

网络大学高低通吃：学生复杂考验学校资源 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/376/2021_2022__E7_BD_91_E7_BB_9C_E5_A4_A7_E5_c66_376619.htm 在校大学生、在职人员、成考落榜生，学生成分复杂 2007年网络大学秋季招生即将结束，京城部分网络大学招生增幅达20%，在网络大学招生快速增长的同时，记者也发现，从在校大学生、成考落榜生到刚刚毕业的大学生都是网络大学的招生对象。学生成分复杂，教育机构如何保证学生的学习质量，满足各种学习需求？

网络大学成考“捡落”在一家教育网站上，成考频道的边栏里近来出现了一家网络大学的招生广告。该网站的市场部人员表示，11月中旬，成人高考的招生录取工作进入高潮，同样作为成人教育的一种方式，网络大学也把招生的触角延长至此，有些学校延长了秋季招生的时间，特意等待成考招生之后“捡落”。奥鹏远程教育中心北京管理部副主任白瑜表示，从近年来的招生来看，成考之后网络大学招生会迎来一拨小高潮。进入12月之后传统意义的秋季招生才真正结束，而此时一些院校的明年春季招生也已经开始。

选择大学后深造渐成气候已经开始明年春季招生的北京外国语大学网络学院一家学习中心负责人表示，近期前来咨询、报名的应届大学毕业生及在职人员数量较以往有了较大的提升。本科毕业后又来北外网院学习英语专业本科第二学历学位的人逐年增加，据统计，北外网院2007年秋季入学新生中这部分人数比例已经高达28%之多。北外网院负责招生的闫老师分析，考研热的降温主要是就业压力的影响，预计未来这一趋势将更明显。一方面，就业市场供大于求；另一方面，

用人单位在招聘时更看重实际工作能力和学历兼具的人才。因此，相当多的大学生在考研、工作间选择了工作，一两年后再根据自己的工作情况进一步提升自己。 学生成分复杂

考验学校资源网络教育在我国是新生事物，具有巨大的潜在市场，在政策上得到了政府的大力支持，因而高校在招生人数、专业设置、颁发证书与文凭上都有着很强的自主性。近年来，随着网络大学的逐步升温，许多问题也随之而来。中国传媒大学网络学院一位负责人表示，由于网络大学招生的生源差异比较大，导致考生入学水平就参差不齐。有的考生在网络大学入学考试中可以拿到500多分，也有考生只能考200多分。考生水平差异由此可见一斑。然而在教学过程中，网络大学未将考生按基础能力进行划分，并指定相应的教学计划，只是简单根据考生报考的相关专业，组织学生进行网络自主学习。在学生学习的过程中，不同起点，不同基础的学生达到的学习效果是不同的。基础不够扎实的学生往往在网络自主学习中，处于一个很尴尬的境地。奥鹏研究院任为民院长表示，作为一种业余学习，网络大学的学生成分复杂，学习基础不同，造成的问题就很多。首先是面对的学习困难很多。学习动力不足是一种非学科性的困难，也是学员最难克服的。也有的是学科性的困难，比如课程难易对学生的影响。其次是资源建设上的困难。由于学员的基础不同，课件制作上不能简单地长篇大论，而要以知识点和课程来分切。再有就是学习支持服务上的困难。学生、老师的互动讨论、交流、疑难解答等等都要及时而且针对性强。任院长表示，学员成分复杂本身就是成人教育的特点，解决这些问题就要求机构在资源建设、教学支持服务方面加大投入。比如

降低课程的难度，课件制作上要寓教于乐、通俗易懂，老师与学员利用网络建立交流的平台，老师及时了解学员的动态和困难，在交流中解决问题，使学员得到学习上的满足。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com