

阅读题中词语理解解题技法 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_AF\\_BB\\_E9\\_A2\\_98\\_E4\\_c64\\_353932.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E9_A2_98_E4_c64_353932.htm)

词语考查主要有以下几个方面的内容：1. 相同的词语在不同语境中的不同含义；2. 一个词语在具体语境中的临时意义或隐含意义；3. 词语或关联词在确定的语境中的选择和使用；4. 指示代词在确定的语境中的指代作用。

那么如何理解词语在文中的含义呢？我认为可从以下几个方面入手：一、联系上下文，做到“字不离词，词不离句，句不离段”例如：谈起读书，人们都希望有个安静的环境，但这又谈何容易！在读到明人李乐句“闭门即是深山，读书随处净土”时，我好象立即受到一种启迪，悟到关键在自我调整。调整好了，即使身处闹市通衢，不也像没有“五浊”干扰的可独享读书之乐的深山古寺一样了吗？画线句子中“调整”指（ ）A. 调整好读书的环境 B. 调整好读书的心境 C. 调整好心情和环境 D. 调整好读书的情趣

根据上文“人们都希望有个安静的环境，但这又谈何容易”可知，此处的调整，不是调整读书的外部环境，不是客观上的调整，于是可以否定A、C；根据“调整好了”“身处闹市”也像“可独享读书之乐的深山古寺”可知，这里的调整是指主观方面的，而D项的“情趣”又较宽泛，于是选B。

二、结合特定语境，分析词语含义 如何理解词语的语境义呢？一是要搞清楚这些词的本义；二是分析这些词在文句中的表意作用；三是联系全段内容理解这些词的内涵。如“一次次浸湿了我枯干的心灵”（王家新《在山的那边》），句中“枯干”的本义是什么？在这里又是什么意思？很显然，在这里

，“枯干”形容对理想的渴望。“枯干的心灵”，比喻对理想的渴望。海潮“浸湿了我枯干的心灵”就是说，理想滋润着心灵，使心灵不再枯干，变得充实而有活力。词义通了，句意也就明白了。

三、联系时代背景，理解词语意思 例如：《为了忘却的纪念》：“夜正长，路也正长。……”句中的“路”的含义是什么？抓住作品的时代背景、作者写这篇文章的目的和针对性，才能理解“路”是指与反动派作斗争的路，是指争取光明和真理的路。

四、注意感情色彩，明了词语意义 例如：《藤野先生》一文中“宛如小姑娘的发髻一般……实在标志极了”。这“标志”究竟是褒还是贬？联系作者的思想感情，可知作者绝非赞赏清国留学生的风度，而是讥嘲其丑态。“标志”是反语。

五、注意具体细节，把握词语意思 一个词语，除了通常具有的含义外，往往还要考虑其它一些细节来把握它的意思。如考虑是否用了比喻、借代等修辞方法，此外，词义的轻重、范围的大小、适应的对象、搭配的习惯、是口语还是书面语、是普通用语还是特殊用语，这些都可以帮助我们正确理解词义。例如：《故乡》中“我只觉得我四周有看不见的高墙，将我隔成孤身，使我非常苦闷”一句中的“高墙”是比喻的说法，这里既包含着作者对故乡的失望，也包含着和故乡人们的隔膜，而造成这种隔膜的原因是半殖民地、半封建社会的等级观念，而这正是作者的苦闷所在，也是文章所要揭示的主题所在。

六、分析句子结构，理解词语含义 分析句子的结构有时也有助于理解词语的含义。比如句子中的复指关系就可以互相解释；在表示判断的“是字句”中，主语和宾语可以互相解释。例如：“作家依各自的原则输入语言信息，就会产生各自不同的语言

指纹，即风格”。在这句话中“风格”和“语言指纹”可以互相解释。“贾岛的苦吟，实际上是在炼意、炼句、炼字等方面都用了一番功夫”在这句话中“苦吟”和“在炼意、炼句、炼字等方面用功夫”可以互相解释。最后需特别指出的是，在解决实际问题时，一定要总体上把握语境，切不可脱离语境。另外就是要注意多种方法的综合使用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)