

2006年考试经验我学德语的经历（3）基础篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/35/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E8_80_83_c29_35166.htm

3 基础篇 开学以后发现，外语专业果然是很轻松的。每天上完课回来只要看看书，背背单词就可以了。不想其他专业的同学，有一大堆作业要做。再加上本身有点基础，刚开始的时候有那么一点老本可以吃，不知不觉中就放松了，每天晚上必修的就是打牌了，一直打到熄灯。不过时间一长，就看见颜色了。第一次测验考了100分，第二次就只有80多了。不过，在这段时间中我倒是花了不少力气学英语，每周两个晚上去前进上课。也许是中学时的成绩太好，对自己的能力太自信。所以，成绩的下滑也没有引起我足够的重视。另外，我在当时也犯了一个和我现在的很多学生一样的错误，就是自认为都理解了，没有通过大量的练习来巩固。这恐怕也是理工科学学生的通病吧。德语的这些语法规则要搞懂的话还是很容易的，因此一点都不用功，而且还特别瞧不起那些用功的同学（真是可笑啊！）大部分的时间还是在玩上面。然而玩也没有玩好，除了拱猪，80分，就是四国，要么就是大怪路子。连女朋友都没有找一个。不过，中学时候一个好习惯我还是保留下来了，就是学习不满足于课本，喜欢找一些课外参考书。虽然我当时非常不用功，但也没有完全荒废掉，当时看的主要一本就是外研社的《德语300小时》，基本上是按照上课的进度来看。所以，尽管学得不好，成绩还基本上能在80分以上，不算太丢脸。当时我还有一个很不好的习惯，就是上课不愿意发言。知道了也不说，除非老师点名。其实我们当时的条件还是非常好的

。10几个人的小班上课，外教是DAAD的专职DAF教师，很有经验。可我就是不愿意多说，不知道珍惜良好的学习条件。这个不良习惯，我一直到大学毕业都没有意识过来，当然也就没有改进。其结果就是刚开始是会说也不说，到后来觉得说起来有困难，就更不愿意说。如此恶性循环，让我的口语一直不好。不过，现在想来，不愿意说也不全是我的错。都是成年人了，大学生了，可上课说的话题无非就是些简单的场景，觉得非常之小儿科，不屑于参予。可要说有点深度的话题有没有这个语言能力。到现在，如何解决成年人初学德语时出现的语言能力的低下和思维成熟这一对矛盾，我还是没有完全想通。也许，要解决这个问题还是要靠学生自己放下架子，强迫自己多说一点吧。总得说来，大学第一年我的学习不是很成功，在班上也就是中等偏上吧，完全没有了中学里的威风。不过，到底还是德语专业，每周18节德语课也不是放着看的，这一年学下来，还是学到不少东西的。按照现在的标准来看，基本上达到了同济的6级水平，放在歌德学院的话，ZD肯定是没有问题，ZMP也许差一点，但也有一拼。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com