

考研“新流水线”形成 打造过程酷似“007” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/381/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E2_80_9C_E6_c73_381781.htm 找资料、联系导师、报辅导班，似乎已成为了所有考研学生的三大考研环节，其间不乏有时间上的重叠，而前两者更是牵扯了大部分考生的时间及精力。因此，相对于考生自己打造的“旧流水线”，考研辅导机构基于考生的需求，开始悄悄打造起了新的流程序：从考生确定考研开始，至考研复试结束，全程制定个性化的考研辅导计划，目的在于让考生更专注地准备复习，从而尽可能地实现考研目标。这个消息对于2000年参加考研的“考研前辈”李春雨来讲，确实是个新鲜事儿。李春雨回忆，自己备考研究生时，考研辅导市场也是刚刚起步。“那时上考研辅导班，相对知识点的讲解，感觉辅导班更是给考生信心，收获推动力的渠道。”真正的考研复习，还是要考生自己努力才行。如今，考研辅导机构日益发展，其打造出的“流水线”看起来可以进行研究生的“批量生产”，这还是要“得益于”考研这种应试模式的形成。“从某种角度上讲，这也是考研开始僵化的反映。”李春雨说，目前参加考研的学生除了真正以研究为目的外，有不少学生本科“出身于”二流、三流高校，毕业后竞争力较弱，找好的工作较难，又不甘心到一些城市中去那些每月仅千元收入的工作。他们希望通过考研给自己一个重新塑造的机会。但是，有的学生为了考研而考研，真正考上研究生发现，自己对未来仍不明确。“尤其进入了一些不是很优秀的研招单位后，如果‘老板’又不是很牛，研究生几乎无事可做。”“新流水线”

含增值服务 学生收获考研流水线信息的渠道，除了网络、同学间外，还有通过各考研辅导机构的免费宣讲可以获悉。如：大三下半学期开学到“五一”假期前，“五一”七天，5月7日到6月22日四六级考试前，6月22日到7月7日学校的期末考试阶段，大三暑期，大四开学至“十一”长假，“十一”假期期间……一直到考前的黄金冲刺期等，“专业”的考研学生会按照时间的不同安排、调整自己的学习计划。但是，由于各种各样的考研附加因素，以及校内课业压力，学生感到疲惫、茫然。京城某考研机构负责人表示，除了学习计划外，参考资料的选择、就业院校导师的选择等都会牵扯考生精力。另外，由于考生能力有限，所获得的信息量也各有不同。“新流水线”的增值服务就此产生。据了解，“增值”内容除了对学生的个性化学习指导外，还会根据学生的背景和特点，推荐合适的院校、专业以及导师，以节省学生很多查资料的时间。另外，针对有的学校在复试学生时对学生本科期间科研经历、论文发表的考察，考研辅导机构还会为学生提供“资历优化系统”，在一些复习的空闲时间教授考生论文准备等事宜，并指点选题确定及论文修改、发表，目的在于尽量把学生的考研道路铺顺，凸现竞争力。“新流水线”为应试更好服务 从福州考到北京学习对外汉语专业的小郭参加了这种“新流水线”的辅导模式，并成功考上了目标院校。对于考研过程中论文的指导效果颇有感触。“我在参加复试时，老师就问到了是否参与过科研课题，是否发表过论文。”由于有了之前的辅导，自己已经把导师的研究方向和论文大致内容了解了不少，在和考试老师聊天时就比较有针对性地应答。但是，小郭也表示，辅导虽然重要，自身的学习

要跟上才行。无论“流水线”详细到什么地步，都要尽量按照计划完成才可以，流水线只是为了节省时间、提高效率的有利工具而已，并不是考研的全部法宝。如果主动性没有，有再强的外力也不会取得很好的结果。数据库形成酷似“007”

据了解，考研辅导机构为学生塑造的新流水线，背后是强大的数据库的支撑。记者从该系统的基础数据库中看到了全国各省所有高校的招生信息。进入每一所高校的目录，里面还会有学校介绍、院系中心、招生简章、报名录取比例分析等分类。点开院系中心的文件夹，记者的视野进一步开阔：招生简章、专业目录、导师信息、院系组织结构、研究生会与团委学生信息、专业课指定书目、学术期刊、硕士研究生就业情况、专业课命题人及阅卷模式、初试信息、复试信息……一层层目录打开，最终甚至能详细到学院每一位导师的基本信息、学术专著、科研课题等。除了针对导师的分析外，硕士点的在校研究生、毕业研究生的背景同样被收入其中，如前10名考研经验汇总、20%研究生的背景信息等。该机构负责人表示，这些对于考生的择校、择专业而言都是种参考：如果看到在校研究生中有考生这种背景的学生，那么说明录取成功率还是较高的，如果录取的全部都是优秀本科院校背景的学生，那么对于一些背景较弱的学生，则应成为一种警示。该负责人介绍，这些数据库的搭建，是通过学生、老师、高校网站等各个渠道来填充、更新的，为整个“新流水线”提供了强大的支撑。而通过查看数据库的信息，记者也明显感觉到了考研市场中的“007”作风。“流水线”有其存在道理

北京万学海文考研教育研究中心总监梁伟伟表示，我国1998年开始的高考扩招，直接反映在了就业压力上，就会

导致一部分学生希望通过选择读研究生的渠道来缓解面临的就业压力。一些“被推上去的”研究生，本身可能未必合适读研。而“流水线”的形成对考研多少也是个助长的关系。对此，中国人民大学马列学院王副教授表示，有需求就有市场。我国的教育和西方国家有很大差距。对我国来讲，通过高考、研究生考试，对学生来讲都是一种改变人生道路的必然方式。目前来看，对高考的评价多数人还是持肯定态度的。通过研究生的复习，可以增强对专业知识的理解和把握，也可以培养良好的心理素质以及处理问题的能力。中国人民大学校务委员、经济学院教授顾海兵表示，社会多元化发展，每一种社会现象的出现都有必然性，不必要大惊小怪。这反映了我们高校教育体制的问题。其实，学生完全不必通过这样的途径实现考研目标，而应该鼓励学生自己找老师。教育部禁止研招单位举办培训班，但社会确实存在考研辅导的需求。考研辅导机构的存在，一方面证明学生获得信息的渠道不通畅。另外一方面，也反映了我国教育管理，缺乏对高校办学自主权、教师自主权的尊重，怀疑学校、教师会腐败。其实学生本可以花更少的成本来实现考研目标。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com