

2008年考研心理学专业考试大纲分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/382/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_382866.htm 2008年考研心理学专业考试大纲分析

【特邀嘉宾作者：三人行考研教育辅导专家】主持人：

各位网友大家好！欢迎大家光临考易嘉宾聊天室。2008考研大纲已经出来了，今天考易教育频道非常荣幸的邀请到北京师范大学三人行考研教育辅导专家来分析一下2008年心理学专业考试大纲。欢迎专家的到来！先帮我们分析一下心理学大纲的情况吧？嘉宾：今年的大纲在大家的期待中终于得以见面，总得来说，08年大纲的结构更加合理，体现了对实践应用和学科前沿的尊重，内容上有部分的补充和删减，但大体方向没有什么变化，考生们不必感到有很大的心理负担。

下面就每门课程的大纲特点以及备考策略进行分析：普通心理学 普心是变化最大的一门课程，总计有50多处调整，其中：

- 1、 新增知识点包括：1) 心理学研究方法中的“个案法”
- 2) 脑机能学说中的“机能模块说”
- 3) 意识与无意识中的“意识的种类”
- 4) 注意概述中的“注意的功能”
- 5) 注意的外部表现
- 6) 注意的品质
- 7) 感觉概述中的“感觉的种类”和“感觉现象”
- 8) 视觉中的“视觉的含义”和“视觉理论”
- 9) 听觉中的“听觉的含义”和“听觉现象”
- 10) 知觉概述中的“知觉的组织原则”
- 11) 空间知觉中的“方位知觉”
- 12) 知觉信息加工中的“模式识别理论”
- 13) 错觉中的“错觉理论”
- 14) 感觉记忆中的“感觉记忆的特征”
- 15) 短时记忆中的“短时记忆的特征”
- 16) 长时记忆中的“长时记忆的特征”
- 17) 遗忘中“遗忘的理论”
- 18) 概念中“概念的掌握”
- 19) 创造性思维中的“

创造性思维的特征”和“创造性思维的基本过程” 20) 表象中的“表象理论” 21) 想象中的“想象的功能” 22) 言语概述中的“言语的功能” 23) 情绪和情感概述中的“情绪和情感的关系” 24) 意志中的“意志的含义”和“意志的特征” 25) 人格概述中的“人格的结构” 26) 人格理论中的“精神分析人格理论” 27) 性格中的“性格的类型”和“性格与气质的关系”

2、重要性提高的知识点包括：1) 第二章的大脑皮层及其机能 2) 第六章的遗忘 3) 第八章言语活动的中枢机制 4) 第十二章的性格

3、另有删掉心理学研究方法的基本原则等14个知识点。

主持人：今天大纲比2008年有什么特点吗？

嘉宾：08年普心体现了如下几个特点：1. 基本概念和基本理论依然是重中之重！！08大纲对07年提到的各个基本概念和基本理论依然很重视，另外还增加了14处基本概念（包括××的含义、××的种类、××的特征、××现象等内容）和7处理论（如脑机能的模块说、视觉理论、知觉的模式识别理论等等）。2. 知识的层次结构更加合理！！在章节的安排上有两个调：一是把注意和意识调整到了感觉的前面，更加符合人类认知的基本过程；二是把情绪调到了动机的前面，更加符合逻辑。在具体知识点的层次安排上更加重视知识点间的逻辑层次关系，如注意的理论分成了两大类。3. 更加聚焦于心理学领域！！表现为各个章节中认知活动的生理机制，08年重点关注中枢机制，如语言的中枢机制、情绪的脑中枢机制，删掉了非中枢层面的生理机制，如发音机制等。4. 删掉了去年明显考过的内容，如“内隐记忆”。

针对普心的这些特点，大家在复习时需要注意：第一，普心依然基础最重、分值最多（依然占总分的三分之一），这也从侧面体现

了统考对基础知识的重视。大家在复习时还是要花较多的精力在普心上；第二，一定要重点学习基本概念和基本理论，做到全部能够理解，基本能够复述；第三，去年明显考过的知识点不太可能再考，特别是在大题中出现的，如“内隐记忆”。第四，不能只看彭聃龄的普通心理学，最好能同时参考北大教材。发展与教育心理学变化较小，发展心理学没有新增内容，删掉了第七章中情绪的ABC理论和第八章中生命终结的大部分内容。可以认为基本没有变化，考生可沿用以往的复习思路。教育心理学增加了三个知识点：第二章中学习心理发展的关系、学习风格与教育，第三章增加了学习的人本理论及其应用。充分体现了对实践应用的重视，也提醒大家复习时不仅要学习基本概念和基本理论，还要重视各种原理在教学中的应用，最好能参考以往的名校真题做一些练习。实验心理学增加了两个新的研究前沿问题：前瞻记忆的实验和注意的返回抑制实验。提醒大家不仅要关注经典教材，还要适当得参考一些心理学期刊，如《心理学报》等，了解当前的研究热点。还删掉了反应时研究的历史，其实并没有删除知识点，因为反应时研究的历史和反应时的种类内容基本一致。心理统计与测量统计没有任何变化，测量增加了一个知识点：第四章的最后一节心理测验的应用。也体现了对实践应用的重视。提醒大家在复习时要关注基本测量理论以及各种类型测验的应用。国家考试部门针对07年统考所做的分析显示，07年的考题的难度基本上围绕在0.5周围，其中单项选择题最容易，简单和综合题最难，在学科分布上是普通心理学最容易，发展心理学最难。这是由于单项选择涉及的知识点虽然广，但是并不深，普遍属于只要知道这个

知识点，就会答题，因此考生掌握较好。普心非常注重对基础知识的考察，对考生来说也比较得心应手，而发展心理学则比较注重综合应用，对大部分考生来说比较有难度，属于能够拉开分数的部分。由于07年考题难度的分布比较理想，因此08年考题的难度不会有明显变化，建议考生还是要首先打好基础，可以以中等难度的题目为主做些练习。在学科分布上，还是要在普心上多花些时间，注重基础知识的掌握；发展与教育心理学一定不要只停留在基本理论的层面上，要提高自己的结合实际谈理论应用的能力；实验心理学也很重要，尤其是实验设计方面，最好能将实验设计与统计结合起来学习，也要增强解决实际问题的能力。

主持人：一些具体删减的内容呢？

嘉宾：普通心理学08年删掉的内容：1) 第一章心理学研究方法的基本原则 2) 第一章心理学发展的历史背景 3) 第二章中脑的结构 4) 第三章中无意识现象 5) 第四章视觉中的视觉刺激 6) 第四章听觉中的听觉刺激 7) 第四章其他感觉中的平衡觉 8) 第六章中的内隐记忆 9) 第七章概念中的概念结构 10) 第八章言语概述中的言语结构、言语的表征与加工 11) 第八章言语活动的发音机制 12) 第九章情绪的维度和两极性 13) 第九章情绪调节与心理健康 14) 第十章意志中的挫折

主持人：好的，感谢嘉宾精彩的讲解。

嘉宾：“三人行”考研辅导团队全体祝大家马到成功！！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com