

以点到体、以纲为纲式复习08考研历史学 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/385/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BB\\_A5\\_E7\\_82\\_B9\\_E5\\_88\\_B0\\_E4\\_c73\\_385184.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/385/2021_2022__E4_BB_A5_E7_82_B9_E5_88_B0_E4_c73_385184.htm)

以点到体、以纲为纲式复习考研历史学 针对2008历史学大纲的复习对策(二) 1. “点——线——面——体”式的复习“点”就是指所有的考点，但是在复习的过程中，不能过于局限于小的考点，就是要分清考点的轻重缓急，进行针对性的复习。也就是分清核心重点与外围重点的关系，分清重点与非重点的关系。但是，单纯地复习考“点”，则有很大的局限，就是考点太多，且过于分散，这样不利于记忆与理解。“线”是纵向的线索。它其实有两种，一是历史发展的时间线索，一是许多关系密切的考点组成的专题线索。这两种线索，对于提纲挈领地宏观把握整体内容，以及前后溯源式的深入理解专题内容都是十分重要的。通过以“线”统“点”，就能很好的归纳分类，做到纲举目张。鉴于此，所以要做到“点”与“线”的交错复习，把“点”纳入到“线”中，以“线”来更好地把握和深化对“点”的认识与理解。“面”是横向的线索与历史阶段发展特征。它是有点组成的，一般而言，“面”是横向的，就是同一历史时期各个考点组成了历史的横切面。通过这一横切面的分析与认识，我们就可以认识到历史发展阶段上的基本特征。比如西周的突出特征就是封建制，而这一特征就是有许多的点组成：比如分封制、宗法制、井田制、制礼作乐等等。“体”则是有点、线、面共同组成的整体。它把由众多考点组成的纵向时间与专题发展线索，以及由众多考点组成的横向的历史发展阶段特征，综合纳入到整体的中

国史与世界史的体系当中，达到对整体历史全面而深入的理解与把握。

2.以纲为纲，注重基础 对于考点的复习，我们的主张就是以纲为纲，注重基础。尤其是第一、二轮复习不要好高骛远，要踏踏实实把全部的考点与整体的历史发展线索理出一个头绪了，不能稀里糊涂、模棱两可。第三轮复习，我觉得使对考点的进一步强化、线索的进一步清晰，以及运用相关理论对重要问题、重要专题的进一步深化。最后，第四轮的复习就是全面的温习，补差补缺的阶段。

3.注重重要问题与历史的阶段性特征 复习时一定要不断提高自己的区别重点非重点的意识。要把自己认为或者是老师、同学认为的确实是重点的问题归纳起来，把它们问题化，有意识地锻炼自己的归纳总结与答题能力。历史的每一个发展阶段都有自己的特征，这个特征往往就是内容的重点。比如，西周的封邦建国、宗法制、制礼作乐肯定都是重点；春秋战国时期的变法、百家争鸣的出现及其原因、官僚体制的形成以及新的土地制度的形成等肯定都是重点；再如，秦汉的大一统体制的建立与完善等。总之，每一个历史时期都有一些新的制度、新的文化因素、新的经济制度或模式等出现，这些新的东西都是这些历史时期的阶段性特征，也往往都是重点。

4.优美的语言、较强的逻辑论证与理论的修养 在基础知识掌握比较好的基础上，才有语言、逻辑论证、理论等方面的提高。当然，这些素质是可以在复习的过程中不断进行锻炼与提高的。

5.不要迷信预测：重点永远都是重点 考试难度、侧重点都会不断地进行调整，任何人都无法在如此多又不断变化的考点中做出准确的预测。其实难度增大对每位考生来说很难说，每位考生情况不一样，这和每位考研朋友的专业基础

、考研的复习，以及对新的考试的感觉都有关系，从我的角度来说，新大纲下的考试与以前各个高校自主考试相比有容易的地方也有难的地方，难的方面主要体现在考试面的扩大，容易的方面可能在与深、偏、难的题目相应减少(当然要答好这些题还要有专业的基础)，就看各位此时的感觉了。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)