

08年考研心理学首轮复习自测模拟试题一 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/385/2021\\_2022\\_08\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_c73\\_385884.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/385/2021_2022_08_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c73_385884.htm) 一、单项选择题：1~65小

题，每小题2分，共130分。在每小题给出的四个选项中，请  
选出一项最符合题目要求的。 1.心理现象分为() A、心理过程  
与个性心理 B、认知过程与个性心理 C、情感过程与个性心  
理 D、意志过程与个性心理 2.()是神经系统最基本的结构和功  
能单位 A 神经细胞 B 感觉器官 C 大脑皮层 D 传导神经1 3.()能  
够较好的解释短时记忆的生理基础 A 反响回路说 B 定位说 C  
SPI理论 D 突触结构说 4. 与许多复杂的认知技能(如阅读理解  
、词汇学习、逻辑推理等)有密切联系的记忆是() A 感觉记忆  
B 短时记忆 C 工作记忆 D 长时记忆 5.在知觉过程中，人不仅  
把知觉对象的特点登记下来，而且以过去的知识经验为依据  
，力求对知觉对象作出某种解释，使它具有一定的意义。这  
反映了知觉的() A 选择性B 理解性C 恒常性 D 整体性 6.夜晚的  
霓虹灯广告主要在于吸引人们的() A 有意注意B 无意注意 C  
有意后注意 D 注意转移 7.婴儿对多次呈现的同一刺激的反应  
强度逐渐减弱，乃至最后形成习惯而不再反应，这就是() A  
习惯化B 去习惯化 C 偏爱法 D 优先注视范式 8.在教学改革实  
验中，教师的教学策略属于() A 自变量B 因变量 C 无关变量  
D 常量 9.具体运算阶段思维的特点之一是具有() A 演绎推理  
能力 B 守恒法 C 直观形象性D 自我中心 10.受()的影响，学习  
较长的系列材料时，开端和末尾部分一般遗忘得较少，而中  
间部分遗忘较多 A 倒摄抑制 B 外抑制和超限抑制 C 前摄抑制  
和倒摄抑制 D 前摄抑制 11.“范进中举”故事中当范进得知考

中时的情绪状态是() A 应激 B 心境 C 激情 D 焦虑 12.自我调控系统的核心是() A 自我意识 B 自我体验 C 自我控制 D 自我认知 13.在感觉剥夺的实验中,比较有效的测量感觉剥夺程度的指标为()。 A.是否产生幻觉 B.是否减少了抽烟 C.智商的变化 D.忍耐感觉剥夺的时间 14.心理旋转实验体现了()技术的应用。 A.加法反应时 B.减法反应时 C.开窗实验 D序列加工 15.在“超常与常态儿童的兴趣、动机与创造性思维的比较研究”一文中,因变量是指()。 A.超常儿童 B.常态儿童 C.超常与常态儿童 D.兴趣、动机与创造性研究 16.下面会引起天花板效应的是()。 A.被试不具代表性 B.让四年级学生做10以下加减法 C.题目过难 D.被试不了解实验目的 17.区间估计依据的原理是() A 概率论 B 样本分布理论 C 小概率事件 D 假设检验 18.采取前测-后测方法,可获得在前测中错误回答某项目而在后测中能够正确回答的被试人数比例,此即该项目的() A 信度 B 效度 C 个人获得指数 D 通过率 19.职业测验最重要的两种效度是() A 内容效度和构想效度 B 构想效度和预测效度 C 预测效度和内容效度 D 内容效度和表面效度 20.在路上遇见小时候的同伴,虽然叫不出他的姓名,但确认是认识的,此时的心理活动是()。 A.重现 B.保持 C.回忆 D.再认 21.(B)能够解释系列位置效应产生的原因 A 衰退说 B 干扰说 C 压抑说 D 提取失败说 22.鲁班发明锯是借助()。 A.定势 B.变式 C.问题 D.原型启发 23.情绪与情感最高的调节者是() A 大脑皮层 B 边缘系统 C 丘脑 D 下丘脑 24.某学生通过测评后,得到他的算术是6年级水平,阅读是5年级水平,那么,该测验采用的是下面哪种类型的发展常模() A 发展顺序量表 B 智力年龄 C 百分等级 D 年级当量 25.下列属于间接收集资料的方法是() A 观察法 B 测验法

C 调查法 D 个案研究法 26.测验预测个体在类似或某种特定情景下行为表现的有效性的效度称为() A 效标关联效度 B 内容效度 C 一致性效度 D 等值性效度 27.维持适度的情绪体验的表达,这是情绪调节的()特征 A 恒定性 B 等级组织性 C 个体差异性 D 文化差异 28.人们借助于视觉或听觉的语言材料在头脑中建构意义的过程叫做() A 语言产生 B 语言理解 C 语言表征 D 语言加工 29.下列不是反射活动的一项是()。 A.草履虫的趋利避害反应 B.人的手被火烫便立即移开 C.黑猩猩解决问题获取食物的行为 D.学生听到铃声进教室上课 30.“人心不同,各如其面”,这句俗语为人格的哪种特点作了最好的诠释?() A.稳定性 B.独特性 C.整合性 D.功能性 31.一个自愿到边远贫困地区支教的志愿者的行动说明() A 马斯洛的需要层次理论是错误的 B 生理和安全的需要不是必要的 C 生理和安全的需要不具有强大力量 D 低级需要和高级需要并不是绝对对立的 32.培养儿童自制力的关键时期是()。 A.23岁 B.57岁 C.学龄前期 D.学龄中期 33.某小学生经过努力依然因为有两门功课不及格而留级,按照Erikson的人格发展理论,该小学生很可能发展出()。 A.羞愧和怀疑感, B.停滞感, C.孤独感, D.自卑感 34.哪一个不属于知觉的恒常性() A 无论中午傍晚粉笔总被看成白色 B 从不同角度观察同一物体时,物体形状没有显著变化 C 在知觉事物时人们总是把少数食物当成知觉对象,把多数事物当成知觉背景 D 一个有颜色的物体在色光照明下它的表面颜色保持不变 35.脑内神经信号传递的主要方式是() A 静息电位 B 服从“全或无”的电传导 C 化学传导和电传导 D 动作电位 36.人们可以一边骑车一边欣赏路边的风景的现象可以用()来解释。 A.过滤器理论 B.衰减理论 C.认知资源理论 D.双

加工理论 37. 直接影响活动效率，使活动顺利完成的个性心理特征是( )。 A.性格 B.气质 C.能力 D.兴趣 38. 气质的动力性特征受制于人的( )。 A.兴趣爱好类型 B.性格类型 C.高级神经活动类型 D.动机需要类型 39. 在智力技能形成的过程中，依据智力活动的实践模式，以展开的、外显的方式付诸实施的阶段是( )。 A.原型定向 B.操作定向 C.原型操作 D.原型内化 40. 在看完《西游记》后，脑中产生一个“栩栩如生”的孙悟空的形象的心理过程是(A)。 A.再造想像 B.创造想像 C.幻想 D.表象形成 41. 闭卷考试时，学生主要的记忆活动是( )。 A.识记 B.保持 C.再认 D.回忆 42. 为了避免( )效应，实验者可以通过增加练习实验的次数，使被试对刺激反应原则熟练化到稳定水平 A.练习效应 B.疲劳效应 C.期望效应 D.顺序效应 43. 随着时间的经过，被试内部历程发生变化，而影响了实验结果的真实性的，这是指( ) A.历史 B.选择 C.成熟 D.亡失 44. 下面属于主试效应的有( )。 A.罗森塔尔效应 B.空间误差 C.霍桑效应 D.安慰剂效应 45. 理想的评价量表是一种制作( )的直接方法 A.称名量表 B.顺序量表 C.等距量表 D.等比量表 46. 衡量测验内部一致性的指标是( ) A.重测信度 B.肯德尔和谐系数 C. 系数 D.复本信度 47. 下列哪一项不属于幼儿思维的基本特点( ) A.思维的具体形象性 B.思维的抽象性开始萌芽 C.思维逐步过渡到以抽象性为主要形式 D.言语在幼儿思维中的作用日益增强 48. 通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是( )。 A.直接强化 B.自我强化 C.负强化 D.替代强化 49. 在学习过程中，学生所学内容并不依靠他们独立的发现，学习者只须接受或理解，以便今后可以利用或重视。这就是( )。 A.发现学习 B.接受学习 C.机械学习 D.掌握学习 50. 有四个评委对八位歌手

进行等级评价，要表示这些评价的相关程度，应该选用() A 肯德尔W系数 B 肯德尔U系数 C 斯皮尔曼等级相关 D 点二列相关

51.初学电脑打字是，随着练习次数增多，错误就越少，这属于() A 负相关 B 正相关 C 完全相关 D 零相关

52.反应时实验中的一个突出问题就是反应速度和()之间的反向关系，这使得我们必须在两者之间作出权衡。 A 反应准确性 B 反应强度 C 反应频率 D 反应组织

53.当自变量的确造成了因变量的变化，而不是其他的因素造成了因变量的变化，我们说这种变量是()。 A.可行的 B.有效的 C.敏感的 D.有信度的

54.以下关于测定系数的说法正确的是() A 测定系数越大说明回归方程越不显著 B 测定系数越大说明回归平方和对总平方和的贡献越小 C 测定系数不可能为1 D 测定系数不可能为0

55.在对数据进行统计分析时，误将配对样本当作独立样本进行t检验将会导致() A 容易犯I型错误 B 容易犯 II型错误 C 有影响，但和I型错误和 II型错误无关 D 没什么影响

56.下列哪些方法对提高统计检验力没有帮助() A 增加样本容量 B 将水平从0.05变为0.01 C 使用单尾检验 D 以上方法均可

57.在随机区组实验设计中，由于被试之间性质不同导致产生的差异称为() A 因素效应 B 误差效应 C 系统效应 D 区组效应

58.进行方差分析时，P值和 F值是() A P值是研究者指定的 B F值是研究者指定的 C 两者意义相同，数值不同 D 两者意义相同，数值相同

59.认知心理学提出，解决问题的过程就是()的过程 A 尝试错误 B 顿悟 C 认知操作 D 假设检验

60.在负偏态分布中，M、Md、Mo三者的关系是() A 无关 B  $M = Md > Mo$  C  $M > Md > Mo$  D  $M = Md > Mo$

61.在一个实验中，简单反应时为250ms,辨别反应时为400ms，选择反应时为700ms,那么选择过程需要()ms A 200 B 300 C 350 D 400

62. 采用一种专门的测量工具，在较短的时间内，对被试的某些或某方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法，在心理学研究中属于( )。 A.观察法 B.实验法 C.心理测验法 D.调查法
63. t 分布比标准正态分布( )。 A.中心位置左移，但分布曲线相同 B.中心位置右移，但分布曲线相同 C.中心位置不变，但分布曲线峰高 D.中心位置不变，但分布曲线峰低，两侧较伸展
64. 下列哪些方法对提高统计效力没有帮助( )。 A.增加样本容量 B.将 $\alpha$ 水平从0.05变为0.01 C.使用单尾检验 D.以上方法均可提高统计效力
65. 有一个满分为5分的测验项目，全体被试在此项目上的平均分为3分，则此项目的难度P是( )。 A.20% B.40% C.60% D.80%
- 二、多项选择题：66~75小题，每小题3分，共30分。在每小题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的，请选出所有符合题目要求的答案，多选、少选均不得分
66. 根据负责的心理机能的不同，可以将大脑皮层划分为( ) A 初级感觉区 B 初级运动区 C 言语区 D 联合区
67. 一般能力主要是指( ) A 观察力 B 记忆力 C 思维能力 D 算术能力
68. 依恋是指( ) A 婴儿情感社会化标志 B 婴儿与主要抚养者(母亲)之间的社会性情结 C 它影响着婴儿的性格特征 D 影响着婴儿的社会性行为
69. 注意和意识具有以下的关系( )。 A.注意是一种心理活动，而意识是一种心理内容 B.与意识相比，注意不容易控制 C.当处于注意状态下，意识内容相对比较清晰 D.注意中也包含无意识过程
70. 下列关于内部一致性系数的说法，正确的是( )。 A.对分半信度系数的推广 B.项目间相关系数的指标 C.该测验所测特质的度量 D.推测测验的结构效度
71. 外部效度的影响因素有( ) A 实验环境的人为性 B 没有预备实验 C 测量工具的局限性 D 样本缺乏代表性
72. 目前

解释认知老化的理论主要有()。 A.工作记忆理论 B.加工速度理论 C.抑制理论 D.感觉功能理论 73.一般来说,1岁的婴儿处在言语发展的()。 A.理解言语发展的阶段 B.积极言语能力发展的阶段 C.单词句 D.双词句 74.与组间设计相比,组内设计的优点有()。 A.被试量大大减少 B.每个被试进行实验的时间大大缩短 C.更容易控制实验过程 D.可以减少个体差异对实验结果的影响 75.假设检验中两类错误的关系是() A  $\alpha + \beta = 1$  B  $\alpha + \beta$  不一定等于1 C  $\alpha + \beta$  可能同时减小 D  $\alpha + \beta$  不可能同时增大 三、简答题:76~80小题,每小题10分,共50分 76.简述情绪的动机分化理论。 77.简述注意中的返回抑制研究。 78.简要论述正态分布理论在测验中的应用。 79.简述统计推断的核心逻辑。 80.简要阐述班杜拉的社会学习理论,并指出其教育意义。 四、综合题:81~83小题,每小题30分,共90分 81.人们发现,随着现在电视上暴力和色彩的内容越来越多,青少年犯罪的比例也在不断提高,请用心理学原理解释这一现象。 82.论述皮亚杰和信息加工理论有关儿童心理发展的观点并比较异同。 83.一项研究要考察刺激材料的性质和刺激呈现的通道方式对记忆效果的影响,刺激材料性质(A)有三个水平:a1(图片)、a2(文字)、a3(无意义符号);呈现的通道方式(B)有两个水平:b1(视觉)、b2(听觉)。 1)分别给出完全随机化和两因素重复测量的设计方案? 2)分别给出两者的方差分析原理(总平方和的分解公式) 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)