/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E7\\_BE\\_8E\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c107\\_338280.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/338/2021_2022__E4_B8_AD_E7_BE_8E_E5_A4_A7_E5_c107_338280.htm) 有些读者希望我将中国的大学 and 美国的大学做一番对比。可惜我没有上过中国的大学，也没上过美国的其他大学(美国的大学差异很大)，很难做此比较。但有4点不同我感觉较为明显，说出来供读者参考：一是美国本科生可以自由选课。美国的大学没有中国大学那种统一的本科教学计划，名牌大学和一般大学都是实行的差异化教学。校方为本科生提供一个庞大的课程体系，供学生自由选择。美国大学的课程体系由各类必修课、限选课和任选课所组成，适应本科生的各种学习需要。学生可以按个人兴趣、学业程度和专业方向的需要来制定和调整个人的课程组合。自由选课制能满足学生不同的探索需求，有利于调动学习的积极性，也有利于人才的知识结构多样化。每个学生都与众不同，人人都有独特个性和独立见解，社会便增加了创新进步的机会。二是美国本科生不盲目追求高学历。美国人没有这种在中国十分普遍的观念“好学生就该硕士博士一直读下去”。美国大学里本科毕业直接考研接着读博的，主要是学医、学工和“学术研究型”的学生。“社会活动型”和“组织管理型”的学生一般都选择“先工作，后深造”。这种求学策略，与美国本科生既重视独立谋生也重视更新知识有关。据统计，哈佛的商学院和法学院，研究生的平均入学年龄在27岁上下，几乎人人都有工作经验。从其他一流商学院录取学生的情况来看，也是拥有几年工作经验的人更容易申请成功。此间的共识是：“工作几年之后，才

清楚自己需要再学什么，才不会浪费昂贵的学费和时间。”

据美国媒体报道，和我同届(2003)的美国本科毕业生与前些年有所不同，选择“先深造，后工作”的人比过去要多些，以至全美参加研究生入学考试的人数都刷新了记录。但这并不意味着美国学生突然急于获取高学历了，而是因为经济衰退就业困难。《纽约时报》记者指出：2003年毕业的美国本科生，1999年入学时赶上了经济持续景气的末班车，现在却不得不面对20年来最不景气的就业市场。美国医学院协会披露，2003年申请医学院的学生7年来首次增加，主要原因就是本科生找不到工作。由于美国经济持续衰退，报考法学院的人2002年增加了18 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)