

烟台初中生家庭作业改革 书面作业不超1.5小时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/377/2021\\_2022\\_\\_E7\\_83\\_9F\\_E5\\_8F\\_B0\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_c64\\_377326.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/377/2021_2022__E7_83_9F_E5_8F_B0_E5_88_9D_E4_c64_377326.htm) 水母网12月1日讯 (记者 高伟 通讯员 刘少平)我市初中学生家庭作业将摆脱布置随意、重复训练的现状，逐步有章法可循。市教科院负责人今天接受记者采访时表示，全市初中作业改革将严格执行“初中各年级书面作业总量每天不得超过1.5小时”的规定，切实减轻学生过重的课业负担。初中学生作业将分必做和选做，难度将被降低，使学习程度不同的学生在规定时间内能够基本完成。探究实践型作业将大量引入 目前，我市中考试卷已由知识型向能力型过渡，考生综合素质评价也成为影响中考录取的重要因素。为此，初中学生作业将摒弃以往形式单一、总量超标、难度过大、重复训练等问题，除基础性、巩固性书面作业外，活动性、实践性、探究性作业将被大量引入。记者在具体改革细则中看到，语文科目引入了大量阅读类、写作类、实践类作业，写数学日记、周记则在数学科目作业中被大力提倡。大量说唱练习将把学生从枯燥的单词中解放出来，“家庭小实验”、“制作空气质量日报”等具有较强实践性和趣味性的练习也将让学生在生活发现学习化学的乐趣。有效性科学性成评价标尺“题海战术和机械重复式的作业不仅无益于学习，还严重挫伤了学生的学习积极性和创新潜质，”该负责人接受记者采访时说，“此次作业改革将以科学性、有效性为目标，优化作业整体设计，改变初中作业布置随意重复的现状。”据介绍，教师将被要求摒弃“一刀切”，针对不同学生的特点布置不同类型的作业。作业

分为必做与选做两种，在保证全体学生掌握基本知识的同时，给学有余力的学生提供拓展的空间和再提高的机会。该负责人表示，“作业设计的基本原则是坚持有效性、科学性、层次性和发展性，兼顾作业的自主性、开放性和多样性。整个作业内容要兼顾新课程目标，不仅提高学科考试成绩，更重要的是提升学生个人综合素养”。教师作业反馈为重中之重此次初中作业改革中，教师作业反馈被提上重中之重的位置。市教科院初中教研室专家认为，作业是教学信息反馈的重要载体，“教师不能把完成作业当成学生一个人的事，要重视作业的反馈功能，及时批改作业，诊断学生的学习问题和教师的教学问题，并及时向学生反馈，不断改善自己的教学行为”。根据改革要求，教师应当在作业少而精的基础上，做到“精批精改”。要加强个别指导、“面批面改”，以提高学困生的学习能力。教师还可以指导学生采取适当的方式，进行确有实效的自我评价或相互评价，以提高学生自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)