

2007年中考语文要点之一：知识积累更加注重运用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_353916.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_353916.htm) 加强语文知识的积累和运用，

这是新课标的要求，自然也是全国中考语文命题的热点

。2007年各地都十分注意知识考查与能力考查的关系，如对常用字的认读与书写、近义词语的辨析、成语使用正误的判定、语序编排与调整、古诗文默写等，其中最具有代表性的无疑是古诗文默写题。古代经典诗文是语文积累的重要内容。从手头资料来看，考查古诗文默写的试卷比例是100%(湖北宜昌实行开卷考试，但也在现代文阅读试题中涉及了这一内容)，赋分3~15分不等，充分表明了各地命题者对这一内容的重视。按照赋分比重来看，大多数试卷的古诗文默写分值比重在6%左右，而深圳卷和上海卷都达到了总分值的10%，对考生古诗文的背诵积累尤为关注。从考查方式来看，全部以直接填空形式考查诗文默写的卷子进一步减少，90%以上的试卷都涉及了对诗句内容的理解和其在特定语言情境中的具体应用，比如四川成都卷第11题：“花、鸟本是能引起人们美好感受的事物，但在杜甫《春望》诗中，一句‘ ， ’却借花、鸟传达出作者深深的忧国和思乡之情。”再如福建福州卷第9题：“中秋明月映照着浅浅的海峡，遥望台湾，思念亲人，人们不禁吟诵苏轼《水调歌头》中祝福亲人的名句：‘ ， 。”这样的考查方式，体现出在课标指导下的中考正在向着考查能力与素质这一方向迈进。从这些试题来看，各地中考命题者已逐渐达成了一种共识：语文知识积累不能停留在死记硬背上，必须能够正确理解运用，这样的积累才有

意义。这样的要求，也符合课标对于语文课程性质与教育理念的定义。据此我们预计，2008年各地中考试卷上，以简单填空形式出现，单纯考查知识记忆的题目将进一步减少，结合内容理解和实际应用的考查题目将进一步增多，希望广大师生在备考时给予重视。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)