

日语学习综合语法难点 笔记(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/350/2021_2022__E6_97_A5_E8_AF_AD_E5_AD_A6_E4_c105_350006.htm 日语学习综合语法难点 笔记补格助词に的用法1，存在的地点//存在句有2种格式： 教室に（补语）机が（主语）あります（谓语）。这是补主谓结构，あります译成“有”。全句译成“教室里有桌子。” 机は（主语）教室に（补语）あります（谓语）。这是主补谓结构，あります译成“在”。全句译成“桌子在教室里。”不论在何种存在句，物体存在的地点，都用“に”表示，称作“存在的地点”。另外，存在句中还有个问题是：人和动物用いる、います。其存在地点仍然用“に”表示。2，具体时间//在日语中表示时间有2种：一个是象今日（きょう）、去年（きょねん）、来（らいしゅう）、今朝（けさ）、夕べ（ゆうべ）等等单个的时间名词。另一个是年、月、时、星期等等直接有数词的时间名词，称作“具体时间”。用具体时间时后面要加“に”。如：「私は今朝（单个的时间名词）6に（具体时间名词）起きました。」“我今天早晨6点钟起床了。”「山田さんは1998年に（具体时间名词）大学を卒しました。」“山田先生在1998年大学毕业了。”「水曜日に（具体时间名词）テストがあります。」“星期三有考试。”3，动作的对象//英语的及物动词做谓语的句子中有双宾语，即直接宾语和间接宾语。日语中没有间接宾语，英语的间接宾语在日语中用带に的补语表示，就是“动作的对象”用带に的补语表示。「先生は学生に（对象）日本を教えます。」“老师教学生日语

。「私は田中さんに（対象）手を出しました。」“我给田中发了信。”4，动作的落脚点//“落脚点”的概念容易和“对象”混淆。“对象”应该是人或者是动物之类有生命的东西；而“落脚点”是动作的归宿。「李さんは朝早く教室に（落脚点）来ました。」“小李一大早就来到教室。”「バスに（落脚点）盲苹嶸绀匚肖?蓼埂！埂俺斯?财?等ス?尽！?lt.BR>「先生は?澶耍?浣诺悖 证??蓼埂！埂袄鲜v?拙迳闲醋帧！?lt.BR>「この用に（落脚点）名前と番号をいてください。」“请在这张表格上写上姓名和电话号码。”5，移动的方向//一般移动方向用“へ”表示。而这时的へ可以用に代替。「明日ペキンに（移动方向）行きます。」“明天我去北京。”「来年アメリカに（移动方向）留学します」“明年我去美国留学。”6，变化结果//事物经过变化，由一种事物变成了另一种事物。这里有2种情况：客观地描述事物的变化，或者说客观地力量促使了事物的变化，用“名词になる”的形式。「大学を卒して、教に（变化结果）なりました。」“大学毕业后，当了教师。”「出でシャンハイに行くことに（变化结果）なった。」“因为出差，要去上海了。”经过自己主观努力完成了这个变化，用“名词にする”的形式。「来海外へ旅行に行く事にしました。」“决定下周去海外旅行。”「今後火曜日を日本の勉日にする。」“我决定今后把星期二定为日语学习日。”用“名词になっている”和“名词にしている”的形式来分别表示“规定和制度”以及“自己决定后一直执行”。「学校は、夜12に校をめる事になっている。」“学校规定午夜12时关门。”「私は日2日本を勉する事にしている。」“我每天

都学习日语2小时。”7，来去的目的//在移动动词的前面表示移动的目的，名词或动词连用形后面加に再加动词。「町へい物に（移动的目的）行きます。」“上街去买东西。”「レストランへ食事をしに（移动的目的）行きます。」“去餐馆吃饭。”「忘れ物を取りに（移动的目的）家へりました。」“回家去取忘遗忘了的东西。”「先生の授をきに（移动的目的）学校に来ました。」“到学校来听老师讲课。”8，比较的对象//这个形式主要用于进行比较。但是和“より”不同，是表示对于一些事物的自己的能力。「私は寒さにい。」“我不怕冷。”「あの人は酒にい。」“那个人酒量大。”「彼は自分にしい。」“他对自己很严格。”「あの母は子供に甘い。」“那个母亲对孩子太溺爱。”「私は史に弱い。」“我不擅长历史。”从这些例句可以看出：虽然日语的形式是基本相同的，但是翻译成为中文后就很不一样了。这里就日语有日语的形式，中文有中文的形式，绝对不是一样的。9，表示动作或状态的原因//一般认为で表示原因，但是用に表示原因和で不一样，是专门用于引起心理的和生理的现象的动作之前，强调内在原因。「余りの可笑しさに、思わず笑い出した。」“因为太可笑了，所以忍不住笑起来了。”「いの勉強に疲れた。」“由于长时间的学习而疲倦了。”「生活に困る。」“生活很困难。”10，特殊动词的要求//有一些动词，不遵守一般的格式，有其特殊的要求。如：“勤める（工作）”“住む（居住）”“泊まる（暂住）”等，虽然都是行为动词，但是其动作场所不用“で”而用“に”。（我估计还有一些动词属于这一类。）「私は中国行に勤めています。」“我在中国银行工作。”

「先生はウルムチに住んでいます。」“老师住在乌鲁木齐。”
「ペキンでは北京店に泊まりました。」“在北京，我住在北京饭店。” 11，被动式动作的主体//在被动式的句子中，表示动作主体的词语，不用“は”“が”，而用“に”。
「弟は兄に（动作主体）殴られた。」“弟弟被哥哥打了。”
「私は子供に（动作主体）をされた。」“我的表被孩子弄坏了。”
「雨に（动作主体）降られて邪を引いた。」“被雨淋了而感冒了。” 12，使役态动作的主体//在使役态的他动词句子中，表示动作主体的词语，不用“は”“が”，而用“に”。（自动词句子中，表示动作主体的词语用“を”）
「先生は学生に本をませました。」“老师让学生读书。”
「この仕事は私にさせてください。」“这个工作请让我作吧。” 13，被役态的外界力量//在被役态句子中，表示外界强迫的力量用“に”。
「私は妻に病院へ行かされました。」“我被妻子逼着去了医院。”
「私がみたいのではありません、まされたのです。」“不是我想喝的，是他们灌我的。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com