

>高考有望引进综合素质评价 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E9_AB_98_E8_80_83_c65_353751.htm 高考有望引进综合素质评价 教育部人士表示，高考考试命题和录取方式都要改革“ 制度创新是高考改革的关键。” 11月29日，教育部考试中心主任戴家干指出，深化高校招生考试制度综合改革，在全国统一高考的基础上，同时引进“ 学业水平测试 ”和“ 综合素质评价 ”，推进考试向评价转变，将高考转变为对考生进行全面评价。 戴家干指出，推进制度创新是深化高考改革的关键，考试命题和录取方式都要改革。 命题内容的改革，将使考试内容进一步贴近时代、社会、考生的实际，注重对考生运用知识分析问题和解决问题能力的考查，为人的全面发展发挥积极导向的作用。 录取方式的改革，将引进“ 学业水平测试 ”和“ 综合素质评价 ”，将其与国家统一高考相结合，从文化知识、能力水平、成长过程、综合素质等几个方面共同构成普通高等学校录取的依据。 高职高专院校也可尝试这种录取方式改革。 戴家干说，还将进一步完善普校自主招生制度，形成高校自我约束、政府宏观调控、社会有效监控的自主招录制度。 据了解，目前江苏、广东、山东等省，已将高中生“ 综合素质评价 ”作为高校录取依据。 以江苏省为例，该省2008年高考模式为“ 3(语文、数学、英语) 学业水平测试 综合素质评价 ”。 综合素质评价为每个学生建立“ 成长记录袋 ”，其中包括学生在道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现6个方面的表现。“ 成长记录袋 ”进入档案。 学校在组织实施综合素质评价过程

中，采取学生自评、同伴互评、任课教师评价、班主任评价、学校评价等方式。其中，提供虚假材料或不按照规定程序操作的，将追究有关当事人和所在学校校长的责任。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com