

为择校“退烧”--解读成都初中办学九大措施 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/377/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_BA\\_E6\\_8B\\_A9\\_E6\\_A0\\_A1\\_E2\\_c64\\_377212.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/377/2021_2022__E4_B8_BA_E6_8B_A9_E6_A0_A1_E2_c64_377212.htm) (记者周波) 记者昨日从市教育局获悉，未来三年我市将对全市初中学校进行全面改造与建设，大力提升初中学校品质，并计划建成100所以上名牌初中。据悉，从明年开始我市现有公办民助学校原则上将全部退回公办体制，意味着通过“微机摇号”方式进入石室联中、树德实验和七中育才等学校的新生不需要再缴纳每年4000元的“借读费”了。我市将从2008年开始，力争用3年左右的时间，对全市初中阶段学校进行全面建设与改造，使所有公办初中学校基本达到《成都市义务教育学校教育技术装备必备标准》的要求；全市建成100所以上具有一定办学特色、市民满意的初中学校，并从班级规模、资金投入、教师编制、师资培训、班子配备、指标到校生的分配等方面，向这些学校提供政策倾斜和制度保障。全市初中整体办学水平和教育质量全面提升，校际差距明显缩小，让每一所初中学校有文化、有特色、有品质；实现中心城区、县城初中择校热明显降低，学生课业负担明显减轻；初中学校办学基本实现标准化、规范化、法制化；初中教育向均衡、优质、和谐方向发展。市教育局局长杨伟强调，纳入初中办学水平提升行动计划的学校一定不能搞“一刀切”，要做到“一校一策”，这些学校的建设、改造目标不仅要具体，要有可操作性，而且内容要见诸媒体，让老百姓知道。据了解，在这三年间，各区(市)县每年都将确定12所初中作为重点提升改造的学校。五城区和高新区已经确定未来三年将重点建设的33

所初中学校名单，明年将率先启动对锦江实验学校、田家炳中学、石室联中(西区)、树德实验(西区)、人北中学、武侯实验中学、猛追湾双语学校、列五联中、新园片区学校和永安片区配套学校等10所学校的“提升行动”。据了解，郊区(市)县也已经制定出90所学校的详细提升计划，明年将率先启动29所学校的提升计划。市教育局普二处处长何荣称，市教育局在征求各方意见的基础上，已拟定《关于2008-2010年初中办学水平提升行动计划的意见》，完成最后修定后将立即下发各区(市)县，全面启动“2008-2010年初中办学水平提升行动计划”。他认为，这主要是为了加大对初中阶段学校的扶持力度，努力办好每一所初中学校，进一步扩大初中优质教育资源，全面实施素质教育，深入推进义务教育均衡发展，切实提高全市初中办学水平和质量，有效减轻学生过重课业负担，有效遏制初中学校择校热，办人民满意的教育。他特别强调，我市重点打造100所优质初中，并不是办“重点”，而是希望通过提升100所原来相对薄弱学校的品质，推进教育均衡发展，缓解及遏制“择校”。

昨天，记者约请何荣解读了市教育局《关于2008-2010年初中办学水平提升行动计划的意见》。

**新闻解读 措施1 严厉控制超大班额** 市教育局要求各区(市)县政府和教育局进一步加强初中学校统筹整合力度，合理规划校点布局，并充分考虑进城务工人员子女初中入学需求，提前做好学位准备，保障进城务工人员子女接受义务教育的权利。我市将严格控制初中学校班额，杜绝大班额和超大班额。从明年起，纳入全市初中办学水平提升行动计划的初中学校率先在起始年级把班额控制在45人左右，力争到2010年全市公办初中一半以上的学校在起始年级班额达到

不超过45人的标准。 [ 解读 ] 目前大班额的现象比较突出，比如2006年我市8000多个初中班，人数在66人以上的超大班额就有727个，5665人的班更是占到了总数的30.85%。班额过大不仅加大了教师负担，也必然会影响教学质量，因此，提升初中办学水平，首先要从控制班额抓起。限制班额后还要限制班数，严格控制学校的招生计划，不允许未经批准随意增加班数，因为过多的班数，过大的班额还会导致安全隐患。

**措施2 加大初中经费投入** 我市将结合薄弱学校改造行动计划，进一步加大投入，对薄弱初中的办学条件进行全面达标改造，努力缩小办学条件上的校际差距。 我市还将调整教育经费支出结构，逐步提高初中生均公用经费的拨款标准，力争2009年达到国家定额标准，确保学校教育教学需要。市教育局将设立初中办学水平提升专项资金，采用以奖代补的方式重点扶持列入初中办学水平行动计划的学校。 我市还将提升初中学校技术装备、信息技术建设现代化水平。三年内，全市所有公办初中设施设备将全面达标，并加快信息技术教育资源整合，充分发挥优质教育资源的示范辐射作用。 [ 解读 ] 目前教育部还没有确定初中生均公用经费的标准，一旦确定我们将尽快执行。改善薄弱初中办学条件，不仅要加快对薄弱初中的改、扩建工程，还要按标准配置教育教学技术装备。各区(市)县也须设立初中提升计划专用经费，并加大初中学校经费投入。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)