

死守本校？跨校考研最怕遭遇本校保护主义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/384/2021_2022__E6_AD_BB_E5_AE_88_E6_9C_AC_E6_c73_384583.htm 实习生 潘聪平 “

考本校还是考外校？” 一年前，李初（化名）决意要考研“挤第二座独木桥”时，他觉得这个选择几乎可以和哈姆雷特的“活着还是死去”相提并论了。一张白纸，左侧是李初本科就读的一所西部重点大学，右侧是老家浙江的一所重点大学。报名前那段时间，李初“想破脑袋”，把自己能想到的各自的优势和劣势都往上填，每天都会盯着看好一阵子，但始终在两者之间犹豫不定。和李初一样，考研人几乎都在本校和外校之间徘徊过。“考本校还是考外校”，这是各大考研论坛上经久不衰的一个话题。“死守本校”：近水楼台先得月 华中科技大学的小安从大三下学期就开始准备考研，“几乎没怎么考虑过，自然就选了本校”。“死守本校”，小安和他一堆考本校的同学有着充足的理由。“学校熟悉，老师熟悉，教材熟悉，面试时候多少也会沾点儿光，至少不那么胆怯……”小安一口气列举了很多考本校的理由。他说，归根结底还是自己心虚，考研风险太大，考本校相对成本低一些，心理压力小一些，近水楼台先得月，考上的几率也大一些。小安私下算了一笔账。自己的专业课教材基本都是免费的，大多是平时上课时用过的书，笔记也是现成的，“炒炒冷饭”效果很明显；考外校则需要花一笔数目不小的钱买齐报考学校的教材和推荐书目，有的学校还没有指定教材和参考书目，需要到处去“搜刮”相关课程的笔记，花相当多的时间上网在海量的信息中“淘宝”。他的同学中，有的

甚至是在网上花几十甚至上百元买报考学校对应专业的笔记，有的挖空心思，托人去报考学校寻找“研友”，以获得报考学校和专业的相关信息。甚至还有同学为了更好地了解情况，专门在报考学校周围租房，旁听报考专业的课程或者上辅导班。除了信息不对称，网上盛传已久的“本校保护主义”是让考研择校的天平失衡的又一大砝码。在人气颇高的“校内网”论坛考研版上，有一个已被置顶很久的帖子《考研需要了解的潜规则》。所列潜规则中的一条是这样：导师一般喜欢录取本校的同学，教了几年，了解自己学生的特点，尤其喜欢聪明上进、善解人意的弟子。主题帖后有800多个跟帖，一位湖北的网友说“看了就觉得后怕”。顺利跨校考上研究生的李初对学校考研笔试、面试等一系列环节的公正性从来没有怀疑过，但他也不否认，同等条件面试时本校学生会占一些优势，“平心而论，熟悉的人总是容易信任一些”。浙江某高校一位不愿意透露姓名的老师告诉笔者，在面试过程中，老师们都力求公正、公平，但是，对于本校学生的“印象分”多少还是存在的。部分高校实行研究生收费制度改革后，奖学金也成了择校的重要考虑因素。各校自己的保送生会抢走不少奖学金名额，剩下的奖学金名额实行下一轮“瓜分”的时候，还是偏重于本校的考研学生。李初说，虽然没有考察证实过，但是他和他的不少同学都是这样猜测的。“保本校，保外校，考本校，考外校”，在小安班上，打算读研的人一般都是按这样的顺序“走路”的。“围城心理”：热衷换城市换学校 经过很多天的考虑，李初最后选择了报考家门口的那所大学。促使他下决心的最重要的原因只是想“换一种空气”，他戏称自己有典型的“围城心理”。李

初本科就读的专业在原来学校本身就已属于“王牌专业”，专业导师、学习氛围、就业前景都不错。“很多人挤着想进来，但我希望能换个城市，换个学校，虽然考研结果很不确定。”对于自己最后的决定，李初并不后悔。李初也算了一笔账。在本校读研，同一个院系，同一个专业，同一种教育方式，许多方面还是受到限制的。尤其是一些基础课程，本科阶段要学，研究生阶段也要学，虽然研究生的课程学习深入很多，但如果是同一个授课老师，内容上多少有重复的地方。“我实在不能忍受在同一个学校待上8年、9年甚至10年，我宁可选择外校去拼一拼。”黄征（化名）是北京某高校数学系的学生，放弃了本校保送直博的机会，决定考研去另一个城市。黄征解释，和前些年不一样，现在的不少学生都不喜欢在同一个学校、同一个专业甚至同一个老师手下待很长时间。换一个学校，能开阔视野，校园文化也完全不同，这对一个人的成长还是很有帮助的。今年刚从厦门大学考研到北京的王茜很赞同“换一种环境读大学”，从南到北，尽管考研过程很艰辛，读研后也有很多不适应，她还是觉得“能够领略不同的文化，接触不同的群体”，很值得。提前恐惧：跨校考研没有归属感 梁惠（化名）就读于中南一所并不出名的大学，几番挣扎后，她最终没有选择考外校。她说自己的理由特别牵强，但是很现实：跨校考研没有归属感。归属感是一种很虚的东西，但梁惠觉得它实实在在影响着她和她的同学的考研选择。梁惠的师姐当年以非常优异的成绩考上了上海某重点大学，这在正读大一的梁惠班上引起了很大的反响。甚至有一段时间，梁惠觉得自己以后的奋斗方向就是如此，好好学习，考研到更好的学校。但是，师姐似乎并没

有很快适应新的大学的生活，跨校考研成功的喜悦很快就被迷茫和焦虑取代了。在班上，本校保送和本校考研的学生占了很大的比例，他们常常会“抱成一团”。同是研究生新生入学，看起来大家都是“站在同一起跑线上”，但明显熟悉学校、熟悉导师的“土著”同学占了很大的优势。他们在一起总有聊不完的话题，导师有事也喜欢找自己已经“调教”了很多年的本校学生。更多时候，在不同场合，都会被不同的人有意无意地问起本科学校，此时“就觉得矮了人一等”，常常感觉自己是在“漂在学校的边缘人”。尽管对名校十分向往，希望能够通过“二次高考”来实现自己的名校梦，但真的需要选择的时候，梁惠“心有所悸”，前途原本就不确定，即使考上了也要面对很多问题。“折腾不起”，许多和梁惠一样有着如此顾虑的人，几番挣扎后虽心有不甘，还是选择了本校。

body,td,th {font-size: 12px;}.style2 {color: #FF0000;font-weight: bold;}评论教育热点 给考易教育投稿 >>进入论坛说说看法查看更多教育资讯 了解更多教育话题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com