

教育部修订大学英语课程教学要求 听说成重点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/376/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E4_c89_376072.htm 时报讯（记者 薛冰 通讯员 赖红英）省教育厅近日转发教育部新修订后的《大学英语课程教学要求》，新教学要求在听力、口语、阅读理解等方面分三个层次的英语能力要求，这三个层次分别是“一般要求”、“较高要求”、“更高要求”。三个层次对学生的听力理解能力、口语表达能力、阅读理解能力、书面表达能力、翻译能力、推荐词汇量六个方面均有着不同的明确规定，其中最低层次在听力上只要求听懂英语授课，但“更高要求”则要求学生能听懂英语国家的广播电视节目。规定要求，大学英语课程要融入学校的学分制体系，尽量保证在本科总学分中占10%（16学分左右）。学生通过计算机学习完成的课程，经考试合格，应计算学分。建议学生通过计算机学习所获学分的比例在大学英语学习总学分中不低于30%。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com