

08年考研英语大纲新题型深度分析及复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/382/2021_2022_08_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c73_382585.htm >>>点击查看2008年考研英语大纲权威解析

一、大纲考查要求 08年大纲对新题型要求：主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。备选题型有：1)本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6-7段文字，要求考生根据文章内容从这6-7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段 2)在一篇长度500 - 600词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7-8个）重新排序，其中有2-3个段落在文章中的位置已经给出。 3)在一篇长度为500词的文章的前或后有6-7段文字或6-7个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6-7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处 从08年大纲来看，三种题型尽管在命题形式有明显区别，但其命题趋势与往年无异，概括如下：（一）考查考生对全文和段落结构的整体把握 要求考生能够把握所读文章的结构特征，掌握文章的主旨和段落主题；能够理清文章和段落的发展脉络，把握文章的起承转合关系和段落的发展模式。（二）考查考生对文章语篇、语段特征的理解 1. 一致性。“一致性”指全文围绕一个主题；每一个段落也只有一个主题。分主题是为全文主题服务的。已往考过的文章，文章或段落的主题常为明确的主题句，也可主题不直接点

明，而是蕴含在论据细节中。2. 连贯性。连贯性是指段落与段落之间，段落内的句与句之间的衔接和协调一致。文章或段落的论点与论据之间的关系必须清楚、合乎逻辑。这一点对考生的要求最高。了解了大纲考查重点，我们需要清楚考研文章的文章全文行文模式和段落拓展模式。概括来讲就是三段论和总分法。

二、考研文章全文结构模式

(一) 三段论

三段论是说明文议论文的共同全文结构模式。虽然表现形式有所差异，但主体板块分为三部分。说明文的三段论基本模式是：引言（用事例、试验等引出问题），分析（分析原因；实验过程等），结论（建议、解决方案）。说明文阐述事物的原理、起因和可能的后果。议论文最终目的是说服读者接受某观点。议论文要用逻辑和论据来影响别人的看法或行动。其行文规则为：提出论点（常以事例引出），提出论据并论证论点，得出结论。在考查过的文章中，无论是说明文还是议论文，都经常是：引出要讨论的问题或现象（常以具体事例引出话题或论点），然后展开分析过程或讨论其原因，最后得出结论、提建议或解决方案。

三段论具体分析：

1. 问题型：提出问题分析问题解决问题解答这一类型的文章，考生关键要抓住发现问题分析问题解决问题这条主线。
2. 议论型：提出论点列举论据得出结论 阅读这类文章，考生只要细心掌握哪些是论点，哪些是论据，结论又是什么即可。
3. 立论/驳论型：提出观点表示赞同论证观点 提出观点发表异议驳斥观点建立观点论证观点 遇到这一类型文章的时候，考生首要的任务就是要通观全文，弄清楚其中哪个是作者自己的观点，哪个是作者要驳斥的观点，每个观点都有哪些论据作为支撑就基本完成了。由于这里面大多数有明显的转折

意思。考生可以去找一些提示语，比如However/But/Nevertheless/As a matter of fact. 这些词语常常可以作为作者观点和其他观点的分水岭。

4. 因果型：结果/现象原因/成因 这一类型的文章接近于说明文。文章大多以一种现象或者一种结果开篇，然后进一步探讨导致这种现象或结果的原因或成因。（文章大多围绕社会生活，文化教育等领域展开）

（二）总分法 说明文和议论文在段落的拓展模式也有共性。即总分法。多数情况下段落首句是本段主题句。偶尔会有段尾句，比如说有的文章第一段的段首会先举例子，段尾才引出主题句。段落主旨极少有需自己概括的。了解这一点，要求我们从概率最高的情况出发。先快速扫描首句，看是否有概括性。如果第一句没有，迅速看段尾句。

（三）一致性、连贯性 一致性和连贯性是三段论和总分法的实现手段。信息是通过有章可循的逻辑关联来构成信息链的。全文中，段落间的关系是板块关系，仍属宏观结构，属“面”的问题。而句子间的关系是局部结构，属“线”的问题（词汇短语等信息是“点”的问题）。段与段的关系种类繁多，如并列，递进，比较对比，因果，转折，列举等等。句与句的关系需要把握英语中的常见连接词语，如表转折关系的however, nevertheless, but, in spite of, regardless of, despite等，表因果关系的therefore, thus, so, on account of, due to, thanks to, owing to, because of, now that, for that, in that等。

第二部分 分题型讲解 第一章 选择搭配题 一、大纲要求 本题形原文约600词，其中有5段空白处空白处的位置可能在段首、段落中间、段末，一般情况下不会是文章的第一句或最后一句，但是这个也不是绝对的。选项部分为7段文字，每段可能是一个句子

，可能是两三个句子，也有可能是完整的段落。其中5段分属于主干部分的空白处。要求考生依据自己对文章的理解从选项中选择5段文字放回文章中相应的5段空白处。

二、解题步骤

A.第一步：通读全文，尤其是首末段，迅速得知文章的主旨大意。B.第二步：通读选项，在每个选项下边用笔标记本选项的大致中文意思，以做到心中有数，至少应该能知道可以供考生选择的选项的意思范围，并且在很短的时间里找到考生想找到选项；C.第三步：回到文章中的空白处，分析空白处的上下文，结合前面的解题方法得出需要的选项；D.第四步：把自己选择的选项带入原文，检测是否文章前后连贯，检测所选的选项是否和文章的主旨大意相吻合

三、解题技巧

A.“就近原则”，在文章空白处的上下文中寻找解题的线索；B.“时间原则”，出现时间、年代等词语时，要注意文章中的时间和选项中的时间的对应关系；C.“代词原则”，指示代词，因为是指代前面的内容，所以一般不能作为段落的开头；D.“相近原则”，如果有两个选项非常的相似，那么其中一个往往是正确答案；E.“重复原则”，如果一个选项中的单词与文章中的单词重复比较多或意思相近的比较多，那么这个选项往往就是正确答案；F.“排除原则”：做7选5填空的时候，建议大家最好使用排除原则，由易到难地去解题。

第二章 段落排序题

一、大纲要求

该题型是一篇长度约500~600字的文章，但各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7~8段）重新排序，其中2~3个段落的位置已给出。此题型的长度长于A节中的文章，阅读量大一些。并且各段落没有按顺序排列，这给阅读带来了很大的障碍。该题型要求考生从整体上把握文章，掌握

语篇阅读的基本方法。了解文章的基本结构模式，特别是要熟悉说明文议论文普遍采用的三段论结构。同时，要对文章的逻辑性、连贯性、一致性等语段特征要熟练掌握

二、解题步骤

A. 第一步：阅读已经固定的段落。如果固定段落是首末段，那么通过阅读首末段就可以得知整个文章的主旨大意，还要注意将已经确定的两个选项从卷子上划去，防止引起不必要的混乱；如果固定段落没有首段，那么就要阅读选项后选出首段，然后结合已知段落来确定全文大意和大致结构。

B. 第二步：阅读选项，并用笔在每个选项下方标注本选项的中文意思(大概意思就可以)，从而明确整个文章的大致内容，了解各个选项之间的内在逻辑关系；

C. 第三步：确定语篇模式，排列各个选项的顺序；

D. 第四步：把自己已经选好的顺序带进文章里检查答案是否合理。

三、解题技巧

A. “同一原则”：因为排序题是5选5，所以如果五道题目全部选择同一个答案的话，那么你至少可以做对一道，获得2分。当然，这个方法只建议大家在时间不够或自己根本就看不懂文章不知道如何解答的情况下使用；

B. “排除原则”：这种题目往往只需要做对四个就可以了，最后一个答案不用做就水到渠成；

C. “局部同一原则”：也就是说，当考生在5个题目中只有1个或2个或3个确定的情况下，就把剩余的所有题目均选同一个选项，这样至少可以选对一道题。否则极有可能剩余的题目全部猜错，考研的每一分都相当宝贵，不要浪费；

D. “无序原则”：因为考生经常会遇到前面的题目不会做的情况，所以建议大家不用按照题目的顺序答题。

第三章 主旨大意题

一、大纲要求

在一篇长度约500词的文章前有6个概括句或小标题。这些标题分别是对文章某一部分的概括。要求考生

根据文章内容，从这6个选项中选出最恰当的5个标题填入文章的空白处。

二、解题步骤

A. 先看选项，从选项中就可以推断出相关段落大致的内容是关于什么的。

B. 读所考段落，抓住每段主题句和核心词汇。正确答案经常是主题句的改写。

C. 将从段落中提炼出的主题句和选项相对照，选出答案。

三、解题技巧

把握“关键词原则”：阅读整个段落，标出反复出现的词，及其同义词和近义词

第四章 论据例子题

一、大纲要求

在一篇长度约500词的文章后有6段文字。这些文字分别是对文章中某一部分的阐述或举例。要求考生根据文章的内容，从这6个选项中选出最恰当的5段文字填入文章的空白处。这一题型主要考查考生把握论点论据一致性的能力。要求考生根据文章内容，从多个选项中找到能支持相应论点的论据。这就要求考生理解各个论点的含义，并能找出与论点一致的论据。

根据总分法段落模式，概括一下，这种题目给出“总”，即主旨句，要求找出“分”，即论据例子。此种题型难度较小

二、解题步骤

A. 第一步，通读全文，精读标题以及解释标题的文字

B. 第二步，阅读六个选项，阅读后与文章黑体部分一一对照，填入文章。

C. 第三步，再次将选项与文中已选择的标题进行比较，检查它们是否是一致的。

三、解题技巧

A. “排除原则”：解题时要使用排除法逐一缩小可供选择的范围。

B. “黑体原则”：始终要抓住黑体字及其解释，根据黑体字及其解释一定可以选出答案。

例题分析：Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals. Although some of these animals were ancestors of kinds living today, others are now extinct, that is, they have no descendants alive now. 41). Very occasionally the rocks

show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago. That kind of rock in which the remains are found tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and even of its climate. 42). Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by water action, and most of these are of animals that lived in or near water. Thus it follows that there must be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing. 43). There were also crablike creatures, whose bodies were covered with a horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands of lenses. They were usually an inch or two long but some were 2 feet. 44). Of these, the ammonites are very interesting and important. They have a shell composed of many chambers, each representing a temporary home of the animal. As the young grew larger it grew a new chamber and sealed off the previous one. Thousands of these can be seen in the rocks on the Dorset Coast. 45). About 75 million years ago the Age of Reptiles was over and most of the groups died out. The mammals quickly developed, and we can trace the evolution of many familiar animals such as the elephant and horse. Many of the later mammals though now extinct, were known to primitive man and were featured by him in cave paintings and on bone carvings. [A] The shellfish have a long history in the rock and many different kinds are known. [B] Nevertheless, we know a great deal about many of them because

their bones and shells have been preserved in the rocks as fossils. From them we can tell their size and shape, how they walked, the kind of food they ate. [C]The first animals with true backbones were the fishes, first known in the rocks of 375 million years ago. About 300 million years ago the amphibians, the animals able to live both on land and in water, appeared. They were giant, sometimes 8 feet long, and many of them lived in the swampy pools in which our coal seam, or layer, or formed. The amphibians gave rise to the reptiles and for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea, and in the air. [D]The best index fossils tend to be marine creature. These animals evolved rapidly and spread over large over large areas of the world. [E] The earliest animals whose remains have been found were all very simple kinds and lived in the sea. Later forms are more complex, and among these are the sea-lilies, relations of the star- fishes, which had long arms and were attached by a long stalk to the sea bed, or to rocks. [F]When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be carried away by streams into lakes or the sea and there get covered up by mud. If the animal lived in the sea its body would probably sink and be covered with mud. More and more mud would fall upon it until the bones or shell become embedded and preserved. [G]Many factors can influence how fossils are preserved in rocks. Remains of an organism may be replaced by minerals, dissolved by an acidic solution to leave only their impression, or simply reduced to a more stable form. [试题分析] 本篇是一篇科普文章，介绍的是史前类动物。文章结构比较清晰，首先用一般性的介绍来引入史前类动物和记载它们形

体和活动的化石，接下来的几段就逐渐按照进化的顺序来一一介绍各种动物。具体分析一下五个空白处的内容。考查知识点：段落主题 + 句子之间的逻辑联系 先看空白处的位置（句中），再看一下空白处的上下文。上文讲的是许多生物都已经灭绝，没有后代生活在这个世界上。下文讲的是化石使我们了解了这些生物的形态。可以推断，空白处是一个衔接的句子，应该是从生物到化石介绍的过渡，再看选项中，[A] [B] [E] 都提到了这两方面内容，但 [A] [E] 谈的是具体的一些生物，不是这段泛泛而谈的所有生物，因此不契合。[B] 是正确答案

42.考查的知识点：下文的新信息 本题考查寻找特征词的能力。在该题中，根据就近原则在该题后的句子中找到“the fossils”和“water action”为特征词。“the fossils”说明“fossils”一词是至少是第二次出现，因为它前面加了定冠词the，通过仔细观察并不难发现，42以及其前面的内容中都没有fossils，这就确定fossils一词必定出现在41，42中。根据意群相一致原则，在42中必定要与“water action”同现或复现的语言点。综上所述，有同时满足以上两个条件的选项才是正确答案。虽然[G]项一开始就有“how fossils are preserved”，但是[G]项讲的是动物遗体上的有机组织转化形式，没有提及水的活动。选项[F]中就多次提到水在化石形成过程中的重要作用，与上下文相符合

43.考查的知识点：上下文衔接 + 结构上的呼应 本题选择的特征词是“also”。“also”表并列关系，这就证明在43前面的句子中应当与also后的crab like creatures相并列，即空白处显然有关于另一动物的内容；从本段开始，文章转向讨论由低级高级变化(进化)中的动物。[E]项开始的部分是“The earliest animals whose

remains have been found.”,符合文章写作的顺序。文中出现了these are the sea-lilies与下文的there were also相呼应。[B]项与上文相符,但与下文不符,且与全文结构不相吻合。44.考查的知识点:上下文衔接+段落主题 本题选择的特征词是these以及与其具有同指关系的ammonites和They。通过阅读44以后的两个句子不难发现,these, ammonites, They是指同一事物,意即有“shell”的事物。同时44后一开始就有“Of these,...”,也就是说,空白部分应该有“some, several, many”或类似的词,答案只能是[A]。由于文中有了“The first animals”,为避免句式上的重复,作者改变句子起始的模式。这种做法很多见,因而也是考生阅读和写作中应该注意的。45.考查的知识点:上下文衔接 该题目是一道简单试题,一方面这是一道段落题,这就决定了有可能选最长的选项为答案,另一方面根据就近原则在下一段首句中发现的About 75 million years ago成为我们解题的关键。从文章的整体结构看,这里需要一个内容的“高潮”:前面几段,动物都在不断地进化,而下文中“About 75 million years ago the Age of Reptiles was over”,这里需要有一个“交代”。只有[C]项符合这一条件;同时,“reptile”在本题空白处前文章中从没有提到,在下文中又没有作为新信息,因而作为正确答案的选项中一定有这个词,只有[C]项中有“The amphibians gave rise to the reptiles for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea, and in the air”。所以正确答案只能是[C]。答案:41.B42.F43.E44.A45.C 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com