

2008年考点综合分析、题型预测及复习对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c76_353677.htm 从考纲内容来看，本学科共九个部分，一、二两部分是概述，三、四两部分介绍学习理论，五至八四部分分别从知识、技能、策略、问题解决四个角度来阐述教育心理学，第九部分讲品德发展，涉及教育中德育层面的心理规律。考生复习时要理清各部分之间的逻辑关系，确立整体观念。在07年的考试中，一、七、八和九部分各考了一个知识点，大部分的知识点都在二至六部分。下面便对每个知识点的具体情况作一分析。第1个子目绪论。共有三大知识点，分别是“研究对象”、“研究任务”、“历史发展”，其中以第三个知识点为重点，该部分内容将会以选择题的形式进行考查。该子目大家在复习时不需花费太多的功夫，而只需将历史发展中的若干标志性事件记住即可。第2个子目心理发展与教育。共有六大知识点，其中以“认知发展理论与教育”、“人格发展理论与教育”、“心理发展的差异与教育”为重点。该部分内容的考查方式将以选择题为主，复习该部分内容时，要以重要人物的理论复习为主，而不必面面俱到。第3个子目学习及其理论解释。共有五大知识点。根据08考纲的调整，该部分内容增加了“学习的人本理论”，这个知识点出选择题的可能性更大，可以以选择题的形式备考。因为这部分的重要知识点很多，所以不太可能考大题，因为那样会使分值偏差太大，所以主要以选择题备考即可。对于知识点的把握以“学习的分类体系”、“经典性条件作用的教育应用”、“班杜拉的观察学习理论”、

“布鲁纳的认知-发现说”、“奥苏伯尔的有意义接受说”、“建构主义学习理论的主要观点”和“罗杰斯的理论”为重点。大家务必要将这部分作为重点来复习把握。第4个子目学习动机。共有三大知识点。这部分新增加了目标定向理论。这个知识点可能会以选择题或选做题的形式出现。这部分主要复习“学习动机的分类”和“学习动机的理论”。第5个子目知识的建构。该子目共有四大知识点，涵盖了知识建构、理解、转变、整合和应用方面的内容。这部分应该会以选择题或辨析题的形式出现。重点关注的知识点包括“知识理解的类型”和“错误概念的转变”。对于“错误概念的转变”以选择题和辨析题的形式备考。第6个子目技能的形成。共有三大知识点，主要关注“心智技能的形成过程”和“操作技能的主要类型”。这部分以选择题的形式备考。第7个子目学习策略及其教学。共有四大知识点，主要关注“认知策略及其教学”和“元认知策略及其教学”。这部分以选择题和辨析题的形式备考。第8个子目问题解决能力与创造性的培养。共有五大知识点，主要关注“能力的基本理论”和“问题解决能力的培养”和“创造性的基本结构”。这部分以选择题和选做题的形式备考。其中“问题解决能力的培养”很大可能会以选做题的形式出现。第9个子目社会规范学习与品德发展。共有四大知识点，主要关注“社会规范学习的过程”、“品德形成过程和培养”和“品德不良的矫正”。其中，“社会规范学习的过程”很大可能以选择题的形式备考，而“品德形成过程和培养”和“品德不良的矫正”会以选做题的形式出现。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com