

2007年中考语文要点之六：古诗文欣赏，比重略有提高 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_353914.htm 2007年古诗文考查的题型、取材、分值比重等，基本与2006年相同。就主要题型而言，客观性试题还是以选择题为主，主要检测对古诗词内容和表达方式的正确理解，以及对文言实词虚词意思和用法的判断。主观性试题还是以填空、简答、翻译为主，内容上主要涉及作家作品和文体知识，对诗文内容(特别是名句、关键性语句)和表达手法的理解，名句的鉴赏与评价，对主要人物的理解，由文章获得的感悟，等等。从考查形式来看，文言文阅读采用比较阅读考查方式的占到了50%以上，比2006年又有显著增加。比较阅读近年来受到越来越多的命题者青睐，可能是因为它对考查学生提取有效信息的能力、迁移思维能力、对比分析能力都有显著优势，并且有开拓学生视野的功效。从近年的趋势来看，备考同学有必要对这一类阅读考查形式给予相应程度的关注。从分值来看，古诗文的分值略有提高，约占50%的地区对这一板块赋分占全卷的10%以上，多在20分上下。而且在形式上，也有考区将古诗文检测进一步与现代文阅读，甚至作文相结合。这当然也增加了其整体分值。我们认为，经典古诗文是民族传统文化的结晶，并且由于其年代久远，与现代话语系统差别也较大，所以历届备考师生也都为此投入了大量时间精力，其赋分比重还应有所增加，才能与其本身的重要性和师生投入相称。从设题来看，表述类、赏析类试题的考查比往年更加细致，往往要求考生写出相对完整的鉴赏或者评述，比如甘肃兰州卷第15题：“在人

和山这对矛盾中，愚公和智叟表现出截然不同的态度。愚公认为：子孙无穷，人力无限，而山不加增，人定胜山；智叟认为：人是‘残年余力’，山却高大难平，愚公不自量力。你的看法呢？谈谈你对二人的评价。”这样的题目对考生的分析表达能力提出了更高要求，也为考生发挥个人水平提供了更广阔的空间。根据课标教学理念和近年命题趋势推断，我们有理由相信，这类试题在来年中考将会有增无减，因此备考同学要对探究类、感悟类、鉴赏评价类试题加强训练，以便考试时更好地应对。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com