

07年十月联考教育硕士每周一练之教育学部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/385/2021_2022_07_E5_B9_B4_E5_8D_81_E6_9C_c73_385138.htm 一.选择题(每小题1分，共10分)

- 1.教育学是教育科学体系中的() A.基础学科 B.新兴学科 C.综合学科 D.边缘学科
- 2.卢梭教育思想的代表作是() A.《爱弥儿》 B.《教育漫话》 C.《林哈德与葛笃德》 D.《理想国》
- 3.()主张按儿童的需要、兴趣、能力及经验来设计课程。 A.学科中心论 B.儿童中心论 C.社会中心论 D.活动中心论
- 4.提出设置“百科全书式”的课程主张的教育家是() A.斯宾塞 B.赫尔巴特 C.夸美纽斯 D.杜威
- 5.反映孔子教育民主思想的主要言论是() A.有教无类 B.不愤不启，不悱不发 C.知之为知之，不知为不知，是知也 D.博学以文，约之以礼
- 6.运用常模参照。1生i贝I验对学生的学习成绩进行的评价。为() A.绝对性评价 B.相对性评价 C.形成性评价 D.总结性评价
- 7.“每当我们给个人一种教育影响的时候，而这种影响必定同时应当是给予集体的一种教育影响”。这种德育原则称之为() A.前景教育原则 B.平行教育原则 C.合作教育原则 D.自我道德教育原则
- 8.将“课外活动”正式列入教学计划(课程计划)是在() A.1978年 B.1986年 C.1993年 D.1999年
- 9.根据柯尔伯格的道德认知发展理论，第三阶段的道德或道德推理() A.以惩罚和服从为定向 B.以相对的快乐主义为定向 C.于人际和谐或好孩子为定向 D.于遵从权威与维护社会秩序的定向
- 10.杜威认为() A.学校的社会生活是道德教育的基本要素，道德教育应通过社会生活和各科教学进行 B.儿童道德行为通过社会学习即观察和模仿学习可以获得和改变 C.学校应当根据儿童的道德认知发展的阶段

性循序渐进地进行道德教育 D.要根据儿童习惯性和暗示接受性的心理特征进行教育

二.填空题(每小题1分，共5分)

- 1.赫尔巴特的《普通教育学》和杜威的()可以看做规范教育形成的标志。
- 2.“白板说”体现了()个体身心发展动因的观点。
- 3.少年期是人生过程中由单纯对外部生动形象的世界探究到()的转折时期。
- 4.教师的科研以()为主，并与自己的教育实践改进密切相关。
- 5.制约课程的三大因素是社会、知识和()。

三.名词解释(每小题3分，共15分)

- 1.师生关系
- 2.《儿童权利公约》
- 3.学科中心课程论
- 4.教学结构
- 5.小队教学

四.判断题(先判断正误，再简要解释内容或说明理由。每题5分，共25分)

- 1.在教育过程中，“揠苗助长”违反了人的身心发展的个别差异性。
- 2.教学过程中知、情、意的协调发展是有教学内容决定的。
- 3.课外辅导主要是做好对学习困难学生的帮助工作。
- 4.我国课程改革发展趋势之一是日益突出科学教育。
- 5.教学中，学生是教学的中心，教师应处于从属地位。

五.论述题(每小题15分。共30分)

- 1.论述“五育”之间的相互关系。
- 2.我国课程改革的发展趋势。

六.案例分析题(本题15分)

在模范班主任毛蓓雷的班上，举行“我们是红军的新一代”诗歌朗诵比赛，一个有先天生理缺陷、吐字不清的学生小孙在同学的带动下走上讲台.她一口气吐出“长征路上”四个字后.好不容易才把“百花开”三个字迸出来，这时毛老师发现坐在末排的一个学生努着嘴在学她.眼看她再继续朗诵就会引起哄堂大笑，既影响比赛效果，又伤害朗诵同学的自尊心。毛老师立刻用眼神示意同学们鼓掌。掌声一停，毛教师鼓励大家说：“同学们，小孙同学决心学习红军不怕难的精神上台来朗诵，这很好。看到同学有困难，我们应该怎么办？”“帮助她！”同

学们大声回答。“对!一个人有困难，大家来帮助，这才是红军精神。好，我们大家一起和她来朗诵。”顿时整个教室响起响亮的朗诵声，小孙的声音融汇在大家的声音里。朗诵完毕.小孙激动地走向自己的座位。请根据教育学相关知识，对毛老师的行为进行评析。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com