

>劝“差生”放弃高考是学校利益作怪 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_3E\\_0D\\_0A\\_0A\\_E5\\_8A\\_9D\\_E2\\_80\\_9C\\_c65\\_353815.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E5_8A_9D_E2_80_9C_c65_353815.htm) 重庆南岸区某中学一些家长投诉，学校老师对成绩特别差的学生作了动员，希望他们从自身实际出发放弃高考，“不要在高考这一棵树上吊死”。很多家长对此议论纷纷，认为学校此举是为了赶跑差生，提高升学率，对学生不公平。而学校表示这是正常的“高三分流”，实际对学生有好处。校方一位负责人称，“那些高考升学机会渺茫的学生，与其坐在教室里无所事事，不如提前做好多种准备。一些老师之所以动员成绩差、纪律差的学生离开学校，主要是担心他们留在这里会影响其他同学备战高考”。这么一看，好像学校真的为学生考虑得很周全了。既为优等生考虑到了，也为“差生”考虑到了。但是他们这样做，真的是出自内心地为学生好？我们可以做个假设：如果没有唯分数论、唯升学率指挥的情况，校方还会“苦口婆心”地劝说“差生”放弃高考吗？谁都明白，一批“差生”参加高考，无疑会给学校背上沉重的包袱把升学率直线向下拉。在许多地方，升学率对学校的意义，和考分对学生的意义，二者之间能划等号。在各校相互比拼升学率、互相较劲的时候，“差生”能少一个就少一个，自然是不二的选择。因此，若一所学校“动员”成功，势必会造成其升学率对别所学校形成威胁的势态，那些学校肯定不会坐以待毙，肯定会纷纷“动员”起来的。这样一来，难免形成恶性循环的局面。一名学生上到高三，要说他本来就不想参加高考，就想“分流”而去，谁会相信？再者说，参加不参加高考

，是学生自己的事。何劳学校去“苦劝”？所以，与其说劝“差生”放弃高考是为学生着想，还不如说恐怕更多是为校方自己的利益着想。劝“差生”放弃高考，其实已不是一天两天的事了，也不是一所学校两所学校的事了。当然，谁也不会承认这是逼着学生放弃高考。谁这么傻？这里最讲究的字眼，就是“劝”。既是“劝”，当然不是“强迫”，但是这里面有没有“强迫”的意味，只有当事者双方的心里最明白。我们知道，很多学校都时不时地会给学生安排一些“自愿”的活动项目（通常是需要收费的）。由此及彼，我们就不难推想“劝”的含义了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)