

人民日报新语：打击高考移民别毁了孩子 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/378/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_BA\\_E6\\_B0\\_91\\_E6\\_97\\_A5\\_E6\\_c65\\_378904.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/378/2021_2022__E4_BA_BA_E6_B0_91_E6_97_A5_E6_c65_378904.htm) 近日，媒体披露了一则新闻：作为北京绿卡持有人的女儿，户籍在海南的小敏，获得了北京市一所重点中学的学籍。在北京上学5年后，这位17岁的高二女生却突然被告知无法在北京高考。而且，即使小敏回到海南，也不能参加高考，因为她的学籍在北京。这已经不是媒体第一次披露这样的故事了。面对“小敏们”的遭遇，不少人也许不为所动，在他们看来，这些户籍与学籍不一致的“高考移民者”，掠夺了本地的教育资源尤其是高考升学指标，他们不能高考，是咎由自取。毫无疑问，高考移民是我国现行高考制度中一个畸形的、破坏教育公平的现象。但是，如此治理“高考移民”，也存在悖论。根据宪法，公民有平等的受教育权。这个平等，是不因出生地、户籍所在地而改变的。换句话说，中国公民有权在任何地方接受教育。高考移民，不是公民的问题，而是我国教育自身不均衡发展的问题。人们反对高考移民，不应该针对高考移民者，不应剥夺他们的受教育权利，而应该针对导致高考移民的各地教育质量不均衡、高考升学指标分配不均衡等深层次问题。以教育公平的名义打击高考移民，实质上会保护当前更大的教育不公平。当前，我国不少地区已经取消户籍限制，改为居住证制度，这是符合人才流动的客观规律的。而把户籍与学籍捆绑起来的高考报名制度，则为人才流动制造了新的障碍。那些只有居住证、没有户籍的人才，不得不为子女的未来发展提心吊胆。小敏及其他北京绿卡持有者的孩子

是无辜的，如今离高考越来越近，他们所承受的压力和痛苦可想而知。那么，谁来打破他们的高考焦虑，有关部门在处理这些孩子高考权的问题上，是否应尽快拿出一个对学生负责的人性化的解决方案？如果一个意在治理高考移民、保障教育公平的制度，却因为它的刚性而造成“毁人”结局，那便应该及时做出反思和纠正。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)