

日语能力测试一级必修文法第三章逆接 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__E6_97_A5_E8_AF_AD_E8_83_BD_E5_c105_353635.htm 一、～（に）は～が～ 连接同一个词，多用于对前述事项认可并在后项提出相反意见的情况。例：行くには行くが、今日は行きたくない。/ 去是去，但是今天不想去。二、～とはいえ 前接体言或用言基本形，首先肯定前述事项，然后在后项提出与其相反的情况，属文言表现形式，多用于书面语。可译为“虽然……但是……”。也可置于句首，表示“虽然如此”等意思，起接续词的作用。例：静かとはいえ、からちょっとすぎる。/ 虽说安静，但离车站太远了点。が下がった。とはいえ全快したわけではない。/ 烧退了，但并未痊愈。三、～と言えども 前接体言或用言基本形，属文言表现形式，多用于书面语。1、构成逆接确定条件，即前项为既定事实，后项内容异于前项内容。可译为“虽说……可是……”。例：校といえども校は守らなければなりません。/ 虽说是校长，也不能违反学校的规章制度。2、前接“いかなる”等，后与表示否定的“ない”呼应。可译为“无论……都不……”。例：いかなる困といえども、自分一人の意志で一国の法律をえることはできない。/ 无论什么样的权势者也不能凭自己的意志改变一国的法律。四、～であれ 前接体言，可译为“无论……”。两个“であれ”交替使用，带有一种放任的语气，可译为“无论……还是……”。例：どんな理由であれ、けんかはよくない。/ 无论什么理由，打架是不好的。教であれ学生であれ、校を守るがある。/ 无论是教师还是学生

都有义务遵守学校的规章制度。五、～ものを前接用言连体形。1、表示前后项的内容相反或不相容，常伴有不平、不满、责怪、惋惜、遗憾等语气。可译为“本来……可是……”。例：知らせてくれれば、まで迎えに行ったものを、なぜ知らせてくれなかったのですか。/要是通知我，我会去车站迎接，可是为什么没通知我呢？2、用于句尾，起终助词的作用，表示不满、责怪、遗憾等语气。例：知らないふりをしていればいいものを。/本来装不知道就行了吗。六、～と思いきや接前项句尾，起接续助词的作用。其前项多为主观判断、意见等，后项则多为与前项发展脉络相违的事出意料的结果。可译为“原以为……不料……”。例：今度の合はこちらのらかと思いきや、局むこうが逆し利をめた。/原以为这次比赛我方可以轻而易举地取胜，不料结果实对方反败为胜。七、～ないまでも前接动词未然形，表示让步关系，即“虽然没有达到某种程度，但……”的意思。可译为“虽然不……也……”。例：弁はしないまでも、「すみません」と、ひとこと言うべきでしょう。/虽然用不着赔偿，但起码应该说一句“对不起”吧。八、～（なら）まだしも多与“なら”结合，表示前项情况尚可认可，后项情况太过分，带有较强的批评、指责语气。可译为“……的话，还可以……”。例：子供ならまだしも、もう20何の大人だから、にせない。/如果是小孩的话还说得过去，但已经是20来岁的大人了，绝不能允许。九、～たら～たで以“AたらBたで”的形式，A与B为同一动词且均以连用形连接后项。1、表示虽然实现了较理想的A，但随之又会产生或已产生了问题B。例：婚したらしたで、自由も少なくなつた。/婚是

结了，可自由时间少了。2、表示虽然不希望A发生，但既然发生了，便采取措施B. 例：落ちたら落ちたで、来年もっとればいい。/ 落榜就落榜吧，明年努力就是了。十、～そうかと言って～ない表示对前述内容予以承认并在后项提出与其相反的内容。可译为“虽说如此……但……”。例：背が高くないが、そうかと言って低くもない。/ 个子不高，但也不矮。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com