

北师大校长钟秉林：高考改革要从长远看 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/378/2021_2022__E5_8C_97_E5_B8_88_E5_A4_A7_E6_c65_378984.htm 明年中国在读博士生数量将超过美国。这意味着什么？专科生、本科生、硕士生、博士生，中国从规模上已经全方位成为世界高等教育大国。然而一个国家的教育要真正崛起不仅仅在于规模。我认为当前中国高等教育发展的主要矛盾就是“社会公众接受高质量高等教育的迫切需要，和我们国家优质高等教育资源严重短缺”之间的矛盾。说白了，老百姓现在不仅想上大学，而且要上好大学。1999年以前，上大学很难，家里只要能有一个孩子考上大学，哪怕上的是大专，家长也就很满意了。经过这几年规模的急剧扩张，这种供求紧张关系已经得到了很大的缓解，应该说上大学要比过去容易多了，但我们依然感觉压力很大。为什么？因为家长和子女都希望上好大学、读好专业！这说明老百姓接受高等教育的心理预期值发生了迅速变化，一方面是由于社会竞争激烈，大学实行收费上学，家长和学生要讲教育收益率，上好专业好大学，将来容易得到好的回报；另一方面也受到中国传统文化观念的影响，成才目标比较单一。中国的好大学、好专业目前还比较少。要解决这个矛盾，治本的办法就是尽快拓展优质高教资源，多办好大学、好专业。但教育的发展有其自身的规律，尤其是高等教育发展的特点是需要长期积累。办大学没钱不行，但光靠钱也堆不出一所好大学。一所大学的优良的传统和校风、精良的师资队伍、良好的社会声誉等都要靠长时间积累，办好一所大学不是一二十年的事，需要三五十年甚至更长的

时间。想在短期内大幅度拓展优质高教资源，任务十分艰巨。这就决定了这一主要矛盾在相当长的时间内都会存在。这一矛盾引发了一系列热点和难点问题，如人才培养质量、教育投入与缴费上学、毕业生就业、教育公平、政府宏观管理与高校自主办学等。这一矛盾还波及到基础教育领域，希望孩子上好中学、好小学，竞争甚至从幼儿园就开始了，择校风即由此而来。北师大附中、附小、附属幼儿园都是北京市最好的，每年招生承受的压力要比大学招生的压力大多了，因为上大学要统考，有分数线，还有阳光工程、网上录取，而中小学、幼儿园难度就比较大。因此，今后中国高等教育发展的时代任务是什么？我想就是质量和公平。不断提高高等教育质量，大力推进高等教育公平。我们不会放弃师范特色问：如何看待“千校一面”的问题？答：当前中国老百姓在高等教育公平方面已经从过去追求量的公平转化到了追求质的公平，中国高等教育发展的重心已经调整为提高质量。我认为高等院校要“科学定位，各安其位”。一个学校的发展必须要有正确定位，要稳定若干年。我们分析了相当一批学校的定位和目标以后，归纳出了一些关键词，比如谈到学校类型，有研究型、教学科研型、教学型，或是综合性、多科性、单科性等；谈到学校发展水平，有一流、高水平、知名、有影响、具有重要地位等；谈到学校水平的适用范围，有国际、国内、地方、行业等。选出几个关键词，再加上对学校优势特色的描述，基本就是一个学校的定位和发展目标，北师大也没有免俗。如何定位并确定发展目标是学校的自主权，关键是要实事求是、内涵清晰，切忌盲目攀比、趋同化。一方面是攀高，都要成为研究型大学或综合性大学；

另一方面是就低，都要办成人教育脱产班甚至高自考辅导班，这两种趋同化的倾向都应该避免。以北师大为例，我是学机械工程的，但我认为北师大不能建机械学科，不光是经费和队伍的问题，还有学科发展环境和相关学科支撑条件问题。力学是机械学科发展的重要基础，师范大学一般没有力学学科，机械学科的发展没有后劲。今年我们暂停了几个专业的招生，如国际贸易、电子商务等，都是时下的热门专业。可热门专业不一定每个学校都办得好。生源质量、培养过程及质量保证、毕业生就业，三个环节中两个不行，就应该考虑退出。在长期办学过程中，北师大形成了教师教育、教育科学和文理基础科学的鲜明优势和突出特色。特色是立校之本，没有特色就没有优势，没有优势何来社会声誉？所以我在很多场合讲，请社会放心，也请媒体放心，北师大在建设综合性研究型大学的过程中，绝对不会放弃我们的优势和特色。这些优势特色是长期形成的，又有广阔的市场，我们没有理由去放弃。综合性和有特色并不矛盾，是相辅相成、相互促进的。

高考(Q吧)改革要从长远看问：高考制度一直为社会所诟病，您如何看待？答：中国目前还不可能取消高考。高等教育是选拔性的教育，不可能人人都上大学，包括美国也是这样。既然是选拔性教育，就要有区分度，就要有合适的考核办法。但高考制度要改革，考试的形式也可以多样化。促进高等教育公平的策略之一就是稳步改革高考招生制度。从长远看，应该实行以考生与高校相互选择为主、政府计划调节为补充的高等教育入学机会分配制度。但这需要一个过程。在近期，我认为应该继续改革高考内容、科目和方式；应进一步扩大高校自主招生权，增加自主招生比例，

以此来推动高考招生制度改革；同时要建立政府对高等教育入学机会分配的监管机制。总之，要稳中求改，稳中求进。今年的调整看起来和去年差别不大，明年的看起来和今年的差别不大，但5年后回头去看，变化就很大了。中学教育，别分文理科问：现在我们同学都不会玩了，听不懂高雅音乐，不会写毛笔字，也不了解历史，你认为要怎样加强基础教育和人文教育？答：高等教育和基础教育有密切联系，大学和中学要互动起来。现在中小学正在实施素质教育；大学也在加强通识教育，宽口径招生，宽口径培养，许多学校大一新生都不分院系、专业。中小学实施素质教育要解决的问题很多，如文理科分班问题等，应该深入思考研究。国家建设需要创新性人才，我认为学生要成为创新型人才，除了广博的知识基础、发达的智力能力、自由发展的个性和献身精神之外，很重要的就是思维方式的养成。学文科的擅长于形象思维，学理工科的擅长于抽象思维，但想要创新光靠一种思维是不行的，必须要把抽象思维和形象思维完美地结合在一起。牛顿受到苹果从树上落下来的启发，发现了万有引力定律，首先靠的是形象思维，靠一种灵感、潜意识，然后通过缜密的抽象思维证明它。再举个例子。现在许多大学在所有的二年级本科生进校后，不管是学文科还是学理科都要开出一门课程，有的学校叫做生命科学与技术导论，有的学校叫做生物学概论，这门课对于很多学生在本科4年期间，甚至在他们工作后的一段时间，不一定有直接的作用。为什么要学？因为在当代社会，信息增长速度很快，知识更新周期缩短，我们大学培养的学生，即使读到博士，也不可能是一次性的、终结性的培养，因此培养学生自主学习的能力和提

们的适应能力是摆在我们面前的重要课题。另一方面，科学是有其自身发展规律的，我们可以预见到本世纪在生命科学和技术领域肯定会发生影响人类生产、生活和学习方式的重大变革，但是又不可能预测到哪年哪月在哪个学科分支会发生什么样的具体变革，这就需要早做准备！在校期间让学生对生命科学和技术的基本概念、基本方法和前沿发展趋势有所了解，这样毕业之后，一旦遇到由于生命科学技术重大突破带来变革的时候，他们就知道怎么去应对，就不会感到束手无策，无所适从。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com