

>英语高考备考：单选填空需突破思维定势 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_3E\\_0D\\_0A\\_0A\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_c65\\_353783.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E8_8B_B1_E8_AF_AD_c65_353783.htm)

有这样一件事：著名心算家阿尔伯特卡米洛有一天正在做表演，这时有人给他出了一道题：“一辆载着283名旅客的火车驶进车站，有87人下车，65人上车；下一站又下去49人，上来112人；再下一站又下去37人，上来96人；再再下一站又下去74人，上来69人；再再再下一站又下去17人，上来23人……”那人刚说完，心算大师便不屑地答道：“小儿科！告诉你，火车上一共还有……”“不，”那人打断他说，“我是请您算出火车一共停了多少站。”阿尔伯特卡米洛顿时呆住了，面色难堪，他没想到这人会问这么简单的加减法。他压根就没有考虑过这一点，而恰恰就是他的思维定势让他在这简单的加减法上摔了跟头。其实，同学们平时在做英语单项选择填空时，也常常会受到思维定势负迁移的影响，而忽略了题中已经变化的条件或情境，轻而易举选出“正确答案”，结果往往发现自己错了。下面笔者结合近些年高考题型，就同学们在考试中常常出现的几种类型的思维定势进行剖析，以期对同学们有所帮助。母语的“干扰”由于母语在大脑中根深蒂固，所以常常会对同学们英语学习产生一定的负面影响，形成思维定势，从而使考生在考试中产生错误的判断，尤其在一些习惯表达方式上。例.Ill come to see you if \_\_\_\_\_. A.youre convenient .it is convenient for you C.you feel convenient D.it is convenient with you [解析]答案为B，但易误选A或C，因为按汉语意思，“如果你方便的话”，易直译为if you are

con-venient或if you feel convenient。但事实上，英语中表示“如果你方便的话”，通常说if it is convenient for(to)you。句型须“活用”句型结构是英语学习的基础。同学们在高一、高二年级零零碎碎学过一些句型，但到了高三总复习时，尤其是在考场上如何明辨、活用这些句型又是一个问题。例. Did Jack come early last night? Yes. It was not yet eight o'clock\_\_\_\_\_he arrived home. (05福建卷) A. before B. when C. that D. until [译文]-Jack昨晚回来得很早吗？-是啊，他到家时还不到8点。 [解析]考生的思维定势有二：首先，认为是在考查强调句。同学们熟记了强调句型：It be 被强调部分 that/who 其余部分。而判断一个句子是否为强调句型，只需将其中的It is/was 和who/that去掉，如果句子结构完整通顺，则是强调句型，否则就可能是其他语法形式。如果选C项，去掉It was和所填的that后，时间状语前缺少介词，句法错误，因此该句不是强调句型，而是状语从句。其次，认为是在考查it...before...句型。It is 时间段 before句型的肯定式表示“过多久...才、就”；否定式表示“不久...才、就”。此题如用before逻辑不符，故答案选B。搭配防“软肋”英语中的固定搭配在高考中举足轻重，就拿一些词组搭配来说，如：look forward to ,devote to, object to, be used to, stick to ,make use of, lead to ,belong to, refer to, thanks to等，其中的to/of均为介词，后面要跟名词或动名词。而命题者也常常会抓住考生这个思维的“软肋”来设置解题障碍，声东击西。例. He made up his mind to devote his life\_\_\_\_\_pollution\_\_\_\_\_happily. A. to prevent, to live .to prevent, from living C. to preventing, to live D. to preventing, living [译文]为了过上幸福生活，他下决心阻止污染。 [解析]答案为C

，易误选B或D。思维定势有二：其一是认为第一空不定式，其实devote...to...(把.....奉献给.....)中的to是介词，接-ing形式；其二片面认为是pre-vent...(from)doing sth.这个固定搭配，其实第二空是不定式做目的状语，否则逻辑不通。语态莫“被动”动词的被动语态，历年的高考试题都要涉及，尤其是主动的形式表示被动意义是一个难点，也是高考的热点之一。然而命题者却常常利用同学们的定势思维打擦边球，甚至出一些貌似被动语态的题。例.I feel it is your hu and who\_\_\_\_\_forthe oiled child.(02上海卷) A.is to blame B.is going to blame C.is to be blamed D.should blame [解析] eto blame (for)意思是“某人(为.....)承担责任.某人该(为.....)受责备”。此处不能用被动语态。故答案选A。词法亦“灵活”例.One way to understand thousands of newwords in to gain\_\_\_\_\_good knowledge of basic word formation.(02上海卷) A./B.the C.a D.one [解析]答案C。knowledge作为抽象名词不可数，一般不加冠词，但当它被形容词修饰表示某方面知识时，抽象名词具体化，可用不定冠词修饰，常用“have/gain a knowledge of...”这一结构。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)