

专家建议MPA教育需强化案例教学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E5_BB_BA_E8_c72_353501.htm

适合我国国情的公共管理案例缺乏，案例教学的方法和手段还需改进，熟练运用案例教学的老师稀缺，可供分享的案例库也比较少……近日，在国家行政学院举行的2007年全国MPA案例教学研讨暨培训会议上，国家行政学院党委书记、常务副院长姜异康指出，由于我国的公共管理硕士（MPA）教育起步较晚，案例教学在我国还处在探索和发展阶段，需要得到进一步加强。此前全国MPA教指委秘书处的一项调查显示，93%的MPA教师在授课中使用过案例教学法，但是接受过案例教学法培训的教师只有34%。全国MPA教指委秘书长朱立言指出，MPA培养的主要是政府部门和非政府公共机构高层次、复合型、应用型的高级专门人才，这一目标决定了MPA的教学方法不同于研究型研究生教学以理论性、描述性和介绍性为主的模式，而是着重实际能力培养、理论与实践融汇贯通，因此案例教学是非常重要的教学手段。朱立言表示，今后让从事MPA教育的教师在政府部门挂职锻炼，参与政府科研课题，或者聘任政府官员担任MPA兼职教师将成为MPA强化案例教学的有效手段。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com