

>关于以“小测验”取代高考的建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E5_85_B3_E4_BA_8E_c65_353734.htm 高考作为一种社会对人才的评定方式，大家都比较熟悉。然而时过境迁，在信息时代若还如此，岂不有点落伍？高考的主要两个缺点：首先，高考要在两三天内将一个人的知识评估出来。这好像有点不实际，因为人的知识是靠时间积累的，其次，高考掩盖了人的差异性。全中国几百万学生的差异是靠这一百多分的成绩分的出来的？现在，我们可以将高考剖析一下。高考主要就是用题目“串烧”而来的。而题目呢？又是从各老师围绕考试的提纲想出来的。也就是说一道题目最根本的就是要考核我们掌握的知识要点的。这时候我们就可以运用电脑上的数据库理论了。将题目与考核我们的知识要点相联系。同时配以难度系数，这样，雏形就出来了。其实也就是个题库，但后面跟了众多的属性描述而已。大家只要平时通过“小测验”的题目，就可以对自己掌握的知识有个大概的了解了，老师也就可以对学生的状况有个大概的了解了，从而可以避免做海量题目，并对学生的教育有了针对性。通过对知识要点的数据统计图，我们对学生的知识掌握度可谓“了如指掌”，就像对学生做了一个掌握知识度的“CT”。当然了这都需要电脑来完成，还得全国联网才行。也就是说，只要学生认认真真做“小测验”，通过从小学就开始的“小测验”统计，我们就能对您的各项指标，包括兴趣，智力，文字表达能力等综合因素可以有个比较精确的掌握，这时我们就可以通过各项指标，指导学生的大学及就业的方向。也可以将

“小测验”取代为家庭作业。这样更明细。“小测验”，家庭作业都需要做在电脑上。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com