

名师指导如何有效复习考研英语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/383/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c73\\_383017.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/383/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c73_383017.htm)

2008年考研英语大纲已经面市，对于英语这门起决定作用的公共课来说，复习一定要掌握正确的方法。吃透大纲是首要的。大纲列出了考试的评价目标，即考试要考查的内容和体现的原则。考生要通过考试，必须具备相应的语言知识和语言技能。

一、语言知识包括语法知识和词汇。考生学习英语到了考研这个阶段，应该掌握了基本的语法知识，并且具有自学的的能力。对于在平时学习中遇到的语法难点，考生应能自行查阅语法书籍来解决。对大多数考生来说，背单词是一件苦差事，占用了许多复习应考的时间。要想提高英语水平，扩大词汇量是必须的。但是，我们不提倡考生死记硬背。从2005年起，大纲词汇表就删去了单词的中文释义。原因在于：中英文单词之间很难画等号，用简单的几个中文词语来解释英文单词的含义往往不够准确，而且很难把英文词语中的文化内涵以及感情色彩表达出来。许多考生习惯用中英文一一对应的方法来记单词，“school”就一律记为“学校”，“effective”和“efficient”都是“有效的”，而忽视了词的具体用法，忽略了一词多义，以及同义词的差别。用这种机械的对应方法来记单词，结果往往是考生对词的含义了解有限，不会变通，写作和翻译时更是僵硬、死板。我们希望考生在记忆单词时，能结合例句、结合文章来记忆。我们提倡考生在学习词汇时养成勤查字典的习惯，不要只满足单词的中文释义，还要掌握发音，掌握具体用法。考生在选择相应的词汇书时，就

要特别注意选择配有考研例句的词汇书，而不是那种罗列单词的书。现在市面上有些单词书还是不错的，比如星火的《考研英语词汇星火式巧记速记精练》、郭崇兴主编的《考研英语词汇真题词频语境记忆》等。

## 二、语言技能包括阅读和写作。

从2005年起，研究生入学统一考试英语考试取消听力部分。听力考查改到各校的复试中进行。所以，大纲中没有列出对听力技能的要求。但是这并不表明听力不重要了。我们都知道在对外交往日益频繁的现在，我们不仅要会书面交流，还要当面沟通。不会读写是“文盲”，而不会听说就是“聋哑人”了。听、说、读、写的练习应该得到同样的重视，相互促进。

从语言的角度上看，阅读理解主要考查考生对英语词汇、短语、句型等习惯表达方式，尤其是对出现在篇章中的语言知识和语言技能的掌握情况；而从内容上看，它又包含了对英语国家和世界其他国家的政治、经济、文化、历史和社会等背景及科技发展动态、热门话题乃至西方人思维、交流方式等非语言性知识和学习能力方面的考查。因此可以说，阅读理解题是一项综合性很强的能力测试题。为了达到大纲提出的要求，考生在平时学习时应多接触各类的英语文章，了解各种文体、题材的文章。研究生英语考试中选取的文章都具有一定的普遍性，不会太过专业。但是，考生也要多阅读本专业的学术文章，毕竟这是实际工作的要求。

在选择考研阅读类辅导书时，首先，考生应该把真题的阅读部分吃透，再选择一些与真题难度接近的模拟阅读文章。现在，好的阅读类辅导书有一些，比如郭崇兴主编的《考研英语历年真题阅读理解精读笔记》、张剑主编的《历年考研英语真题解析及复习思路》等，都是经过考生验证很不错的辅

导书。根据写作部分的要求，考生平时也应该多加练习写作各种类型的文章，掌握不同类型文章的格式和写法。要进入研究生阶段学习的考生，应具备写议论性文章的能力，因为它是研究生进行学习、研究应掌握的基本能力。从2005年起，研究生入学英语考式阅读部分增加了新题型。题型的增加是为了使考查考生阅读理解能力的方式更全面，更多样化。阅读过程是一个很复杂的心理过程，对考生阅读能力的测试是一种间接的考查。各种题型的侧重点可能有所不同，但是都要求考生综合运用各种阅读微技能来解答。新的题型为了解考生的综合能力提供了新的角度。许多考生在复习时只顾埋头做题，阅读文章时只关注文章后的题目，只关心自己答对了几道题。答对率高的时候，就认为自己的阅读能力提高了；答对率低的时候就认为自己不行了，阅读能力下降了。其实，在短时间内，一个人的阅读能力是没有太多变化的。影响答对率的因素很多，例如：考生对文章背景的熟悉程度、理解程度，试题的质量等等。光靠做题来锻炼阅读能力不够，考生在复习时，对文章本身就给予更多的关注，学会从文章中汲取知识。做模拟题时，不管文后的题目答对了几道，都应该多读几遍文章，看看里面是不是有什么难句不理解，是不是有什么精彩的表达可以模仿。只有这样学习才能真正地提高阅读水平。阅读理解部分增加备选题型就是希望考生不要只会做四选一的题目，或只会做七选一的题目，而是希望考生扎扎实实地学习，练好基本功。从2005年起研究生入学考试英语考试写作部分的分值由原来的20分增至30分，在原有大作文的基础上增加了应用文写作。分值的增加说明考试对考生语言产出能力、运用能力的要求提高了。在实际

工作和学习中，写作能力非常重要。写作部分分值的增加就是希望考生重视写作，加强写作能力的锻炼。应用文写作是平时工作、生活中常见、常用的。作为要进入研究生阶段学习的学生，应具备英语应用文写作的基本知识和写作能力。从以上的变化可以看出，研究生入学英语考试对考生的语言综合运用能力提出了更高的要求，更贴近现实生活对语言运用的要求。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)