

教育硕士心理学辅导：实验心理学复习指南 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/353/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_353682.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/353/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_353682.htm)

一、实验心理学在专业课复习中的重要性 (一)学科地位 实验心理学是一门相当重视科学研究的方法论的学科。如果说普通心理学是整个心理学领域的基础的话，实验心理学则是整个科学心理学的基础。它已经成为科学心理学研究的代表和主力。所以，作为心理学工作者，实验研究能力非常重要的。可以说是考察是否具有心理学领域科研能力的标尺，也是解决实际问题的工具和方法。一些心理学理论得出和验证是必须通过缜密而多次复杂的实验过程来完成的。自然实验心理学部分也是最能有效考察考生是否具有科研能力的学科，考生在实验心理学的学习过程中会有体会的。(二)在考试中所占分值比例 大纲规定，实验心理学总分为60分。虽然是四大部分中分值最小的，但是实验心理学是以单科的形式作为四大部分之一。这足以说明它在整个心理专业中的重要程度了。所以相对而言，实验部分是第二大重要的专业学科。(三)初试、复试双重考察 由于实验心理学对科研能力能进行非常有效的考察，所以其不仅在初试中占有很大的比重，在复试阶段同样也会再次由一些导师进行面对面的提问一些实验设计问题。这种考察可以分两个方向：经典实验方法的理解和应用；实验设计 解决实际问题。前者主要是在初试部分的选择、简答中考、后者在初试的综合题和复试阶段的笔试部分考。所以考生必须将基础夯实，无论对于初试还是复试都意义重大。二 学科特色剖析 (一)强调理性思维 更需要考生了解的是，实验部分

也是心理学专业中最难以掌握的部分，尤其是对于那些跨专业的考生，如果能过实验关，专业基本没有大问题了。实验之所以难以理解和把握，是因为实验心理学的知识内容本身是难以理解的。它更多的需要理性思维和逻辑思维，同时还严格要求缜密性。考生不仅要学习和理解一些经典的实验方法，同时还需加以迁移性地应用。而且这种应用是建立在真正的理解某种实验方法内涵的基础上的。实验心理学的实验设计思维需要长期的培养，必须通过大量阅读实验工作者的研究成果和长期的实验设计思考过程，才能达到面对问题思路很快闪现的程度。由于实验心理学的学科特点，可以说在复习过程中的时间分配上是不能确定化的，或者说花多少时间都不为过(当然最终要做到兼顾其他科目)。

(二)跨学科的结合性强 实验心理部分经常与统计学和测量部分结合在一起进行考察,比如两因素实验设计则必须用统计部分的方差分析来判断结果.可以说,实验设计方法基本是与统计中的推断——对应的.所以考生在复习的过程中也要考虑这个问题.

三、08大纲变动分析 实验心理学部分相对变动较小，增加了两个新的研究前沿问题：前瞻记忆的实验和注意的返回抑制实验。还删掉了反应时研究的历史，其实并没有删除知识点，因为反应时研究的历史和反应时的种类内容基本一致。简而言之就是，实验心理学内容有增无减。根据这种变动特点，我们做出以下分析：

(一)实心大纲内容没有删减的原因 虽然去年考过了实验设计题目，但是并没有对其相应的考察点进行删减，因为实验设计题目是相当主观的。一般不具有确切而唯一的答案。也就是说其考点不能具体话。比如去年的实验设计题目相对好的设计方法是实验组和对照组的前测后测，但是

应用两因素的组内设计也不能算错。所以实验设计的考点不可能精确到某个方法，设计思路因人而异。从这个角度来说，考生对实验方法的理解就更为重要了。考生在复习过程中做实验练习时，就可以力求多种设计思路，为应试打好坚实的基础。

(二)实验方法的考察力度会加大 实验心理学部分今年又加入了两个非常新的实验方法，这说明实验方法部分是实验心理学考察的核心点。对实验方法的掌握上要求更加全面。包括经典的、最近几年的、以及非常前沿的。同时，由此反映出的另外一个问题是，考生的实验部分参考书的准备也必须全面化，甚至仅有书目是不够的，为了了解一些前沿的实验研究成果，考生可以阅读一些最近的心理杂志和期刊。总之，在实验研究方法上考生要在全面的基础上求深度理解和应用。

(三)难度会有些许提升 07年的最后一道综合题是实验设计题目，上面我们已经提到过。相对整个实验心理学的所有实验方法而言，这道题是难度只能算中等。因为考生看到这个题目，设计思路很容易形成。但是今年是第二年统考，考试难度整体上都会加大一些，具体到实验心理学科目也是必然。再加之命题组的命题越来越成熟化，既能让考生拉开档次，又能兼顾到考察深度。所以对于一些经典而且有深度。总之，通过大纲分析，我们认为今年更加重视考生的实验方法的应用能力。在实验设计题目上要求也更高一些，难度可能会加大。考生需要在复习深度和实验设计思维生多下功夫。

四、08大纲考点分析及其复习策略 下面我们将实验部分的大纲内容进行如下归类，同时针对每一个章节知识点，提出建议性的复习策略，希望对广大考生有帮助。

(一)考察内容及其归类 实验心理学包括五章，第一章实验心理学概

述是次要点，第二章实验变量与实验设计，；实验设计难度较大，给出题目，需要多进行练习。第三反应时法；四章心理物理学，分别是反应时与心理学物理学法，反应时与传统心理物理学重在理解，信号检测论则要会计算与运用。第五章是主要的心理学实验，这一章内容较多，但与普心的内容重叠，所以要求是“普通心理学达到实验心理学的水平”。

可以将其再次进行详细的划分为三个部分：第一部分为概述包括第一和第二章；第二部分为经典实验方法部分，包括第三和第四章；第三部分为实验部分即第五章。这样划分以后可以使知识结构清晰话，易于在大脑中形成网络框架，从而有助于考生将各科知识体系。

(二)考点分析及其复习方法

- 1、第一部分的第一章是概述和第二章的实验变量和实验设计，可以看作次重点，考察的话很可能以选择题的形式。对于这部分需要考生在变量的理解上多多练习。给出实验题目后，要会判断实验变量以及如何控制。对几种实验设计方法要能加以区别和应用，它虽然不会单独考察，但是会融合在实验设计部分。考生至少能做到心中有数。
- 2、第二部分是实验部分的重中之重。
  - (1)反应时部分是考察的重点，首先，对反应时法的影响因素和三个经典的实验必须非常熟悉的把握。尤其是几个经典实验最好能达到用自己的语言精确的复述的水平。因为后面章节的很多实验都应用了反应时作为因变量，如记忆和注意部分的实验多是以反应时为变量的。这是就要根据反应时的影响因素考虑如何对其他额外变量加以控制，从而保证实验的信度和效度。同样在考场上设计实验时，首先也要思考自变量因变量问题。如果可以的话，其实反应时还是比较好的因变量。当然前提时一定要适合你的实验设

计。同时，整个实验的变量控制上也是围绕影响反应时的因素展开。(2)心理物理学方法是实验部分的精髓。这部分又分为传统心理物理法和信号检测论，两个部分分别对应两种心理测量概念：心理的间接测量和直接测量。可以说这一章中每个小节，甚至是每句话都是考点，考生必须细读，精读，深入理解其实验内涵，以及这两种实验方法的由来、特点、及其辨别。下面我们再分别对其重点进行剖析：心理物理法：这部分主要内容是讲解费希纳的三种经典的心理测量方法，考生对这三种实验方法必须达到脱口而出的境界，同时要分析和归类，不同的实验方法适合哪种课题的研究，以及三种实验设计方法的异同和优劣。这部分还包括了心理量表的建立部分，这部分多以选择形式考察，考生需要掌握不同量表的特点，以及不同量表都是以什么样的实验设计得出的，以及其原因是什么等问题。信号检测论部分是历年来实验部分的命题热点。而且这部分内容难以理解，尤其是对于跨专业考生而言。考生对此不但要深入的理解，领悟其中的精髓，首先不理解其内涵就无法应对这部分的计算题，也就更不可能灵活应用。而应用恰恰是实验部分考察的热点和重点。所以考生无论如何都要搞定这部分，只要用心的话都可以的，而且一旦你领悟内涵以后，就会发现这个实验方法非常实用，可以应用的许多领域，考生可以自己对此做个总结。

3、这部分主要是一些心理学实验，其中感觉和知觉部分多可能以选择形式考察，学习部分实验如果考察的话会与发展和教育结合起来。这里需要强调的是记忆和注意部分实验。尤其是记忆实验，其又分为感觉记忆、短视记忆和长时记忆三种角度的实验。这部分既是重点也是热点，同样需要考生格

外重视。对于注意部分我们强调的是启动实验部分。当然其他未提到的实验也至少需要理解和记忆。这里需要再次强调的是08年大纲新加入的两个实验：前瞻记忆的实验和注意的返回抑制实验。这两个实验都是实验部分相对较新的研究成果，考生对这两个实验的内涵要深刻理解和具体设计方法要熟练识记。总之，实验心理学部分在整个心理学科中是最难以理解和真正把握的，考生要大量阅读，重复阅读，多多练习，从而培养实验设计能力，也为今后的科研打下坚实的基础。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)