

>教育部考试中心主任戴家干：高考改革三大方向 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E6_95_99_E8_82_B2_c65_353729.htm 在昨日举行的湖北省“教育考试高峰论坛”上，教育部考试中心主任戴家干认为，高考需要改革而非“革命”，并且畅谈了今后高考改革方向。三大问题让高考改革势在必行 高考在一定意义上是社会公正公平的象征。但是，由于高考存在以下三方面问题，遭人诟病，因此，改革势在必行。首先，高考给考生和家长带来巨大压力。据调查，高考之前，58.6%的考生曾经因紧张或焦虑而失眠，70.8%的家长在孩子高考时感到焦虑。其次，高考成为指挥棒，成为评价教育结果的唯一尺度，导致应试教育盛行。最后，评价方式的单一化导致高考“负荷”太重。例如考试标准单一，一张试卷既要选拔出研究型大学的精英，又要选拔出高技能劳动者。另外，录取方式单一，忽视了学生个性和潜质发展。改革方向一：多元评价，引入“成绩报告单”戴家干指出，今后要加强高考的评价功能，使高考从单一标准下的考试功能转向为评价教育、评价考试、评价考生服务。强化评价，就是不仅要为考生提供分数，更要通过考试的各种数据，指导学生个性发展。具体说来，今后的高考要为考生提供知识、能力、特长和潜质的评价报告“成绩报告单”，让考生了解自己的强项和弱项，知道今后努力方向，使个性得到更好的发展。改革方向二：更加注重考查素质和能力 在关于高考改革的调查中，被访者期待的高考改革主要有：考题更注重考核考生的素质和能力；提高招生录取过程中的透明度；录取时更多考虑考生平时的全面表现

。其中，最重要的就是注重考核学生的素质和能力。这也是今后改革要强化的一个方面。改革方向三：学业水平测试 + 综合素质评价 + 统一考试 = 高校录取依据 高考不仅仅是考试，还包括录取。高考录取，要把学业水平测试和综合素质评价与国家统一考试相结合，共同构成普通高校录取的依据。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com