

教育部高教司官员：扩招并不等同于盲目扩招 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/380/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E9_c65_380341.htm “目前社会上有一种论调，认为高校扩招是以牺牲质量为代价盲目扩张规模。我个人认为这是片面的，值得商榷。”我国每10万人中，大学生不足1500人，而这一比例刚好等于1995年的世界平均水平。昨日，教育部高等教育司副司长杨志坚在重庆普通高等学校质量工程报告会上称，即使就规模而言，我国高等教育仍处在追赶世界水平的阶段，不能把高校目前存在的问题都归咎于扩招。杨志坚表示，目前社会上有一种论调，认为扩招是以牺牲质量为代价扩张规模。但他认为这是片面的，“值得商榷”。事实上，杨志坚的观点来自于两方面的判断。其一，扩招并不等同于盲目扩招；其二，因人才判定的标准发生了改变，单纯认为“高教质量下滑”的论调不够客观公正。据透露，我国高校在校生人数为2500万人，规模已攀居世界第一。经过近10年扩招后，目前我国高等教育已由精英教育成功转型为大众教育。但这一看似庞大的数字，一经横向对比，便凸显尴尬。据称，早在上世纪六七十年代，日本高校毛入学率已达40%，目前已经达到90%左右；韩国高校毛入学率今年已达到80%；欧美国家这一比例更高。而目前，我国高校毛入学率仅为23%。杨志坚透露，目前我国每10万人中，大学生不足1500人，而这一比例刚好等于1995年的世界平均水平。“因此，只要是与经济社会发展程度相匹配的理性扩招，而不是盲目扩招，就是符合高校发展规律的。”对于“高教质量下滑”的相关论调，杨志坚则认为，在现阶段

评价高等教育质量，必须有一个大的前提条件，即现行高等教育已经由精英教育走向大众教育。因此，不能将原有的精英教育衡量标准简单套用。同时，现代企业对人才的需要已完全颠覆以往标准，由纯“知识型”向“能力型”、“素质型”转变。“我就是学外语专业的，说现在的大学生外语水平比当时我毕业时低，那是瞎掰。”杨志坚认为，这是社会发展对大学生要求提高，导致的大学培养相对滞后，绝对不能借此得出现代大学生质量下降的结论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com