

考研政治访谈实录 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/382/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E6_94_BF_E6_c73_382653.htm

主持人时鸣：陈老师先给学生朋友打个招呼吧。陈先奎：同学们好，现在的复习越来越辛苦了，今天有机会和大家见面，很多同学开始关心哲学和经济学的问题，今天找个机会和大家谈一下哲学的问题。主持人时鸣：先请陈老师讲讲考研政治方面的哲学问题。陈先奎：首先我说一下哲学复习方法，哲学在我们考试里面标准的分数比例是22%，是22分，有的时候考的可能还要多一些，23、24、25，甚至有30多分的，07年的哲学实际上是30多分，我们四道多选是8分，四道单选是4分，还有分析题一共是22分。实际上是分析世界文明多样性的概念，这个又算上10分，这样就是32分的哲学分数。按照得分点，试题第二题的得分点是6分，其实按照得分点应该是28分，所以这个非常重要。哲学的选择题主要是考概念的，尤其是哲学选择题的实质就是考概念，这个我们一定要注意，这个概念在哲学的复习当中具有非常突出的地位和重要，主要表现在两个方面，一个方面我们哲学选择题主要是考概念，考概念有几个方面，一个是本质和内涵，现在的哲学选择题都是一段材料，然后问您体现了什么哲学原理和概念，首先是考哲学的选择题就是概念。第二个我们分析题里面概念也是基本的得分点，同学往往容易忽略，比如我们06年有一道题，用真理相对性原理分析石头哪里去找，第一个两三分要把真理相对性说出来，所以概念本身主观题的基本得分点是两到三分，概念是主要的命题背景，所以我们的选择题特别重要。选择题

考概念有几个角度，第一个考概念的内涵，第二个是考概念与概念之间的微妙区别，第三个是考概念之间的相互关系。这是第一点概念的重要性。有很多同学想先把哲学和经济学拿出来翻一下，现在同学看哲学看什么呢，尤其是学功课，外语等等同学，看教材第一感觉枯燥，没有兴趣，第二看完之后没有效果，不知道重点在哪里，没有任何东西留下来。在这里给同学提出一个任务，所谓哲学要看的话，主要是看概念，要把教材完整的记下来是做不到的，但是抓住一些基本的概念搞清楚是完全可以的，我大概翻了一下，哲学这部分对同学比较困难的概念大概有多少？我归类了一下，大概有40-50个，有的同学基础好一点的，30多分就可以了，有的同学基础差一点的就多一点，我按照差一点的同学确定了54个哲学概念，我们同学把这54个概念找一本相关的辞典做54个哲学卡片，那么你这段时间，甚至到参加强化班之前把54个概念搞清楚了，这个基础就可以了，做选择题就有标准了，再听老师讲课心里就有准备了，可以提出问题来和老师进行探讨。甚至老师有个别地方讲的不准确的，都可以提出自己的问题，这样您听的时候就会主动的跟着老师进行思考，因为老师有东西了，老是没有准备，老师讲到哪里您也不清楚，主观能动性很难发挥出来。54个哲学概念第一个是哲学基本问题。这个我们同学可以看一下，历年的哲学选择题的第一道题基本是本体的问题，就是和哲学基本问题相关的问题，比如说世界是什么，从这些角度讲的。第二个是主观和客观的唯心主义，这个一定要注意，什么是主观唯心主义，什么是客观唯心主义。第三个是科学的问题，2000年以前经常考，现在不经常考了，现在以人为本提出来了，这两个概

念我们一定要注意。第四个是客观实在性，物质的最大的特点是他的客观实在性，我们的哲学选择题，它不可能考你什么叫物质，这种题太简单了，考的可能性比较小，但是可以考什么呢？可以突出的考你客观实在性这个概念，所以这个同学要特别注意。另外还有一个运动和静止，07年考了一道题，第一个就是运动和静止，考动和静的辩证关系，这个一般同学还是要注意的，有同学说动和静的去年选择题已经考过了，今年为什么还要注意，因为这种概念既可以考选择题，又有考分析题的可能性。我们所说的和谐社会，一定意义上就是强调相对静止，对事物存在和发展的重要意义，相对静止在一定的意义上就是社会要稳定，稳定要和谐，和谐是最高境界的一种稳定。稳定也好、和谐也好，都包含着相对静止这个概念，如果这个社会是变化的，斗争的，动荡的，怎么可能和谐。所以运动和静止这个概念，07年虽然考过了，今年一定还要注意，而且要和和谐社会和稳定相联系，和谐是最高境界、最高层次的问题。从这个角度把和谐和静止串起来了。另外要注意的是时空的有限性，这个也是哲学味道比较弄的概念，时间是意味性，考时空的有限性和无限性的可能比较大，要相互无限、包含、渗透这样的概念大家要注意一下。另外要主要的是时间的本质这个概念。还要注意时间的客观实在性，物质的唯一特性是他的客观实在性，物质的这种客观实在性，哲学辩证唯物论强调的这种客观实在性，在社会理论上首先体现在哪里，就和社会和实践的客观实在性是贯通的。而且体现了社会物质性的最大特点，社会物质性的最大特点就是和实在的客观实在性相联系的，因为我们实在的物质性和自然的物质性有区别，区别在哪里，就

是通过实践客观性相联系体系提出了。另外就是要注意时间的主体和客体，主客体之间是什么关系，时间的客体是不是等于客观事物呢？这些概念同学要注意了。这就是他考选择题的地方，如果有选择题一定会有从这个角度出，就是实践的客体和客观事物之间的区别，比如说他出一道题，说时间客体，时间客体就是工具、自然界、劳动资料和劳动对象这些东西。客观事物不一定，因为时间的客体，我们对医生来说，医生把病人当做他的时间客体。当我们把人作为工作对象的时候，这个人本身就成为了实践客体，教师的工作对象就是学生，而学生不是客观事物，是人类主体。正因为这样，同时适当注意一下，有时间主体和时间客体的概念，适当研究一下时间客体的三种类型，知道了三种类型，就可以如何区别了，因为时间就包括人类世界和人类主体还有社会主体这样一些概念。第十一个问题主体对象化，这是很哲学的概念，很抽象的，很多的理工同学是搞不清楚了，这样的问题最容易出现。第十二个概念，主体对象化的概念要和客体的主体化相对应，什么意思呢，什么是客体的非对象化，也就是说当我们把自然界的东​​西吸收来作为人自身营养的时候，这个就实现了由客体到主体的一种变化，客体变成了主体。当把人类的主观的设计、愿望、想法去改造客观世界，这些客观世界就被我们主体化了，主体当中的东西、想法，变成现实，创造出来，这就是主体的对象化。所以主体对象化和客体主体化的概念是哲学味道非常强的，比较枯燥的，甚至有一点玄妙的概念，这种题会考选择题，而且重点是多选。第十三个是自在世界和人类世界，有的地方叫自在自然和人类世界，有的叫自在自然和人为的自然，这个概念考

选择题很多遍了，最近还要考，3年以来，政治考研当中出现一个特点，就是命题的重复性，像实在世界和人为世界这样的概念重复的次数就是比较多的。另外就是意识的本质，这是比较简单的。还有一个意识的能动作用，这个也是相对简单。第十五个就是世界物质统一原理，统一于他的客观实在性，这里大家注意两个角度的区别，就是前面提到的，就是世界的物质同一性和社会客观实在性之间的联系，两者之间，社会的物质性表现的特点在哪里，这个也要注意。第十六个哲学概念就要注意辩证法。第十七个要注意联系系统，系统是一种联系，系统是联系当中的一种主要的形式，或者说是一种特殊的形式，系统的联系有本身的特点，结构、要素、整体性。第十八个注意发展的过程性。发展是有过程的，由形成发展到死亡这样的过程。第十九要注意科学发展观，因为科学发展观在哲学里面是从哲学角度探讨了科学发展观的主要内容，这个是热点问题。概念本身和热点问题相联系，不但可以考选择，还可以考得分点。第二十个问题，现象和本质。2000年后经常考，选择题和分析题都有考到，去年的时候丁宁访问陈方武，其中就问到了，他也涉及到这个问题。2003年有一个题说九方高相马，伯乐的儿子为什么相马就错误了，而九方高就对了，这个也是经常考到的。二十一个是必然性和偶然性。另外就是强调可能性，在哲学上就有现实性和可能性的问题。我们要从现实出发，既要实事求是，又要发挥主观能动性，但是不能离开促进阶段的现实性。另外注意的就是质量和度，质量度的关系，特别要注意质和量的关系，还要注意质量互变，为什么要注意这个，科学发展观的实质讲的很清楚！就是要实现又快又好的发展，快是

一个数量的概念，好是质量的概念，本身就和我们重大的热点问题相联系。质和量的概念一定要注意，既要注意考分析，也要注意考选择。第二十五个是质量互变规律单独拿出来做一下。第二十六个，辩证否定与洋气，现在国学很兴盛，对这个采取什么态度，就是在哲学辩证否定，吸收优良成分，抛弃糟粕，这就是一个洋气的概念。这就要求老师在讲辩证否定概念的时候，在讲洋气的概念的时候，一定要把重大的现实问题相联系，这样有利于学生考试，如果辩证否定洋气这种概念，如果考分析题的话，要以什么材料为背景，如何考辩证否定，要注意两个方面，一方面是我们的经典作家，马克思和恩格斯，关于辩证否定有什么说法，关于老师都很清楚，一说到辩证否定，就知道他们都说了什么话。第二个方面关于辩证否定、关于洋气相联系的重大辩证问题，哲学要想把原理概括一下很容易，一般的老师都能做到，这样的老师只能算是第三流，但是如何把哲学的精神理解发挥运用到现实当中，进行更多的解释，这个是哲学要讲清楚的，这个是同学最困难的地方。第二十七个要注意矛盾的同性和矛盾斗争性，去年考到的，但是我们哲学重点题不但一个考点经常重复出现，这几年出现的两大考点，人与自然关系，不断的考，考了四次了，感性认识和理性认识的辩证关系也考了若干次了，不要认为不重复了，因为这个矛盾同性和矛盾斗争性的概念非常重要，所以重复的可能性比较大。第二十八个，对立统一，矛盾同性和斗争性和对立统一的概念区别在哪里，这个同学要注意。第二十九个就是矛盾的普遍性和特殊性。第三十个就是矛盾的共性和个性。三十一个认识的本质和结构。三十二个作一下认识主客体之间的

相互关系。三十三是个认识的主体性，也就是认识的反映、信息选择和重构。三十四是个传统的执行官，有哪几种说法，会把这个作为材料。三十五是个感性认识和理性认识的辩证关系。三十六是个认识过程的反复性和无限性。我们怎么看待最近这几年邓小平强调经济建设为中心，江泽民强调三个代表，胡锦涛强调科学发展观，这种现象在哲学上体现了什么，体现了中国共产党三代领导对认识过程的反复性和无限性，每次探索都有一次认识，但是我们要不断的重新认识，提出新的条件和观念，体现了认识的反复性和无限性。三十七个要注意认识与实践的具体的历史的统一，强调任何认识和真理都是历史条件下的，和当时的历史条件相联系，当这种历史发生变化，我们的认识就要调整，这就是与时俱进，与时俱进就是认识和实践的具体的历史统一，要随着时间、地点、条件的变化而变化，不能搞教条主义，停留在某一个阶段的认识上，这是很重要的一个概念。这个概念既可以考选择题，也可以考分析题。尤其是认识论，认识论是这几年命题的重点，特别是2003年以后，认识论是命题的中心所在，认识论已经出了一些角度了，认识的主体性出过了，感性认识和理性认识的辩证关系出过了，真理性出过了，价值论也出过了，今年要注意什么，就是刚才提出的认识的反复性和无限性，认识和实践是具体的历史统一，这些概念要注意。三十八个是认识过程中的理性因素和非理性因素。这个是2004年考的，要注意一下。三十九个是创新的本质和意义。这个概念去年考了，今年适当的注意和认识的创造性再联系一下。四十个概念就是真理的相对性和绝对性，真理相对性和绝对性2000年就考了，07、08年会不会再考选择题、得

分点，这是仍然要注意的。四十一个问题是绝对真理和相对真理。四十二个问题是真理和价值。四十三个问题就是价值的客观性和主体性，价值的主要特点是它的主体性，它是不是不受客观的限制和约束呢，也不是的，也要注意一下价值的客观性和主体性之间的相互关系，虽然价值的最大特点是主体性，但是价值的内容本身是由客观决定的，价值的内容本身也是客观的。四十四个注意一下主观辩证法和客观辩证法，这个考选择题的可能性比较多一些。四十五个注意辩证法和适应方法，邓小平提出来言辩证法办事，当时得到了毛泽东同志的表扬，说很赞成。四十六个是社会存在和社会意识。四十七个注意历史观的基本问题。我们哲学基本问题贯穿到社会历史领域就表现为历史观的社会问题，这个可能会考到，可能考选择题的地方。四十八个就是实践和社会的本质是什么。这个是容易考单选的地方。四十九个社会历史是自然历史过程。这是马克思唯物史观的基本观点，就是社会的唯物性。五十个上层建筑和经济基础，要特别注意哪些概念属于上层建筑，老师讲的时候尽可能的给大家多分析一些现象。五十一个要注意政治上层建筑，这个政治上层建筑包括什么概念。五十二个社会意识形态和文化结构。五十三个就是意识形态的相对独立性，这个很简单，或者考得分点，或者考多选题，对基础弱的同学也要注意，所以有一些基础好的同学可以不看，但是我这个更适合功课和外语的同学。五十四个注意文化的本质和功能。我们哲学的复习首先要强调概念，概念既是选择题的基本题材，又是主观题的主要得分点，而且一般都占二到三分，哲学的概念注意多少，我主张最宽最宽就注意我刚才说的50多个就可以了，包括功课、

外语等同学，对哲学和政治一点都不会的东西，可以把这50多个概念做成卡片，看清楚了，就可以了。哲学复习方法第一强调概念，第二强调基础练习，哲学的选择题要做好，哲学的基本功要强，要多作选择、要多做练习题，要多做选择题的练习题。哲学基础练习题，我平时跟同学讲过，哲学单选题应该做三到四遍，基础过关2000题上的哲学单选题要做三到四遍，多选题要做六到八遍。第三个是需要老师的科学指导，老师讲哲学课的时候，讲的好坏，对于广大的理工同学的复习效果直接有联系的，因为哲学的同学对哲学一个是没有兴趣，另外概念很少，如果老师指导恰当的话，可以花很少的时间复习出很好的效果。最后老师对同学的科学指导有哪些要求？我总结了一下，老师讲哲学的时候，一个好的老师讲哲学应该起码包括这几个方面，第一个要有能力对概念用简明扼要语言对哲学的概念进行准确的把握，应该很简单明确，不是从哲学语言到哲学语言，要用简明语言去表达。第二个问题，哲学老师讲课应该对概念的命题方式，讲课的时候，我们一门课讲下来之后，对于每个知识点的命题方式应该给同学交代清楚，有的知识点只是考选择，有的知识点既可以考选择又可以考分析，有的可以考单选、也可以考多选。这个一定要明确，你比如说物质的唯一特性是它的客观实在性，唯一特性这种概念就有单选题的特点，有这样的形式的特点。但是讲这个还不够，如果一个老师只讲到这个角度，老师的任务只完成了一半，这个老师最多只能算二流老师，你还要深入浅出，这只是做到由繁入简，还要由简入繁。第三个环节就是要明确单选题也好、多选题也好，分析题也好，要尽可能给同学展开变化的可能性，尽可能展开主

要的命题角度，你比如说我们物质的最大特点，物质的唯一特性是他的客观实在性，这个概念老师一概括几分钟就讲完了，但是这个题考试，考分析题没有可能，只能考选择，考选择题有几个角度，这个时候老师要展开，要帮助同学把最主要的思考角度都要思考到，这个同学才算掌握了客观实在性的概念。比如说哪几个角度？首先要跟同学明确，我们在理论上理性的抽象的客观实在性和我们在感官当中的客观实在性有什么区别，因为很多同学一听到客观实在性五个字就等同于是乎感官实在性，怎么样把这两个区别开来，这就是选择题考概念之间的微妙区别的地方，这个越是微妙区别越容易选错，所以首先要深化他，要讲清楚理论上、哲学上、抽象上的客观实在性和我们感官上的客观实在性有什么区别，在哪里。我们感官上的客观实在性是不是就等于我们所讲的物质的客观实在性，实际上差别很大，感官上感觉到的客观实在性，张三和李四的感觉是不一样的，按照这么一个东西来说，这个客观实在性就是不确定的，主观唯心主义就有理由了。马克思主义的客观实在性讲的是存在于人的内心之外，不以人的任何意志为转移的，这是客观实在性，不能简单的等同于看得见、摸得着，有的人色盲看的是白的，不是色盲看的是红色的，那么这个世界就没有客观的东西了。再深入一下，世界统一物质的客观实在性，意识的思想、观念呢，观念有没有客观实在性，思想有没有客观实在性，意识想想有没有客观实在性呢，怎么理解呢？如果老师不讲，做选择题同学还是不会的。意识的形式是主观的，内容是客观的，意识现象在人类社会当中，仍然是不以任何意识为转移的东西。资本主义一直想消灭马克思主义，不可能，我们中

国共产党一直想消灭宗教，有可能吗，这就说明这个意识实在性老师一定要讲到，让同学尽可能变化的理解所谓的物质的客观实在性。第三个角度还要进一步说明，所谓的社会物质性的客观实在性和自然界物质的客观实在性，这两个客观实在性之间有什么区别，这也是容易出选择题的地方，自然界物质的客观实在性或社会的客观实在性，这两者之间他的区别和联系，这是我们第三个要注意的。第四个要进一步的强调，从科学的技术，科学的发展来看，物质的新形态，物质当中不断的出现新的物质形态，有的可能把传统的物质概念，把传统的概念推翻掉，比如说现在的暗物质，反物质，时间隧道的可能性科学家都承认了，这些概念不是把原来的物质概念推翻掉了呢，为什么没有推翻原来的物质概念呢，反而更进一步的证明了原来的物质概念呢，要把同学讲清楚这个道理，如果不讲清楚，同学还是没有办法把握。我说的意思是老师要从三个方面讲清楚这个问题，要深入浅出，浅出之后还要继续深入，浅出了不深入，同学还是回答不上来问题，看着课堂上都清楚了，但是答题的时候全部都错误。我再举一个例子，为了让同学印象深一些，我反复的强调，同学一定要清楚，什么叫听懂了，听懂了，不但要知道这个哲学的原理、概念，而且要知道这个概念在生活当中有多少种表现，由若干个角度、若干个现象都可以解释，你才叫哲学弄懂了。再举一个概念，最近几年人和自然的关系，人化自然、自在自然，人化自然就是被实践改掉的东西，同学一听就懂了，但是在具体的出题上，如果出选择题的话，哪些角度可以说，怎么样能够准确的理解这个东西呢，这就是我们需要进一步深入的地方，老师虽然不能完全穷尽，但是要

尽可能的说明一个概念的多方面的变化形态和现象的解释。比如说我们刚才说的人化自然和自在自然，人类生活的现实世界是不是就是人化自然呢，这个概念考什么呢，这个概念实际上表明人类生活的现实世界，这个概念比人化自然大还是比人化自然小，他考你这个区别，人类是为了自然世界，人们生活的现实世界首先是人化自然，首先包括这个没有问题，但是还包括人类社会的统一体，是社会这块，不但是自然界人化了这块。人化自然和主观自然和客观世界有什么区别，人化自然和客观世界的概念又不等同，客观世界的概念大于人化自然，人化自然是客观世界的一部分。第三个角度人类生活的现实世界，是不是等于人类在实践活动中所形成的人类社会关系的总和呢，我们马克思讲过一句话，人是社会关系的总和，所谓的社会关系总和，总和和统一体是什么概念，社会关系总和本身是人类社会当中的主体部分，是人类生活中的一部分，不是人类生活中的全部，因为人类社会很明确，人类社会既有人类社会关系，还有人类和自然界的联系，还有地理环境和物质基础的问题。所以同学还要听听什么是人化自然。第三个角度如果老师不讲的话，你做选择题还是不会。第四个还要讲的是人化自然和自在自然，还要从科学发展上面讲到，人化自然，自在自然，我们现在的核心技术创造的新材料，这个新材料和合成材料变化的是什么，是人化自然还是自在自然？还有可能在这个基础上，还要涉及到可能的现实问题，可能的经典哲学语言，你比如说同学现在前面老师说了什么是人化自然，自在自然您知道了，下面的问题您思考一下，就是人对自身的认识是不是我们对人类的认识完全达到了这个人化世界的地步，是不是对人类

世界的地步完全达到了对人类来说是为我之物呢。人化自然是人去人化的，但是人本身是不是完全人化的？大家一想是不是，人本身是不是完全人化的，恰恰相反，人对人本身很多东西完全是未知的，我们很多的器官，很多东西的研究未知世界更多，我们对大自然的了解远远大于对自身的了解，所以假设人已经完全成为为我之物了，这个又是错误的。你要这样去讲，这就是我们在科学当中遇到的现实问题，上升到哲学角度去理解。还有同学注意微妙的区别，我还可以说这样一句话，人类对火星的探索，完全改变了火星作为自在物质的存在状态，是错的吗，不是完全正确的，我们的人类实践达到了火星，但是我们对火星的了解只是一个开始，只是一个微小的部分，火星整体是什么东西，绝大多数还是无知的状态，像这样的概念一定要更多的要去解释它，展开它，寻找它尽可能多的变化形态，这样同学才不会出问题。我相信大家都了解了，从选择题的可能性就在这里，所有的可能性都穷尽了，同学们再遇到选择题就没有问题了。我所说的哲学讲课深入浅出是必要的，但是远远不够，还必须做到浅入深出，要做到由简单到复杂，首先是由复杂到简单，这是完成了基本任务，得分的关键还是要老师展开、同学了解，由简单到复杂的环节，否则是做不好选题的。我举这两个例子就是想强调这样的概念。这是我所说的前面的哲学复习方法，第一是强调概念，第二是强调基础练习题，第三是强调老师科学指导，老师科学指导包括两个环节，深入浅出，包括由复杂到简单，更要包括由浅入深，如果没有后面的这条，只完成了一半，同学们基本都不会，听老师讲课的时候听的好不好，完成不完成任务，要从这些角度检查自己。

第二个问题我想讲一下主观题，我们考研政治都是主观题和选择题，哲学也是分主观题和选择题两大部分，主观题最少十分，哲学最少是15、16分的分数，主观这部分我们今天进行一下分析。主观题的特点同学注意一下，首先要回顾一下2000年以来的哲学考题，大家大概回顾一下就可以分析出来了，2000年以来等于8年了，哲学考了哪些题，每种题是什么性质，我们大概的回顾一下，2000年那个时候哲学还有辨析题，而且还分文科理科，一年哲学是两到三道题，2000年哲学辨析题是两道，一道是说什么，说在人文创造历史的活动中谋事在人、成事在天，在谋事的时候主要靠人的主观努力，完全依靠天命，不管对和错。这道题是唯物史观。这道题包含两个观念，一个是谋事在人是正确的，成事在天是错误的。第二道题，是理科考的，凡是亲眼所见的都是对客观事实的真实反映，首先要明确一下，考的是认识论，性质上要概括一下，第二道题考的是认识论，感性认识和理性认识的辩证关系；第三道题是运用辩证唯物主义的矛盾学说，分析改革开放的伟大成就及消极现象，首先明确这是考什么，考的是辩证法，而且这是考辩证法的矛盾学说；2000年的第四道题，唯物史观分析1981年对所有制作出的重大修改。

2001年呢，辨析题是一道，他文理课都出了一个题，随着信息时代的到来，人们之间的网络关系将成为最基本的社会关系，那么首先明确，这个概念考的是唯物史观，还有一道题，从丁肇中的科学研究实践当中分析认识论上发现真理、发展真理对我们有哪些启示？2002年三道题，辨析题两道，分析题一道，第一道：没有理性指导，眼睛是感性。考认识论，强调理性忽略感性。第二道题，那一年出的题是很精致的

，应该说是2000年最好的一道题，一个图左边是一个鸟，右边是一个兔子嘴，这个题还是考认识论，认识的主体性，同样一张图，张三李四的认识是不一样的。第三道题靠水资源危机。这个属于唯物史观的内容。2003年出的两道题，第一个考的是要消灭一个国家就要先消灭他的文化。第二道题考九方高相马。03年用矛盾不平衡原理分析南北关系，这是什么？考的辩证法，03年是均衡的，一道题是唯物史观，一道题是认识论。2004年出的是两道题，一道题是考的一袋木头放在那里，五个人看着不动，锯成五段跑了，画了一个漫画，这道题考什么，整体和部分，考系统论的整体和部分，系统论的整体部分属于辩证法。第二道题考闻一多讲课的时候问同学二加五等于几。数学家等于7、艺术家可以等于一万。第二个题还是考认识论，就是理性认识和非理性认识的辩证关系。2005年开始也是两道题，就是考认识论当中的价值观问题。05年第二道题考的是人和自然的关系，人和自然的辩证关系仍然属于唯物史观。06年开始就没有辨析题了，06年我们的哲学考的两道题，一道哲学本身考的重点题，就是石头狮子是上游找还是下游找，这个是考的真理相对性，也就是说还是考的认识论。老和尚主张到下游找是错误的，守河堤的老兵主张到上游找是正确的。06年第二道题考的是人和自然的关系，考可持续发展，人和自然的关系，考可持续发展，仍然属于唯物史观的内容。去年考的人陈方武，考的是什么概念，就是感性认识和理性认识的辩证关系，还是认识论的范畴。而且得分点主要是两个，一个是说明丁宁对陈方武的认识原来为什么错了，后来为什么正确了，也是包括正确和认识两个方面，正确的方法和错误的方法两个方面。07

年哲学第二道题，也是考当代世经的，由矛盾同一性原理分析世界文明多样性。大概我们回顾了一下，根据这个材料同学们自己都可以分析，我们通过这个考试，第一个通过2000年到07年这些哲学题，我们首先可以明确一下哲学的命题特点，我们要注意选择题，更要注意分析题，分析题的命题特点是什么，这是我们哲学50分要拿到手上首先要解决的问题，我们分析以下命题特点，03年后的5年，主要考试的顺序是三大块，第一是考认识论，有时候每年都考，所以哲学这个考试，第一是认识论，第二是唯物史观，应该说在8年里面最少考了七次，第三是辩证法，唯物史观的辩证法，当代试金这道题不算的话，辩证法在哲学里面7年里面只考了三次，即使算在里面，也只是考了五次，不像认识论和唯物史观考的那么多。首先要把握住重点，哲学的重点题首先是认识论，其次是唯物史观，三是辩证法。这是我们对哲学三大块命题上的地位。第二个特点，认识论考什么，要明确起来，认识论它首先是考感性认识和理性认识的辩证关系，考了三道题，那么这是认识论当中最集中的，是靠感性认识和理性认识的辩证关系，第二个是考真理论。真理论有两道题，一道就是丁肇中的科学研究，发现真理和发展真理相联系，还有一道考的是06年的真理相对性。第三道题就是04年考真理和价值的辩证关系。哪一道题是认识主体性，就是画一张图左面是鸟右面是兔嘴，认识论考的就是这么几个点，其中一个基本结论，认识论的考试，虽然感性认识、理性认识辩证关系传统原理考的比较多一些。但是重心已经开始向新的知识点转移，什么意思呢，什么感性认识和理性认识关系，什么价值论、主体性，这都是近几年哲学探讨的新角度，和过去传

统的哲学认识论有一定的区别，为什么出现这个现象，我们过去多次讲过，我们哲学老师，主要是中青年的哲学家，他对过去的传统的哲学命题没有太大的兴趣，主要的兴趣集中在新的问题上。第三点考唯物史观，唯物史观重点考什么，要明确，重点是考人和自然的辩证关系，和科学发展观直接相练习，人和自然的辩证关系考了几次，2000年后考了三次，05年原来的命题老师参加了七年的命题，然后出来以来就讲课，他提到，哲学在05年以前，人和自然的关系考了三次了，97年考了一次，02年考了一下，05年又考了一次，结果06年还是出了一道人和自然的关系的问题。第四点辩证法，辩证法考什么，辩证法在三大块里面排在最后，第一是认识论，第二是唯物史观，第三是辩证法，主要考的是矛盾学说。第二个是考了一个度的概念。第五个特点就是大家要特别明确一下，在所有的考题里面，尤其在2003年里面考题，是个哲学原理的方法的意义，这个方法已经成为基本的得分点，我们同学既要注意命题特点，还要注意得分点，方法成为基本特分点，哲学考试。第六个特点是作为新增点，小原理的比例开始提高，加大，比如说价值论，理性和非理性，都是小原理，这个比例开始提高。第七个特点哲学和传统的相结合的比较突出，这是同学特别要注意的，平时要注意多看哲学故事的哲学分析，这种你没有办法背，只能看，看个10、20道的，您就明白了，像这种哲学的和古代故事的结合，起码要看10道题左右，你虽然不一定命中，但是这个思路你就有了。这样就比较熟悉了。这是我们八年来考题的七大特点。第二点是命题要素，哲学的命题要素是多少呢？哲学老师要讲的话，既要讲哲学重点题的特点，按照七个方向

进行重点题的发挥和深化，更要在每个重要的哲学命题上面把得分点交代清楚，交代不清楚同学一样得不到分。哲学得分点是几个，我强调主要是五个得分点，所以同学关于哲学主观题按照五个得分点把握、思考，这样考来考去也就是这五个得分点。第一个是概念，重要的哲学原理首先要把概念搞清楚，比如说2006年考概念的时候，很多同学就把真理相对性的概念没写，这就扣3-4分，这是基本的原理。经济学也是一样，要把这个经济学的概念写出来，所以首先要注意概念，这是第一个得分要素。第二个是原理，简单的把原理指出来，马克思讲的哲学原理是正确的，但是同学要分析哲学要四面，所谓的哲学四面就是说你只知道马克思原理还不够，还必须知道，两种以上的哲学错误，重大的原理都要明确，这是基本的得分点，是同学往往忽略的得分点，不光同学忽略，老师也忽略，我曾经讲过，在矛盾同性问题上有两种错误，一种错误是夸大斗争性，另外是夸大同一性，把矛盾的统一夸大为，抽象的绝对的统一，用矛盾同一性否定矛盾多样性，全世界改造成一个样子。这个说明哲学错误这个概念一定要明确，第四个得分点是方法，有一些地方没有直接说方法或者是意义，而是说这个地方对我们有什么启示，方法和意义讲两条，如果要完整的不丢分，一个是要琢磨认识上的方法，一个是工作上的方法，去年我强调了，认识上的方法就是求同存异，去年恰恰有这个得分点，在工作上的方法就是要用化解矛盾的方法解决问题。同学在看哲学审题的时候一看原理就知道这个原理有什么方法上的要求，方法上面讲认识方法和工作方法。第五个得分点是错误方法，石头狮子掉到河里去了，为什么老和尚主张到下游去找，他的错

误在哪里，而丁宁为什么一开始对陈方武的想象有错误呢，错误在哪里，每个题都有错误的方法，少讲了这个不行，所以老师一定要注意这五大得分点。有时候五要素里面考三要素，有的时候是两要素，但是考来考去就是这五要素。第六要注意，07年增加了一个新的命题要素，他请你举例说明，你比如说去年有一道世经题，就请您举例说明矛盾特征的原理，他不但要把你前面说的要弄明白了，要要举例子，如果一开始老师补举例子，不深入浅出的话，老师都不举例子，同学怎么举例子，我经历了几个好的哲学老师，有一个大学哲学老师讲课特别好，他为了讲好哲学，把《红楼梦》读的熟透了，把里面的故事顺手捏来，给同学展开故事，这个哲学老师讲的好的时候，把战争史上的哲学故事大量的引入，随时把这些故事拿来，让同学把理论和现实相结合，观点和材料相结合。我担心明年还要出现一个举例说明，所以哲学重点要素主要是五个，同时注意第六个，叫你去举例子说明。这个哲学得分要素就是这六个，尤其是前面五个，请同学们一定要注意一下。今天我就讲这么多，如果有机会，下一次和同学专门研究一下哲学选择题，单选和多选，如果以后有机会一定和大家讲哲学的选择题的命题特点和方法。谢谢大家。主持人时鸣：非常感谢陈老师，再见！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com