

>恢复高考 牵动历史的制度变革 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_3E\\_0D\\_0A\\_0A\\_E6\\_81\\_A2\\_E5\\_A4\\_8D\\_c65\\_353963.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__3E_0D_0A_0A_E6_81_A2_E5_A4_8D_c65_353963.htm)

牵动历史的制度变革 作为中国改革开放的序曲，中国高等教育的改革、开放和快速发展走过了三十年的历程，其标志性事件就是1977年年底的那次高考。时下，正是恢复高考三十周年的纪念日子。借此时机，回顾中国高等教育三十年来的发展历程，深入挖掘高考制度的社会功能，探究恢复高考三十周年的历史功绩，反思高考制度的价值取向，无疑具有特殊的意义。恢复高考是中国社会回归发展的信号 三十年前，中国大地发生了一件具有重大历史意义的事情，即1978年元旦前后，各省、自治区、直辖市相继按照各自制定的程序举办了七七级高校新生入学考试，即恢复高考制度。回首往事，恢复高考已经成为一件永远值得纪念的历史性事件。这一在教育内部看来似乎平常的事情，在当时承载了中国改革开放的重要使命，其引发的震动及其对于整个中国社会的影响，当时即显现出来，日后也得到了全社会少有的最大认同。恢复高考是“文革”之后中国高等教育、整个教育系统乃至全社会走向新秩序的开始。中国教育、中国社会能够一路快速发展走到今天，恢复高考在其中起到了至关重要的作用。它使经受“文革”重创十年之久的高等教育系统重新启动，并深刻地影响了整个教育活动。尤其是那些亲身经历了“文革”期间高考制度“断裂”以及恢复高考过程的人，对高考制度的恢复有说不尽的“感恩情结”。恢复高考改变了许多人的命运，同时也改变了整个中国社会的走向。从国家的角度来看，恢复高考

改变了我们国家和民族的发展轨迹。前些年，曾有媒体评选改革开放以来对中国社会影响最为深远的事件，恢复高考名列前茅。今天回过头来看，恢复高考绝不仅仅是一种考试制度的回归，也不仅仅是恢复高等教育秩序的一个举措，而是明确预示了整个中国社会开始回归秩序，回归发展。从七七级第一批大学生入校开始，不仅学生们分秒必争，刻苦学习，先生们也一下子焕发了青春，全身心地投入到教书育人、学术研究中来，大学又成为培育英才、潜心治学的家园。恢复高考不仅很快挽回了“十年动乱”造成的损失，甚至还冲破了“文革”前一些“左”的禁锢，搞科研不必再担心“白专道路”的指责，探求真理也不必再担心被“扣帽子”、“打棍子”。正是从那时开始，越来越多的青年学子走出校门，带着他们在大学里学到的知识和思考，带着他们的责任和梦想走向社会，走出国门。高考制度的恢复与高等教育的大发展，给整个中国的改革开放和现代化建设汇聚了生力军，提供了强大的人力和智力支撑。恢复高考对我国改革开放的意义是全方位的，其基本价值是顺应了社会公众对于人才观念的认同，重建了价值体系和观念。“文革”十年废除高考，排斥文明、打击迫害知识分子，不仅破坏了教育秩序，更为严重的是使人们迷失了方向，败坏了整个社会风气，给国家、社会带来了深重灾难。对此，广大人民群众极为反感，极为不满。当时中国的老一辈政治家对此洞若观火，果断决策恢复高考，顺应了民心，顺应了传统的价值观念。恢复高考还使得沦为“文革重灾区”的广大中小学，从长达十年的破败、混乱中开始步入正轨。恢复高考为年轻人实现自己的理想铺垫了一条公平之路，激发出了一种奋发向上的民族

精神，重建了一种“振兴中华，从我做起”的社会信念。恢复高考还使得中国知识分子群体又重新找到了自己的价值所在，蕴藏在他们心底的那种爱国热情、探索真理的激情一下子爆发出来。恢复高考的意义体现在多个社会层面，从以阶级斗争为纲到以经济建设为纲、从狂热到理性、从政治面貌标准到知识水平标准、从依靠出身成份到仰赖个人努力，等等，无不体现着恢复高考对社会转轨所产生的巨大牵引力和推动力。在这一过程中，从国家的发展重心、人们的追求目标到平民百姓的婚嫁取向，都发生了很大变化。这就是恢复高考这一事件丰富的政治、经济以及社会进步的重大意义，它具有典型的信号和象征意义。随着时间的推移，我们对它所具有的政治意义和文化意义的认识会更加深刻。恢复高考对教育的影响是直接的、强大的，很快就改变了整个教育面貌。三十年后，高考所引发的一系列问题似乎又超出我们对高考的希冀。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)