

研究生改革：“学制”重要“学质”更关键 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/379/2021_2022__E7_A0_94_E7_A9_B6_E7_94_9F_E6_c73_379086.htm 中南财经政法大学研究生部日前宣布：该校从2007年起取消两年制硕士研究生，全改回三年制。此举经媒体报道后，引发了一场有关硕士生学制改革的大讨论。5月13日，教育部学位与研究生教育发展中心副主任王立生称：“教育部鼓励两年学制。”这让硕士生学制问题更加引人注目。专家指出，硕士生学制“朝二暮三”，背后凸显出的是硕士研究生培养方向和定位之争。一次理性回归？研究生学制“三年变两年”，是近年来的趋势。自2002年起，一场以“三年改两年”理念为核心的，包括清华、北大、人大、南开等著名高校都参与的硕士研究生学制改革，至今算来，涉到的学生最多不超过三届。因此，中南财经政法大学此举一石激起千层浪。记者辗转拨通中南财经政法大学研究生部书记王文贵的电话，面对“朝二暮三”的议论，如今已不愿意就学制改革任何回应。而此前他代表校方作出的解释是：学制延长是对硕士生质量的一种保证，是现实的迫切需要。这种说法，得到了不少专家学者、业内人士的响应。事实是，自2002年研究生学制改革以来，关于研究生质量下降的意见就不绝于耳。“首先教授们就不堪重负，有的老师一年甚至能带十几个硕士，加起来就有几十个，都够组成一个大班了，哪里有精力在学术上指导带路？”中国人民大学教授张鸣说。相应的，硕士们的课也从小课变成了大课，多辄一百多人，少的也有四五十个。与此同时，硕士生们的状态也让人感觉是在“疲于奔命”。武汉大学广

告学专业方向的一名硕士生导师说，他带的2年制研究生，今年7月毕业，但从去年下半年就不见了踪影。“实习的实习，面试的面试，到了交毕业论文的时间，我还得一个个打电话去催。”因为如此，中南财经政法大学此次改革被不少评论认为是“理性的回归”。其实，中南财经政法大学并非第一个“吃螃蟹”者。中山大学，2003年进行研究生学制三改两的改革，但从去年起，部分专业的研究生学制被改回到三年制。而北京大学、南开大学等高校，也先后都作出过一些局部调整。只不过，当初三年改两年的改革进行得轰轰烈烈，而数年之后，部分高校改回“三年制”的动作，却静悄悄地进行。从“精英”到“大众”王文贵显然没有预见到今天所面临的非议。譬如，虽说改革的目的是为了提升培养质量，但首先学生就不“领情”。消息公布后，中南财经政法大学某班级做过一次“民意测验”，结果是80%的人不希望学制回改，理由是就业形势严峻，提早毕业，择业的机会要多。面对导师“心态浮躁”的评价，他们也是一肚子苦水。在上海财大，一项类似的调查结果显示，同意两年制的比例超过一半。越来越多的大学开始推进“三年改两年”的改革。就在中国农业大学校长陈章良在一份报告中提出了“启动硕士生两年制改革试点，完善以两年为基本学习年限的弹性学制”的发展规划。5月13日，教育部学位与研究生教育发展中心副主任王立生回应，明表示“教育部鼓励两年学制”。武汉大学研究生院常务副院长周叶中认为，在研究生数量快速膨胀，保持每年26.9%的速度递增的形势下，研究生教育正在从最初的精英教育，向大众教育或者技能教育转型；以“三年改两年”

为核心思路的研究生学制改革，仍是大势所趋。“研究生质量的下降，原因不在于学制的缩短，而在于培养模式和考核方式的改革没有跟上。譬如教育内容评价指标错位，过多的公共课程学习耗去了学生大量的时间，不恰当的论文指标要求等等。”哈尔滨工业大学可以说是研究生学制改革的先行者，该校从1994年即开始实行两年制的改革。该校研究生院常务副院长丁雪梅也认为，缩短学制跟研究生质量下降并不构成因果关系。作为例证，拿出一组数据：1999年该校硕士研究生论文抽样调查结果显示，“优秀论文”占25%，“良好论文”占55%，而2005年的调查结果同样令人满意。学制可以分类定三年还是两年的争论仍在持续，更多高校在研究生学制改革上的探索变得谨慎。复旦大学研究生院刚刚完成一项研究生培养改革方案，执笔人、研究生院常务副院长顾云深说，该方案虽然涉及到课程设置、导师制度、收费办法等研究生培养机制的多个方面，但在学制改革上仍持谨慎态度。顾云深认为，像复旦大学这样的综合性大学，学科比较多，医学、工科和文科之间差距比较大；随着学科的发展，基础学科中也引出了一些应用性的学科，很难明确地去判断学科类型。因此，在综合性大学里面进行学制改革是有一定的困难的。“复旦以前曾提出把应用学科的研究生学制改为两年，但这个方案没能获得批准；这么多年来，硕士生读两年的都很少。”研究生院办公室的一位老师称。同为试点学校之一的百年老校同济大学，正在试图以区对待的方式，在这一改革上有所突破。同济大学研究生院一位负责人表示，根据以往历次讨论的结果，同济大学初步设想是对优秀学生的学习年限作适当调整，此外，对医科和理科的学生，考虑

推广硕博连读制度。但上述想法能否在今年落实，还要最后出台的改革方案。上海高校校报研究会理事长、教授熊丙奇指出，从长远的角度看，研究生层次的教育实行弹性学制是一个必然的走向，将来是各所高校拥有更大的选择空间，而高校内部不同院系也能够根据专业情况，灵活、自主地决定研究生培养的周期。与其在“学制”上纠缠不休，不如把更多精力放在关注“学质”上。（来源：中国考研网）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com