

08考研英语大纲写作部分深度解析及复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/382/2021\\_2022\\_08\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E8\\_8B\\_c73\\_382587.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/382/2021_2022_08_E8_80_83_E7_A0_94_E8_8B_c73_382587.htm) >>>点击查看2008年考研大纲权威解析

08年英语考研大纲已经正式出版，其中，写作部分与07年大纲相比并无变化。关于写作部分的复习，很多同学觉得无从下手，一方面，有同学认为自己的语法词汇基础太差，不可能写出高质量的作文，因此寄希望于考前背范文的方法；另一方面，词汇语法基础好的同学，也许认为自己只要在考试时正常发挥就可以了。其实，仔细分析大纲的写作部分，不难发现，该部分注重的是对语言运用能力的考查。所谓语言的运用，不仅要求考生熟记大纲词汇及其用法，熟练掌握语法知识，还要求在行文中灵活运用所掌握的这些知识，做到：语法、拼写、标点正确，用词恰当；遵循文章的特定文体格式；合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；根据写作目的和特定读者，恰当选用语域。可见，考生在作文部分做到语法、拼写正确只是迈出了成功的第一步，要全面达到大纲的要求，在考试中获得理想的分数，还要通过一定数量的练习来训练自己掌控语言的能力。很多考生对于写作训练有畏惧或者排斥心理，认为这项训练耗时太多，而成效却并不明显。尤其在考研复习阶段，考生每天要记忆大量各科知识点，且心情难免焦躁或紧张，很难做到每一两天就抽出一个小时或更多时间来静心写作。而寄希望于考前临时抱佛脚的同学，恐怕自己也清楚这种投机的方法到底有多大的效果。其实，写作训练并不像考生想的那么恐怖，也并不一定要耗费很多时间，这里推荐一些方法供大家参考。写

作练习练得是哪些方面？这一点，考生仔细阅读本文第一段末尾所列出的大纲要求，就可以发现，写作练习分为四个方面：词汇和语法，文体格式，文章结构，还有就是用语恰当性。这些方面练习的方式是不一样的。比如词汇语法着重记忆，可以通过背诵和习题方式巩固，这也是考生最熟悉的一种英语复习方式。这一部分的复习是英语总复习的必须部分，因此可以不算入作文复习的时间之内。考研作文考试的A节和B节各有几种备选文体，如A节的书信、备忘录、通知、便条等，B节的说明文、议论文、记叙文等，每种文章都有自己固定或者相对固定的格式或要件，考生对于这些内容应当熟记，避免考试时不必要的失分。这部分内容的复习也是比较容易的，考生只要每天阅读一篇范文或者模板，对易错易忘点进行总结就可以了。当然，很多优质的参考书已经对这些内容进行了总结，这更加节省了考生时间。作为巩固训练，考生每周针对一种或几种文体做一次模拟写作，不要求写完整的作文，只要列出要件或主干，然后对照范文或模板查漏补缺即可。有了上述的文章“骨架”，下一步考生就要开始对文章内容的精雕细琢。好的内容大概要求做到结构明晰、语言流畅并多样化和紧扣主题。其中结构明晰和紧扣主题两部分是密切相关的，考生可以通过同一项练习来训练这方面的能力。推荐考生每次选一到两个写作模拟题或真题，包括A节和B节，仔细阅读题干，然后在十分钟内拟出大概的提纲和内容要点，这部分练习不能只在头脑中构思，必须写在纸上。然后考生再写出提纲每部分与主题的和各部分之间的逻辑关系，最后对照范文，查看是否遗漏要件，结构是否完整，对比自己的提纲和范文结构之间的优劣和角度的异同，

从而取长补短，也可以拓宽思路。如果考生对自己的要求更高，还可以把每部分使用的材料再具体的写出来，比如议论文的论据等，考虑是否有更好材料可以选用。有时间的考生可以针对同一个题目多写几个提纲，相互对比，这一方面是一种发散性思维练习，同时也锻炼了考生在短时间内搜罗素材的能力。这项练习每次控制在半小时之内，每周练习视需要而定，不必天天进行。当然，临近考试时，练习频率可以适当增加，但是重在平时持续进行。具体到语句的问题，我们也建议考生每次抽出二十分钟左右的时间，进行长句解析和句群解析。考生每次可以阅读一篇优秀真题范文的主干段落或全篇，摘录句群结构，进行分析和记忆，把握其思路；挑选其中长句，解析句子内部逻辑结构，掌握句中使用的连词和表示逻辑关系的固定搭配。一些写作专项的辅导书中对各种逻辑关系的常用句型和固定搭配都有总结和针对训练，考生可以进行参考。这样一来，考生总结的时间大大节省了，可以把每次练习的时间放在句群组织练习上，也就是尽可能多的运用所掌握的固定搭配进行段落写作，每次写一个由四五个句子组成的段落即可，每周进行两三次练习。关于语域的问题，A节要求得比较严格，着重注意文章与文体、文章与题干要求的信息点之间的联系。如普通朋友间的书信和道歉信、邀请函的不同，便条与通知、商务信函的不同等等。对于B节作文，考生应注意说明文、议论文和记叙文等各自的语言特色，另外注意整篇文章语言风格的统一，特别要注意人称统一等容易被忽视的细节。对于这项的训练，一方面要求考生泛读不同文体的范文，获得初步的认识，另一方面，要求考生在每周一次的完整写作中进行运用，完整写作不

宜过于频繁，但是要求在整个复习阶段中，考生对A节和B节的主要文体都写过至少一篇完整的文章。经过综合比较，我们推荐人民出版社出版的，由田育英老师编著的《2008年考研英语写作专项突破》给考生，希望能帮助大家有效地进行写作复习。写作部分作为考研英语考试中主观题的重头，占英语总分的30%。如果考生写作部分薄弱，则势必影响英语的整体得分。其实写作水平的提高有法可循，只要持之以恒，细水长流，在五个月的时间里完全可以达到研究生选拔考试所要求的水平。上述复习建议，考生可根据自己的情况调整顺序和具体时间，希望大家都能有效利用每分每秒，保持良好心态，坚持到最后。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)