

>2007年高考英语139分考生谈学习备考经验 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A2007_E5_B9_c65_353844.htm 学生档案：姚泳西，2007年高考英语成绩139分，毕业于天津四中，现南开大学经济学院金融学专业大一学生。“所谓业精于勤，要想取得好成绩，勤奋当然很重要，但也不能‘死学’，要善于在学习中总结出技巧，才能轻松得高分。”姚泳西说，总结技巧的过程，实际上是对所学知识的整合和提炼，往往会收获意想不到的效果。

(1)扎实基础 勤背单词 单词量掌握的多少，对于回答完型填空、阅读理解等题目都是十分重要的，这其中的窍门便是“发散记忆”，也就是学习一个新单词要同时记忆由这个单词衍生出来的一系列词，如形容词、副词、词组等，这样将记忆连成串，便于梳理和及时记忆。姚泳西根据自己的学习经验说，可以“见缝插针”地选择课间、午饭后、睡觉前等零散时间看一遍，对单词记忆很有帮助。

(2)摸出文章的“温度” 姚泳西对英语阅读有着独特的理解，第一，“先看题干，带着问题读文章”。首先分清问题是客观信息题还是主观判断题。客观信息题可以从文章中直接找到答案；而主观判断题考查的是对文章的感情基调，作者未加陈述的观点以及贯穿全文的中心主旨的理解等，这类题必须经过对作者的态度、意图以及对整篇文章进行深一层的推理等。第二，“速读全文，了解大意”。运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读，搜寻关键词、主题句，捕捉时空、顺序、情节、人物、观点，并且理清文章脉络，把握语篇实质。第三，“详读细节，理顺思路”。如记叙文多以人物为中心，以时间或空

间为线索，按事件的发生、发展、结局展开故事；论述体则包含论点、论据、结论三大要素。第四“推理猜词，扫除障碍”。学会“顺藤摸瓜”，通过构词、语法、对比、因果等上下文线索确定词义。(3)作文改错一起练 要提高写作能力，可以和同学相互改作文，能互相学到好的句型和结构；另一方面又可以提高改错能力，是一举两得的。在交换改作文时，要以学习的心态、批判的眼光来对待，优势互补，才能学到更多。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com