

>打击高考移民不能伤害无辜的孩子 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_3E\\_0D\\_0A\\_0A\\_E6\\_89\\_93\\_E5\\_87\\_BB\\_c65\\_353791.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E6_89_93_E5_87_BB_c65_353791.htm) 北京众多“绿卡”持有人的孩子患上了“高考焦虑症”，这让人不得不质疑高考移民治理策略的合理性。显然，根治高考移民，靠的不应是“严厉打击”，而是营造教育公平发展的环境，促进各地的教育质量均衡以及升学机会均等。作为北京绿卡持有人的女儿，户籍在海南的小敏获准进入北京市重点高中读书。而在北京一所重点中学上学5年后，17岁的高二女生小敏突然被班主任告知无法在北京参加高考。更令小敏一家“抓狂”的，是小敏即便回到户籍所在地海南，也不能参加高考，因为她的学籍在北京(据12月3日《京华时报》)。这已经不是第一次媒体披露这样的“故事”，但是，年年披露年年有，未见改观。但是，面对此情此景，也许不少人并不为动其中，可能包括北京家长和学生，海南家长和学生在他们看来，这些户籍与学籍不一致的“高考移民者”，掠夺了本地的教育资源，尤其是高考升学指标资源，他们不能高考，是“咎由自取”。事实上，这种局面，是大多数反对高考移民者“乐于看到”的，因为正是在他们的呼声中，在当地教育部门的主导下，各地加快了打击高考移民的力度，出台了高考“户籍学籍双认证”政策。“小敏”们才遭遇现在的困境。毫无疑问，高考移民，是我国现行高考制度中一个畸形的、同时破坏教育公平的现象。但是，如此治理“高考移民”，本身就存在悖论。根据宪法，公民有平等的受教育权。这个平等，是不以出生地、户籍所在地而改变的。换句话说，中国公民有权

在任何地方接受教育。高考移民，不是公民的问题，而是我国教育自身不均衡发展的问题，各地的教育质量不同、升学机会不同，才导致了高考移民问题。人们反对高考移民，不应该针对高考移民者，而应该针对导致高考移民的各地教育质量不均衡、高考升学指标分配不均衡。以教育公平的名义打击高考移民，实质上会保护当前更大的教育不公平。画地为牢的教育政策，完全违背人才流动的客观规律。人力资源流动，是现代社会的必然现象，为了促使人才的合理流动，各个国家都在采取措施打破人才流动的壁垒。对于我国社会来说，不少地区，已经取消户籍限制，改为居住证制度。很显然，把户籍与学籍捆绑起来的高考报名制度，为人力资源流动制造了新的障碍。那些只有居住证、没有户籍的人才，不得不为自己的子女的未来发展提心吊胆。他们要么选择让孩子与自己分离，在户籍所在地读书，要么选择孩子今后可能无法升学。这是违背人性以及社会发展规律的可以说，那些今天由于自身利益反对高考移民，要求出台户籍、学籍限制的人，明天会遭遇同样的窘境，除非他和他的子女一辈子不离开户籍所在地去寻求发展。把治理高考移民现象的矛头对准高考移民者，并由此拿起逆时代潮流而动的“户籍”武器，本身是荒谬的。在法律框架中，解决高考移民问题的合法途径，不是剥夺他们的教育权利，而是营造教育公平发展的环境，促进各地的教育质量均衡以及升学机会均等。小敏及其他北京绿卡持有者的孩子是无辜的，如今他们离高考越来越近，所承受的压力和痛苦实在令人难以想象。那么，谁来打破他们的高考焦虑，有关部门在处理这些孩子的高考权的问题上，应尽快拿出一个对学生负责的解决方案。如果一

个意在治理高考移民，保障教育公平的制度，却因为它的刚性而造成“毁人”结局，那便应该及时作出反思和纠正。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)