

成都明年初升高至少1门开卷考 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_90\\_E9\\_83\\_BD\\_E6\\_98\\_8E\\_E5\\_c64\\_353880.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__E6_88_90_E9_83_BD_E6_98_8E_E5_c64_353880.htm) 为全面提升成都市初中整体办学水平和教育质量，昨（16）日，成都市教育局出台《关于20082010年初中办学水平提升行动计划的意见》，从2008年起，成都将用3年时间，对初中阶段学校进行改造。目前，已在六城区划定33所学校作为“初中办学水平提升行动计划重点建设学校”。杜绝大班额和超大班额 成都市教育局普教处处长何荣表示，由于教育资源分配不均、学位配置等问题，目前成都大部分初中都是一班56人至65人的大班额或66人以上的特大班额，《意见》明确指出要严格控制初中学校班额，杜绝大班额和超大班额。从明年开始，纳入全市初中办学水平提升行动计划的33所初中学校将率先在起始年级把班额控制在45人。公办民助学校全部变公办 《意见》对学校体制进行了改革，2008年，全市公办民助学校原则上全部退回公办体制，按照《义务教育法》规定办学，让义务教育阶段优质教育资源更好地惠及适龄儿童少年，充分发挥教育的公共服务功能，深入推进成都市义务教育的均衡发展。何荣透露，目前部分民办公助学校体制改革方案正在进一步商定中。3年建成120所重点改造学校 《意见》要求，各区(市)县要结合本区域初中实际，拟定20082010年初中办学水平提升行动计划的实施意见。各区(市)县要每年确定12所公办初中作为重点提升改造的学校，三年间建成120所具有一定办学特色、市民满意的初中学校。打造特色学校直通车制度 “初中学校要重视内涵发展，不能一味追求升学率。” 《意见

》明确提出，打造一大批市民认可的外语、科创、女子、艺术、体育等特色初中学校。实施特色学校学生直通车制度，对举办特色初中的学校，市和区(市)县教育局要给予一定的办学和入学政策支持。多种方式选配中学校长 《意见》指出，各区(市)县教育局要坚持“群众公认”原则，通过民主推荐、竞聘上岗、公开招考、定向交流等多种方式，选好配强初中学校校长。各区(市)县教育局要结合校长交流工作，从本区域的示范性学校抽调优秀干部到初中薄弱学校任职，原则上保证每所薄弱学校校级班子中有1名交流任职干部。覆盖网上教学 加强小学、初中与高中教学的衔接研究，建立高中对初中、初中对辖区小学教学进行指导的教研制度。努力构建现代化信息技术平台，以信息技术学科整合为重点，实现初中教育资源共建共享，建成覆盖全区域的网上教学管理、教学研究平台，推进初中教育信息化。明年中考1-2个学科开卷 “明年中考肯定有1-2门学科实行开卷考试。”何荣表示，成都市教育局将积极探索以初中毕业生考试成绩为基础，综合素质评价相结合的中考改革，逐步实行中职类学校凭初中毕业成绩和毕业证免试就学。探索开卷或半开卷考试(开闭卷结合)、单科与几科合卷考试等不同考试方式。继续完善普通高中指标到校生制度，并逐年扩大指标到校生比例，招生人数在一定基础上向中心城区33所重点建设学校倾斜。社区、家长参与评价 《意见》最后要求，各区(市)县要建立和完善区域性初中教育工作评价方案，健全督导机制，加强初中教育全程监督、检查、评估、指导，切实做好初中校长任期目标责任制的中期评估反馈和任期届满时目标达成水平的评价；深化推进初中学校办学、教师教育和学生发展三个方面

的评价，完善评价指标体系，形成行之有效的评估方法和奖励机制；建立社区、家长参与评价学校制度，加强社会对初中办学质量的监督，逐步形成“分级、分层、多位一体”的教育督导评估体制。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)