

>学生插班“取经”备战高考 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E5_AD_A6_E7_94_9F_c65_353904.htm 12月13日，乌鲁木齐市20中分校高三（9）班的教室里有一个新成员，来自高三（11）班的戴维和该班同学们一起上课。当天和戴维同时插班上课的还有6名学生，他们作为班级代表，将把新鲜的东西带回自己班和同学们分享。据该校副校长严小刚介绍，为了让学生们了解其他班级的课堂教学气氛，让班与班之间能在高三紧张的学习压力下相互交流，在知识上和生活上多了解、多沟通，该校从本月10日开始在高三年级试行学生“小留学”制度，即在9至17班中分别选出一到两个学习成绩排在10至25名之间进取心强的学生到其他班级去上课，直到高考结束。严小刚说，高三年级试行“小留学”制度后，受到了学生们的欢迎，许多学生都踊跃自我推荐，目前学校分别从11至15班5个理科班中选出了5名学生安排在9班和10班“留学”，从文科16班中选出两名学生安排在了17班“留学”，这7名学生所有的原始材料及学籍档案依旧保存在原来班级。据严小刚介绍，很多学生一到了高三，心情就有点沉闷，在一个班里只和几个同学交流。现在学校这样安排，给这几个“留学”在其他班的学生也加了“任务”，就是要将其他班级好的文化、好的氛围和自己学习的感受带回原班。据了解，目前该制度还在试验阶段，一段时间后，如果所起到的作用明显，班级整体学习、交流氛围有所上升，学校还会适时增加人数，但不会太多。13日，已经在高三（9）班学习了近一个星期的戴维同学说，他不仅向笔记做得好的同学学到了记住

笔记内容的方法，还把9班轻松、别样的班级装饰建议带给了自己班。严小刚告诉记者，自从实行这项插班学习的制度后，从第一批走出去“留学”的同学反映来看，学生们在调整后的班级上课，也是一个新的尝试，他们还是住在自己原班的宿舍里，对其他同学也会有一些带动作用，如果可行，今后将继续推行。