

国家公考指南:攻克公务员考试的五大关键 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/385/2021_2022__E5_9B_BD_E5_AE_B6_E5_85_AC_E8_c73_385400.htm 公务员考试是智力与能力综合的测试，考生需要具备的绝不仅仅是某一种能力，而是全方位的能力展现。在复习备考中，只有积极进行读、听、讲、写、用等多个方面的训练，才能全面提升自己的实际操作能力和临场实战能力。

1、读教材 教材是考生备战公务员考试的主要材料，它是公务员考试教材编制专家在充分考虑考生生理心理特征、学科特点等众多因素的基础上精心编写而成的，具有极高的阅读价值。如教材能够配合辅导课程来使用，将会相得益彰。读教材包括辅导班前、辅导班中、辅导班后三个环节。课前读教材属于了解教材内容，发现疑难问题；课中读教材则能更深刻地理解教材内容，掌握有关知识点；课后读教材是对前面两个环节的深化和拓展，达到对教材内容的全面、系统的理解和掌握。

2、读书刊 除读教材外，考生应广泛阅读课外读物。就申论而言，如《人民日报》、《半月谈》、《望》等期刊。这些材料不仅能帮助考生多角度地理解教材和考试本身，还能入木三分，点出各种社会热点问题考查的走向和趋势，给考生以很深的启发，不但能让考生关心国内外大事，也能使考生关注我们日常生活中的现象和问题，引人思考。不过公务员考试中的“读”，不同于读小说，常需纸笔来摘抄与记录，还需大脑建立起灵活的语言转化机制。

听 公务员考试备考中的“听”，主要指听课(参加辅导班)，它是考生获取知识的重要环节，也是考生系统学习知识的基本方法。听课不仅指听老师上课

，而且包括听同学的发言。1、听老师上课 听老师上课主要是听老师上课的思路，即发现问题、明确问题、分析问题、解决问题的思维过程。既要听老师讲解、分析、发挥时的每一句话，更要抓住重点，听好关键性的步骤，概括性的叙述，特别是自己读教材时发现或产生的疑难问题。2、听同学发言 倾听和接受他人的学习思路和方法，不仅是听老师上课，也包括听同学的发言。同学间的思想交流更能引起共鸣，从中不但可以了解其他同学学习和思考问题的方法，加之老师适时的点拨和评价，也有利于自己开阔思路、激发思考、澄清思维、引起反思。讲 公务员考试复习中的“讲”是培养考生语言表达能力的重要形式，包括讲体会、讲思路等。1、讲体会 考生们通过读教材、读书刊、听课、听发言后，可以加深对“读、听”内容的理解和掌握。如讲教材内容，特别是教材中概念、例题、解析内容的体会，讲对老师上课、同学发言的看法，甚至讲自己存在的疑问等。2、讲思路 公务员考试是一种应试性的考试，复习中离不开解题，但不能为解题而解题，应在解题过程中重视解题思路的讲解，哪怕是错误的思路，从中也能吸取经验教训。考生通过大胆的讲，才能全面反映自身的思想和思维的过程，也利于培训老师掌握准确的反馈信息，及时调整教学计划。写 通过上述“读、听、讲”，应进一步要求“写”，它是对“读”、“听”的检验，对“讲”的深化。考生通常除了要完成的书面作业外，还应包括写读后感、写总结、写提纲、写小论文等。1、写读后感 例如申论，通过阅读教材以及报刊杂志、课外读物的有关内容，把自己的感想或者文章的内容概要写下来，不求面面俱到，只求日积月累，培养兴趣，提高文字表达能

力。2、写总结 例如行政能力测试，数学、逻辑、统计题所涉及的题型和基本技能较多，要想熟练、系统地掌握它，就需要常总结。学完一个单元，就及时把这个单元的知识点进行归纳总结；学完一个专题，就把这个专题的常见类型、常用解法总结出来，这样不仅能及时复习所学知识、加深理解，也能从整体上把握题型求解，便于综合训练。用“学以致用”是我们一直所倡导的，不应当是只注重基础理论的记忆和背诵，更要学会把学到的方法、技巧运用到练题和解题的过程中去，让这些看不见、摸不着的东西变成自己实实在在的技能。公务员考试中的“读、听、讲、写、用”是一个有机的整体，其中每一个环节都离不开培训老师的积极引导和点拨，也需要考生们有积极主动的学习精神，只有双方之间的积极配合，才能取得教与学的最佳效果，最终达到理想的分数。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com